



SVEUČILIŠTE
U ZADRU
UNIVERSITY
OF ZADAR

REKTORAT / RECTOR'S OFFICE

Mihovila Pavlinovića bb
23000 Zadar, Hrvatska / Croatia

t: +385 23 200 534, 200 619

f: +385 23 200 605, 316 882

URL: <http://www.unizd.hr>

E-MAIL: rektorat@unizd.hr

KLASA: 602-04/14-04/44
URBROJ: 2198-1-79-01/14-02

Na temelju čl. 7. st. 2. Zakona o osnivanju Sveučilišta u Zadru (Narodne novine, broj 83/02.), čl. 57. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju ("Narodne novine", broj 123/03., 198/03., 105/04., 174/04., 2/07. – Odluka USRH, 46/07.; 45/09.; 63/11.; 94/13. i 139/13.), čl. 39. Statuta Sveučilišta u Zadru (pročišćeni tekst, ožujak 2013.; izmjene i dopune, travanj 2013.; prosinac 2013.; veljača 2014.; travanj 2014.) i Odluke o pokretanju postupka izbora pročelnika/ca odjela, KLASA: 602-04/14-04/02, URBROJ: 2198-1-79-10/14-01, od 29. travnja 2014. godine, rektor Sveučilišta u Zadru, 19. svibnja 2014. godine, donio je

MIŠLJENJE o programu rada

Prihvaća se Program rada kojega je dana 14. svibnja 2014. godine predala **dr. sc. Zaneta Sambunjak, docentica**, u svojoj prijavi za pročelnicu **Odjela za germanistiku** Sveučilišta u Zadru za dvogodišnje mandatno razdoblje.

Napomene:

Odjelnog pročelnika bira odjelno stručno vijeće natpolovičnom većinom glasova svih članova stručnog vijeća.

Stručno vijeće saziva dosadašnji pročelnik nakon prijema prijave, programa rada i rektorovog mišljenja.

Poziv se upućuje svim članovima stručnog vijeća najmanje 8 dana prije izbora. Uz poziv se prilaže prijava s programom rada i rektorovim mišljenjem.

Izbori se trebaju održati do 21. 6. 2014. godine.

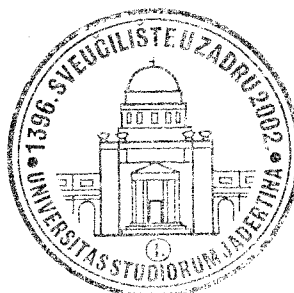
Izješće o rezultatima izbora dostavlja se Senatu Sveučilišta u Zadru, putem protokola sveučilišnog Rektorata (M. Pavlinovića bb, III. kat), u roku 3 dana od održanih izbora.

Odluku o potvrdi izbora, odnosno uskrati potvrde, donosi Senat Sveučilišta u Zadru, nakon isteka roka za dostavu izvješća o rezultatima izbora.

Ako stručno vijeće ne izabere pročelnika, odnosno ako Senat Sveučilišta u Zadru ne potvrdi izbor, vršitelja dužnosti pročelnika imenovat će rektor, na rok od jedne godine.

Primopredaja dužnosti između dosadašnjih i novih pročelnika obaviti će se 1. 10. 2014. godine.

Do primopredaje dužnosti dosadašnji pročelnici nastavljaju s obnašanjem dužnosti odjelnog pročelnika.



Rektor:

Ante Uglešić
Prof. dr. sc. Ante Uglešić

Odluku dostaviti:

1. Kandidatkinji za pročelnicu
2. Pročelnici (s prijavom i programom rada kandidatkinje)
3. Pismohrani, ovdje

Doc. dr. sc. Zaneta Sambunjak
Odjel za germanistiku
Sveučilišta u Zadru

Zadar, 9. svibnja 2014.

