

| | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------|----|
| Studij | Preddiplomski (BA) studij Odjela za germanistiku | | |
| Naziv kolegija | Jezik i umijeće govora II | | |
| Status kolegija | Izborni kolegij (B) | | |
| Godina | 1. | Semestar | 2. |
| ECTS | 3 | | |
| Nastavnici i/ili suradnici | prof. dr. sc. Pavao Mikić/Helga Begonja, asist. | | |
| Ishodi učenja | <p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati govornu izvedbu i retorički dizajn izvornih govornika njemačkog jezika - definirati i prepoznati najučestalije retoričke i logičke figure u govoru - poboljšati vlastite govorne sposobnosti na njemačkom jeziku osmišljavanjem pro i kontra argumentacije i debate i njihovom izvedbom u plenumu) - definirati pojam „standardni jezik“ i kriterije koji trebaju biti ispunjeni da bi se ostvario proces standardizacije jezika - definirati pojam „pluricentričnost njemačkog jezika“ i navesti osobitosti austrijskog i švicarskog njemačkog u odnosu na standardni njemački jezik na svim jezičnim razinama - kritički raspravljati o jezičnom purizmu, odnosu većinskog i manjinskih jezika, odnosu standardnog jezika i dijalekta, utjecaju dijalekta i regiolekta na procjenu govornika | | |
| Preduvjeti za upis | upisan 2. semestar preddiplomskog studija germanistike | | |
| Sadržaj | <p>Na ovom izbornom lingvističkom kolegiju studenti će upoznati najpoznatije retoričke i logičke figure, te ih prepoznavati na odabranim nastupima izvornih govornika njemačkog jezika. U svrhu analize govorne izvedbe i retoričkog dizajna, u nastavi će biti korišteni audio-vizualni izvori iz radijskih i televizijskih emisija država njemačkog govornog područja. Na kolegiju će biti kritički raspravljena pitanja odnosa norme i ostalih jezičnih varijanata. Raspravljat će se o povijesnim i društveno-političkim okolnostima i zadanostima koji dovode do standardizacije jezika. Studenti će čitati znanstvene radove o jezičnom purizmu, jeziku, lingvistici i ideologiji i kritički se osvrnuti na nove spoznaje.</p> | | |
| Ispitna literatura | <p>Kapović, M. (2011): <i>Čiji je jezik?</i> Zagreb: Algoritam. Ammon, U. (1995): <i>Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Das Problem der nationalen Varietäten.</i> Berlin/New York: Walter de Gruyter. Burger, H. (2005): <i>Mediensprache.</i> Berlin: WDEG.</p> <p>Materijali koje će studenti dobiti na kolegiju.</p> | | |

| | |
|---|---|
| Dopunska literatura | Gračanin, Đ. (1968): <i>Temelji govorništva</i> . Zagreb: Nadbiskupski duhovni stol. Jaffe, C. (1998): <i>Public Speaking: concepts and skills for a diverse society</i> . Boston: Wadsworth Publishing Company. Lausberg, H. (1967): <i>Elemente der literarischen Rhetorik. Eine Einführung für Studierende der klassischen, romanischen, englischen und deutschen Philologie</i> . München: Max Hueber Verlag. |
| Oblici provođenja nastave | Izlaganje, diskusija, analiza govornog akta, analiza govornih osobitosti (figure i izvedba) i jezičnih značajki govora (fonološka, morfološka, sintaktička, leksička razina). Rad u svim socijalnim oblicima. |
| Način provjere znanja i polaganja ispita | Kontinuirano praćenje aktivnog sudjelovanja u nastavi i raspravama o jezičnim pitanjima. Ocjena za sudjelovanje u izvođenju pro i kontra argumentacije i debate (jezična zahtjevnost i govornička izvedba). Usmeni ispit na kraju semestra. Ako studenti na usmenom ispitu uspiju ostvariti pozitivnu ocjenu, konačna ocjena izvodi se iz ocjena za izvođenje dvaju govornih postupaka i ocjene za usmeni ispit. |
| Jezik poduke | njemački |
| Način praćenja kvalitete | Refleksija predmetne nastavnice i studenata o odvijanju kolegija; sveučilišna studentska anketa |

**IZVEDBENI PROGRAM
(NASTAVNI SADRŽAJI PO TERMINIMA)**

| | | |
|------------|--------------|------------------------------|
| PREDAVANJA | TERMIN | ponedjeljak 10. 00 – 11. 00 |
| | Prostorija | 156 |
| | Konzultacije | ponedjeljak: 12. 00 – 14. 00 |
| SEMINAR | TERMIN | ponedjeljak 11. 00 – 12. 00 |
| | Prostorija | 156 |
| | Konzultacije | ponedjeljak: 12. 00 – 14. 00 |