Rektoru Sveučilišta u Zadru, prof. dr. sc. Anti Uglešiću
Stručnom vijeću Odjela za germanistiku
Senatu Sveučilišta u Zadru

Sveučilište u Zadru ODJEL ZA GERMANISTIKU REKTORAT		
Priloga	14	5
Godina	2014	
Gez 204 / 1404 / 44		
15/14201		

Predmet: Prijava za pročelnika Odjela za germanistiku

Poštovani,

na temelju Od l u k e Senata Sveučilišta u Zadru na VII. redovitoj sjednici u akad. god. 2013./2014. od 29. travnja 2014., o pokretanju postupka izbora pročelnika/ca odjela za akad. god. 2014./2015. i akad. god. 2015./2016.(od. 1. 10. 2014. do 30. 9. 2016.) podnosim u dva primjerka prijavu za izbor pročelnika Odjela za germanistiku i program rada za dvogodišnje mandatno razdoblje.

S poštovanjem,

Z. Sambunjak

U prilogu:

1. Program rada za dvogodišnje mandatno razdoblje.

Doc. dr. sc. Zaneta Sambunjak
Odjel za germanistiku
Sveučilišta u Zadru

Zadar, 9. svibnja 2014.

Rektoru Sveučilišta u Zadru, prof. dr. sc. Anti Uglešiću
Stručnom vijeću Odjela za germanistiku
Senatu Sveučilišta u Zadru

Predmet: Program rada pročelnika za dvogodišnje mandatno razdoblje

Poštovani,

u nastavku ću predočiti program za dvogodišnje mandatno razdoblje u kojem bih istaknula nekoliko važnih stvari koje će pridonijeti dodatnom poboljšanju kvalitete funkcioniranja rada Odjela za germanistiku, njegovih programa, ali i promicati viziju i misiju Sveučilišta u Zadru.

Najprije, pri kraju dvogodišnjeg mandata pročelnice mogu zaključiti da će moja uloga pročelnice Odjela u drugom mandatu biti u osiguranju akademskog vodstva zadarske germanistike u odnosu na ostale germanistike u Hrvatskoj. Da bih to postigla oslonit ću se na suradnju s članovima Odjela i studentima kako bismo zajednički ostvarili taj cilj, što pretpostavlja i međusobno toleriranje frustracija. Sljedeća pretpostavka za ostvarenje tog procesa jest da mi članovi Odjela i studenti žele pomoći u vođenju ovog Odjela. Konačno, kao pročelnica Odjela odgovorati ću Senatu, rektoru i prorektorima za to da se Odjelu osigura akademsko vodstvo u disciplini, da se promoviraju interesi i dobar glas odjela unutar Sveučilišta i prema vani, da se osigura da aktivnosti odjela podržavaju ciljeve Sveučilišta u poboljšanju djelatnosti, te da se vode takve aktivnosti koje će rezultirati onima koje će generirati dotok sredstava, sponzorskih donacija i proizvoda na Odjel. Upravljanje odjelom nije položaj nego proces, stoga ću se kao pročelnica Odjela za germanistiku u sljedećem dvogodišnjem mandatnom razdoblju posvetiti odjelnom znanstvenom i nastavnom radu, upravljanju kadrom, upravljanju financijama, planiranju, suradnji i interdisciplinarnosti, poduzetništvu i komunikaciji.

Znanstveni i nastavni rad: nastojat ću potaknuti stvaranje koherentne istraživačke strategije kako bi se omogućilo visokokvalitetno istraživanje na Odjelu. Proaktivno ću sudjelovati u prijavama za sredstva za financiranje iz fondova, nastaviti ću diseminaciju istraživačkih rezultata obrađujući posebnu pažnju na kakvoću znanstvenih radova, poticati ću organiziranje znanstvenih radionica, kongresa, posebice onih u sklopu suradnje sa srodnim odjelima i institucijama iz domovine i inozemstva, popularizirati znanost: potaknut ću intenziviranje poziva za znanstvena izlaganja, predavanja i radionice gostujućih profesora germanista, domaćih i stranih istraživača za studente i nastavnike našeg Odjela, ali i za nastavnike njemačkog jezika u školama zadarske i susjednih županija. Poticati ću objavljivanje znanstvenih radova u međunarodno istaknutim časopisima, pisanje i objavljivanje znanstvenih članaka i knjiga, ali i uređivanje knjiga i zbornika proizašlih iz međunarodne suradnje Odjela, a u kojima se kao koautori pojavljuju i inozemni znanstvenici.

U suradnji s voditeljima studijskih programa na Odjelu nastojati ću osigurati poboljšanje studijskih programa, pri čemu treba osigurati kvalitetu, kriterije i standarde, ali i suradnju s odjelnim i sveučilišnim povjerenstvom za kvalitetu, a s ciljem pripreme za samoanalizu studijskih programa Odjela i nadolazeću reakreditaciju studijskih programa. Nastojat ću da radionice i predavanja koje će Odjel organizirati postanu usluge Odjela koje će polaznici koristiti u svrhu cijeloživotnog usavršavanja. Postojeće studijske programe i kolegije nastojat ću usmjeriti prema stjecanju vještina i sposobnosti i unaprijediti ih prema najnovijim znanstvenim spoznajama odnosno težiti sjedinjavanju znanstveno-istraživačkog i nastavnog rada. Naročito je to potrebno u današnje doba kad se vrijeme propadanja znanja skraćuje takvom brzinom da u roku dok studenti završe studij njihovo znanje postaje zastarjelo. Trudit ću se povećati kvalitetu studija i studentskih vještina poticanjem uvođenja e-predmeta, a u skladu s tehničkim mogućnostima koje će Sveučilište imati na raspolaganju.

Planiranje: U sljedećem dvogodišnjem mandatu aktivno ću pridonijeti postavljanju ciljeva i prioriteta Odjela, formulirati plan kojim bi Odjel došao i do neproračunskih izvora financiranja. Poticati ću na stvaranje okvirnih godišnjih planova objavljivanja radova po pojedinom znanstveniku te inzistirati na

analizi realizacije edukacije/profesionalnog usavršavanja/ sudjelovanja na konferencijama/stručnim skupovima/radionicama. Te će statistike pomoći da se jasno definiraju očekivanja od djelatnika (ciljevi i njihovo prenošenje drugima), stvaraju inovativni načini motiviranja (djelatnika i studenata, a indirektno i drugih odjela), ojača uloga Odjela (poticanjem pojedinaca na razvoj, promišljenom strategijom odjelnog razvoja koja će proizvesti dugotrajne vrijednosti), inzistira na svakodnevnoj evoluciji kroz izvršavanje poslova stvarajući jasan identitet, zajedničke ideje (i ideale) kroz poticaje koji oblikuju ponašanje na akademskoj razini. Poticati će talente djelatnika većom individualizacijom, a s njom i veće individualne odgovornosti, jer s većim dužnostima dolaze i veće odgovornosti, a sve s ciljem da se brinu za javno dobro.

Upravljanje financijama: Djelotvorno će upravljati financijama, opremom, vremenom i drugim sredstvima na raspolaganju Odjelu, a prema dodijeljenom budetu i na Stručnom vijeću dogovorenim parametrima, osigurati unatoč nezavidnoj finacijskoj situaciji postizanje odjelne razvojne strategije usklađivanjem trošenja proračunskih i odjelnih sredstava. Poticat će osiguravanje dodatnih finacijskih sredstva preko prijave na znanstveno-istraživačke projekte koji se financiraju iz sredstava državnih i europskih ustanova i fondova. Poticat će djelatnike da se za odjelne projekte natječu za sredstva sponzora (DFG, Njemačka zaklada za znanost, druge zaklade, DAAD-Njemačka služba za akademsku razmjenu, AKF-Austrijski kulturni forum, privatni i javni sektor, Ministarstva i sl.) koji finacijski ili preko donacija u proizvodima mogu potpomoći djelatnosti Odjela. Isto tako treba osigurati da Odjel ispuni svoje statutarne obveze, ali i iskoristi svoje statutarne mogućnosti. Sredstva Odjela treba iskoristiti za nagrađivanje i priznavanje izvrsnosti djelatnika i studenata kako bi se potaknula pozitivna konkurencija. Djelatnici koji uspiju svoje kraće boravke u inozemstvu kao što su sudjelovanja na kongresima, radionicama i slično djelomično ili potpuno stipendirati iz drugih izvora: (financiranjem organizatora, DFG-a (Njemačke zaklade za znanost), prijavom za centre izvrsnosti, DAAD- stipendija, itd.) dodatno će se nagrađivati i priznavati.