PREDAVANJA

| TERMIN | SATI | SADRŽAJ |
|--------|------|---|
| 1. | 1 | Evidencija studenata, uvodne upute; silabus za ljetni semestar |
| 2. | 1 | Različite vrste govora: prigodni govor, zdravica, nekrolog, pozdravni govor, govor u službenim i poslovnim prigodama. Analiza govorničkih figura i kompozicije govora (uvod, glavni dio, efektan završetak) |
| 3. | 1 | Tehnike argumentacije: racionalna argumentacija, definiranje, citiranje autoriteta, statistika, apeliranje na osjećaje, metoda <i>da, ali ...</i> |
| 4. | 1 | Uvođenje najznačajnijih logičkih figura: silogizam, entimem, analogija, definicija |
| 5. | 1 | Analiza govornih nastupa s elementima argumentacije (njemačke inačice hrvatske emisije za mlade <i>Parlaonica</i>) |
| 6. | 1 | Uvježbavanje govorne vježbe (pro i kontra argumentacija) u manjim grupama |
| 7. | 1 | Najpoznatije retoričke smicalice: <i>argumentum ad hominem</i> , <i>argumentum ad populum</i> , <i>argumentum ad baculum</i> , <i>argumentum a contrario</i> , <i>argumentum ad Hitlerum</i> i analiza na različitim primjerima |
| 8. | 1 | Analiza govornih nastupa s elementima debate (nastupi njemačkih političara u parlamentu) |

| | | |
|-----|---|--|
| 9. | 1 | Uvježbavanje debate u grupama |
| 10. | 1 | O pojmu „standardni jezik“ i nastanku standardnog njemačkog jezika |
| 11. | 1 | Uvođenje pojma „pluricentričnost njemačkog jezika“. Fonetske, morfološke, sintaktičke i leksičke osobitosti austrijskog i švicarskog njemačkog u odnosu na njemački standard |
| 12. | 1 | Analiza autentičnog govora izvornih govornika zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska) i određivanje države iz koje govornici dolaze. |
| 13. | 1 | Stavovi o govornicima dijalekta i regiolekta. Procjena prošlog i sadašnjeg stanja, usporedba i zaključci. O odnosu standardnog jezika prema varijetetima i dijalektima |
| 14. | 1 | Jezični purizam: uzroci nastanka i posljedice za jezik |
| 15. | 1 | Ponavljjanje najvažnijih ispitnih pitanja |

| Seminar | | |
|---------|------|---|
| TERMIN | SATI | SADRŽAJ |
| 1. | 1 | Uvodni sat. Studentska pitanja o odvijanju kolegija |
| 2. | 1 | Uočavanje elemenata govora (struktura govora, retoričke figure, načini postizanja uvjerljivosti, itd.) |
| 3. | 1 | Prepoznavanje različitih tehnika argumentacije na primjerima autentičnog govora izvornih govornika njemačkog jezika |
| 4. | 1 | Prepoznavanje najznačajnijih logičkih figura na primjerima autentičnog govora izvornih govornika njemačkog jezika |
| 5. | 1 | Planiranje i organizacija govorne vježbe s elementima argumentacije koju studenti izvode u grupi (pronalaženje teme, istraživanje o temi, sakupljanje argumenata za i protiv, osmišljavanje teksta) |
| 6. | 1 | Izvođenje govorne vježbe u plenumu; rasprava o uspješnosti i eventualnim nedostacima nastupa studenata |
| 7. | 1 | Uočavanje i prepoznavanje retoričkih smicalica na primjerima odabranih isječaka iz njemačkih televizijskih emisija |
| 8. | 1 | Planiranje i organizacija govorne vježbe u obliku debate (pronalaženje teme, istraživanje o temi, podjela uloga, osmišljavanje jezičnog sadržaja) |
| 9. | 1 | Izvođenje debate u plenumu. Procjena jezične zahtjevnosti i govorničke izvedbe vježbe |
| 10. | 1 | Rasprava o znanstvenom članku „Jedan ili četiri jezika?“, iz knjige <i>Čiji je jezik?</i> Mate Kapovića |
| 11. | 1 | Slušanje autentičnih audio izvora i određivanje jezične varijante njemačkog jezika |
| 12. | 1 | Rasprava o znanstvenim člancima „Trebao li nam standardni jezik?“ i „Jezik, lingvistika i ideologija“, iz knjige <i>Čiji je jezik?</i> M. Kapovića |
| 13. | 1 | Prepoznavanje dijalekta na odabranim primjerima autentičnih njemačkih emisija i rasprava o iskustvima govornika koji u govoru koriste dijalekt i regiolekt |
| 14. | 1 | Rasprava o znanstvenom članku „Jezični purizam“, iz knjige <i>Čiji je jezik?</i> M. Kapovića |
| 15. | 1 | Ponavljjanje najvažnijih ispitnih pitanja |

UVJETI POHAĐANJA NASTAVE I POLAGANJA ISPITA

Studenti su dužni redovito prisustvovati i aktivno sudjelovati u nastavi. Maksimalan broj izostanaka tijekom semestra ne bi trebao biti veći od 4 puta. Studenti su obvezni sudjelovati u pripremi i izvođenju dviju govornih vježbi koje se ocjenjuju. Ispit na kraju semestra je usmen, a termin se određuje na razini Odjela za germanistiku.