Potaknut će poboljšanje materijalnih uvjeta na odjelu obnovom starije računalne opreme u predavaonicama i nabavku nove, kao i potrebnih računalnih programa za nastavnike i studente, a u suradnji sa srodnim odjelima Sveučilišta. Planirat će sredstva za povjerenstva koja će osigurati zavidnu razinu kvalitete znanstveno-nastavnog rada na Odjelu.

Suradnja i interdisciplinarnost: Inzistirat će na interdisciplinarnosti i to tako da se razvijaju interdisciplinarne aktivnosti s odjelima i institucijama iz domovine i inozemstva, a to znači udruživanje sa znanstvenicima s komplementarnim interesima, organizirati gostovanja domaćih i stranih istraživača na Odjelu u suradnji s drugim odjelima, suorganizirati kongrese, poticati daljnju međunarodnu, regionalnu, lokalnu suradnju. Potaknut će i suradnju sa studentima kako bismo kao Odjel pokazali socijalnu osjetljivost prema primarnim korisnicima naših usluga, potaknuli ih na sudjelovanje u odjelnim i sveučilišnim anketama kao izraz dobre volje i želje da pomognu Odjelu na kojem studiraju, poboljšali mentorski sustav kako bismo im olakšali i ubrzali završetak studija. To će značiti i kontinuirano nadgledanje upisnih kvota, kriterija za upise na studentske programe, potaknuti stvaranje kriterija za mjerenje i ocjenjivanje predznanja upisanih studenata i sl..

Poduzetništvo: inzistirati će na uspostavljanju odjelnih veza s vanjskim agencijama i ustanovama kao što su poslodavci završenih magistara Odjela za germanistiku i to preko Alumni kluba (baza alumniya, ankete, analize zaposlenosti i profesionalnih postignuća alumniya i sl.). Inzistirati će na poticanju uspostavljanja veza s poslovnim tijelima, istraživačkim organizacijama i ostalim finacijskim zakladama, a u svrhu poboljšanja Odjelnog podučavanja i istraživanja uključujući i komercijalizaciju istraživanja, što podrazumijeva: Prijave na projekte europskih fondova, traženje sponzorstava, poticanje sklapanja novih ugovora i razmjene, poticanje znanstvene razmjene i suradnje u domovini i inozemstvu, uspostavljanju međunarodne suradnje sa srodnim i sličnim ustanovama, institucijama, odjelima i odsjecima, te udrugama njemačkog govornog područja, ali i diljem svijeta.

Upravljanje kadrom: Nadgledat će rad djelatnika Odjela, osigurat će da se njihove aktivnosti izvršavaju u smjeru poticanja mobilnost istraživača/nastavnika i studenata, ponudit će im nove prilike za razvoj i usavršavanje, ne da bih upravljala njihovim karijerama, nego da stvore vlastiti identitet, da se prilagode sve većim zahtjevima tržišta rada i tako postanu sposobni kvalitetno vladati svojom znanstvenom ili nastavnom karijerom na Sveučilištu, a sve u skladu s jednakim mogućnostima za svih, ali ne na uštrb kvalitete koja će biti primarni cilj Odjela za germanistiku. Poticat će organiziranje stručnih kolegija i sastanaka na razini katedri, potaknuti će Stručno vijeće da osnuje nove katedre, a s

ciljem uravnoteženja znanstvenog, nastavnog i administrativnog rada djelatnika na katedrama kako bi se olakšalo donošenje kvalitetnih i utemeljenih odluka Stručnom vijeću Odjela, poticati izvrsnost u znanstvenom ili nastavnom radu (potaknuti razvitak sustava nagrađivanja izvrsnih znanstvenika, nastavnika i studenata, nastaviti poticati djelatnike na pohađanje različitih modula cjeloživotnog usavršavanja, poticati napredovanja i pridržavanje etičkog kodeksa). Isticati da predlaganje zapošljavanja i napredovanja znanstvenika treba biti prema transparentno postavljenim kriterijima, nadgledati provođenje izbornih postupaka s ciljem zapošljavanja najkvalitetnijeg znanstveno-nastavnog kadra i to predlaganjem imenovanja raznolikih povjerenstava koji će biti predlagani i birani prema komplementarnim znanstvenim interesima. Nadgledat će razvoj mladog znanstvenog kadra, savjetovati ih kako da što prije postanu dijelom znanstveno-nastavnog kadra i poticati ih da što više sudjeluju u radu svih vijeća, povjerenstava, radnih skupina i drugih radnih tijela Odjela i Sveučilišta kako bi stekli potrebno znanje i vještine iskoristive za ostvarenje sveučilišnih i odjelnih ciljeva.

Komunikacija: Kontinuirano će prenositi sveučilišne ciljeve i strategije Odjelu i odjelne stavove Sveučilištu, kao i osigurati efektivnu i korisnu komunikaciju unutar Odjela: neće zadržavati informacije i zamisli za sebe ili ih razmjenjivati samo s nekolicinom izabраниh. Poticat će djelatnike Odjela i Sveučilišta da svakodnevno međusobno dijelimo informacije. Treba omogućiti stalnu komunikaciju. Poticat će djelatnike i studente da razmišljaju i ponašaju se pozitivno prema i na Odjelu, promovirat će ideju kvalitetnog rada Odjela, posljedica čega će biti i priznanje i financijska sredstva. Studentske ankete iskoristit će u svrhu unaprjeđenja rada Odjela te kao povratnu informaciju studentima podastrijeti dokaze o unaprjeđenju studijskog programa ili rada nastavnika sukladno njihovim prijedlozima. Još bolje će uspostaviti komunikacijske kanale između studenata i nastavnika u analizi i realizaciji studentskih prijedloga i zahtjeva, paziti na to da se pri reviziji ECTS-a, studijskih programa i kolegija vodi računa o povratnoj informaciji od studenata kao i o njihovom opterećenju. Inzistirat će na uspostavljanju komunikaciju sa studentima, omogućujući im sudjelovanje u odjelnim događanjima. Poticat će uspostavljanje različitih načina komunikacije i suradnje s vanjskim dionicama - poslodavcima, javnim i privatnim sektorom i civilnim društvom. Poticati će izrazitu transparentnost i otvorenost kako bismo djelovanjem u zajednici širili kulturna uvjerenja i humanističke vrijednosti odnosno humanizirali sudjelovanjem. To se može postići samo ako se na Odjelu osigura stabilnost, sigurnost i izvjesnost koja će pomoći da se otkrije i iskoristi jakost Odjela, ako se članovi Odjela obogate znanjem i vještinama koje nam omogućuju da budemo inovativni. Treba osnažiti djelatnike kako bi se mogli posvetiti Odjelu i Sveučilištu i njihovim ciljevima i razvijati jasan i snažan osjećaj za vrijednosti pa će se i akademska razina ponašanja na Odjelu podrazumijevati. Neću djelatnike opterećivati dodatnim pravilima. Zajednička uvjerenja i vrijednosti ključ su pokretanja talenata djelatnika na Odjelu. Dugoročno, vrijednosti kao što su inovacija, kreativnost, inicijativa, proaktivnost, suradnja, transparentnost, otvorenost, komunikacija, tolerancija, humanizacija sudjelovanjem će postati temelj uspjeha Odjela za germanistiku.

S poštovanjem,

Zaneta Sambunjak

**Završni ispit iz njemačkog jezika i književnosti od akad. god. 2014./2015. –
preddiplomski dvopredmetni sveučilišni studij njemačkog jezika i književnosti**

Završnim ispitom student dokazuje vještine i kompetencije iz područja njemačkog jezika i njemačke književnosti.

Završni ispit sastoji se iz pismenog i usmenog dijela.

Student piše ispit tri sata (180 minuta), na njemačkom jeziku, u vidu sastavka, i to 90 minuta iz njemačkog jezika i 90 minuta iz njemačke književnosti. S tehničke strane svaki sastavak mora sadržavati min. 500 riječi što otprilike odgovara trima rukom pisanih stranica.

Iz oba dijela ispita (iz njemačkoga jezika i njemačke književnosti) student odgovara na jednu od tri ponuđene teme.

Na usmenom dijelu ispita student na njemačkom jeziku odgovara na pitanja iz napisanih sastavaka i iz tema koje je naveo u priloženom popisu pojmova i izbornih kolegija.

Njemački jezik

Pismeni i usmeni dio ispita sadrži pitanja problemskoga tipa (primjena temeljnih lingvističkih pojmova kroz analizu primjera). Primjeri koji se koriste čine rečenice iz tjednih novina „Die Zeit“ i austrijskih novina koje su na Odjelu dostupne putem austrijskog ugovornog lektorata (npr. „Der Standard“) i (suvremenih) književnih djela.

Popis ispitne literature obveznih kolegija:

Matulina, Željka (1997): *Phonetik der deutschen Sprache*. Zadar.

Rausch, Rudolph/Rausch, Ilka (1991): *Deutsche Phonetik für Ausländer*. Berlin.

Matulina, Željka (1997): *Grundlagen der germanistischen Linguistik*. Zadar.

Vater, Heinz (1994): *Einführung in die Sprachwissenschaft*. München: Fink Verlag.

Philipp, Marthe (1974): *Phonologie des Deutschen*. Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz.

Blank, Andreas (2001). *Einführung in die lexikalische Semantik*. Tübingen: Niemeyer.

Bußmann, Hadumod (2002): *Lexikon der Sprachwissenschaft*. Stuttgart: Kröner.

Althaus, Hans Peter et al. (1980), Bde.I-IV: *Lexikon der germanistischen Linguistik*. Tübingen: Niemeyer.

Duden: *Die Grammatik*, Band 4. Mannheim: Dudenverlag.

Duden: *Das Aussprachewörterbuch*. Mannheim: Dudenverlag.

Hess-Lüttich, Ernest W. B.; Götze, Lutz; Wahrig, Gerhard (2002): *Grammatik der deutschen Sprache* (2002). Bertelsmann Lexikon Verlag.

Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim: *Deutsche Grammatik*.

- Engel, Ulrich: Syntax der deutschen Sprache.
Engel, Ulrich: Die Grammatik.
Jude, Wilhelm K. (1975). Deutsche Grammatik. Braunschweig.
Jung, Walter (1973). Grammatik der deutschen Sprache. Leipzig.
Fleischer, Wolfgang (1983). Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Leipzig.
Fleischer, Wolfgang/Barz, Irmhild (1995). Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen.
Friederich, Wolf (1966). Moderne deutsche Idiomatik. Systematisches Wörterbuch mit Definitionen und Beispielen. München.
Heller, Klaus (1966). Das Fremdwort in der deutschen Sprache der Gegenwart. Leipzig.
Häusermann, Jürgen (1977). Phraseologie. Tübingen.
Karl, Ilse (1982/96). Linguistische Probleme der zweisprachigen Lexikographie. In: Linguistische Studien A, Berlin.
Kluge, Friedrich (1925). Abriß der deutschen Wortbildungslehre. Halle
Naumann, Bernd (1972). Wortbildung in der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen.
Palmer, F. (1977). Semantik, Eine Einführung. München.
Pilz, Klaus Dieter (1981). Phraseologie. Stuttgart.
Röhrich, Lutz (1973). Lexikon der sprichwörtlichen Redensarten. 4 Bde. Freiburg.
Schippan, Thea (1984). Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Leipzig.
Schippan, Thea (1972). Einführung in die Semasiologie. Leipzig.
Schaff, Adam (1966). Einführung in die Semantik. Berlin.

Njemačka književnost

I. Pismeni dio:

Studenti su obvezni pročitati, proučiti i pripremiti listu obrađenih djela s popisa obvezne primarne literature iz obveznih kolegija.

Svaki student priprema i 25 književno-teorijskih pojmova (na temelju književnih leksikona i povijesti njemačkih književnosti) po vlastitom izboru, a koji su povezani s djelima s obvezne liste.

Popis obvezne primarne literature iz obveznih kolegija:

Poglavlja iz starije njemačke književnosti

Rani srednji vijek (750-1100)

Hildebrandslied

Merseburger Zaubersprüche

Wessobruner Gebet

Ludwigslied

Visoki srednji vijek (1100-1450)
Walther von der Volgelweide: Gedichte

Renesansa/reformacija (1450-1600)
Johannes von Tepl: Der Ackermann aus Böhmen
Till Eulenspiegel (Volksbuch)

Barok (1600-1720)

Andreas Gryphius: Es ist alles eitel, Thraenen des Vaterlandes
Catharina von Georgien (Drama)
Martin Opitz: Das Buch von der deutschen Poeterey (Exzerpte)
Christian Hofmann von Hofmanswaldau: Vergänglichkeit der Schönheit
Catharina Regina von Greiffenberg: Geistliche Sonnette / Lieder und Gedichte zu
Gottseeligem Zeitvertreib

Njemački roman nakon 1945.

Studentska obveza: najmanje 5 pročitanih romana različitih autora (ili dva djela istog autora, ali iz različitih desetljeća).

Izbor:

Ilse Aichinger: Die größere Hoffnung
Wolfgang Koeppen: Tauben im Gras, Das Treibhaus, Der Tod in Rom
Heinrich Böll: Haus ohne Hüter, Billard um halb zehn, Ansichten eines Clowns,
Gruppenbild mit Dame
Günter Grass: Die Blechtrommel, Hundejahre, Der Butt
Siegfried Lenz: Deutschstunde, Heimatmuseum
Uwe Johnson: Mutmaßungen über Jakob
Max Frisch: Stiller, Mein Name sei Gantenbein
Thomas Bernhard: Das Kalkwerk; Ein Kind
Christa Wolf: Kindheitsmuster
Jurek Becker: Jakob der Lügner
Elias Canetti: Die gerettete Zunge

Goethe

„Sturm und Drang“ (1766-1786)
Johann Wolfgang von Goethe: Die Leiden des jungen Werther, Prometheus (Ode)

Klasika (1786-1832)
Johann Wolfgang von Goethe: Faust I, Römische Elegien, Die Wahlverwandtschaften,
Torquato Tasso

Realizam i naturalizam

Theodor Storm: Immensee, Der Schimmelreiter
Gottfried Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe
Theodor Fontane: Effi Briest
Gerhart Hauptmann: novela Bahnwärter Thiel i drama Vor Sonnenaufgang

II. Usmeni dio:

Studenti pripremaju i dodatnu listu pročitanih i proučenih djela iz svih izbornih književnih kolegija.

Uz tu listu studenti pripremaju 25 književno-teorijskih pojmova po vlastitom izboru. Na usmenom dijelu ispita studenti odgovaraju na pitanja vezana za izborne kolegije i navedene književno-teorijske pojmove i objašnjavanju nejasnoće iz pismenog dijela ispita.

Izrazi koji se koriste u ovom dokumentu, a imaju rodno značenje, koriste se neutralno i odnose se jednako na muški i ženski spol.

27.5. 2014.

Pripremile:

Prof. dr. sc. Slavija Kabić, voditeljica Ispitnog povjerenstva za održavanje završnih ispita u akad. god. 2013./2014.

Žaklina Radoš, lektorica, članica Ispitnog povjerenstva