



## Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za germanistiku</b>						<b>akad. god.</b>	<b>2023./2024.</b>	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Uvod u studij njemačkog jezika</b>						<b>ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Naziv studija</b>	<b>Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij njemačkog jezika i književnosti</b>								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Prema rasporedu					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Njemački Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	26.2.2024.					<b>Završetak nastave</b>		7.6.2024.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	-								
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Marija Perić								
<b>E-mail</b>	mperic5@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		oglašeno na web-stranici Odjela	
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Marija Perić								
<b>E-mail</b>	mperic5@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		oglašeno na web-stranici Odjela	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Studenti će biti sposobni: -razumjeti i razlikovati temeljne pojmove germanističke lingvistike -razlikovati discipline germanističkoga jezikoslovlja - razumjeti i razlikovati dijakronijske, dijatopske i dijestratske specifičnosti njemačkoga jezika -koristiti stručnu terminologiju						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>			PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<p>teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama</p> <p>PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programske alate pri izradi seminarских i drugih radova</p> <p>PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci</p> <p>PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada</p>						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, domaće zadaće, glosar					
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova			1.rok: 11.6.2024. 2.rok: 25.6.2024.	3.rok: 12.9.2024. 4.rok: 27.9.2024.		
Opis kolegija	U okviru ovoga kolegija studenti se upoznaju s osnovnim disciplinama i metodama opisa njemačkog jezika te s dijakronijskim, dijatopskim i dijastratskim specifičnostima njemačkog jezika.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pregled povijesti bavljenja jezikom do konca 19. stoljeća</li><li>2. Strukturalizam. Jezični znak.</li><li>3. Generativna gramatika. Komunikacijski modeli. Organski model.</li><li>4. Jezik. Prirodni i umjetni jezici. Jezične obitelji. Jezična tipologija.</li><li>5. Dijakronijski, dijastratski i dijatopski aspekt njemačkoga jezika</li><li>6. Fonetika i fonologija.</li><li>7. Morfologija. Tvorba riječi.</li><li>8. KOLOKVIJ</li><li>9. Sintaksa. Leksikologija i leksikografija</li><li>10. Semantika.</li><li>11. Pragmalingvistica.</li><li>12. Ostale jezikoslovne discipline: Sociolingvistica. Tekstna lingvistika. Stilistika.</li><li>13. Ostale jezikoslovne discipline: Kontaktna lingvistika. Kontrastivna lingvistika.</li><li>14. Ostale jezikoslovne discipline: Primijenjena lingvistika. Psiholingvistika. Kognitivna i korpusna lingvistika. Frazeologija.</li><li>15. KOLOKVIJ</li></ol>					
Obvezna literatura	poglavlja iz: <ul style="list-style-type: none"><li>• Meibauer, Jörg / Demske, Ulrike / Geilfuß-Wolfgang, Jochen / Pafel, Jürgen / Heinz Ramers, Karl / Rothweiler, Monika / Steinbach, Markus (2007): Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart – Weimar: J. B. Metzler.</li><li>• Ernst, Peter (2011): Germanistische Sprachwissenschaft. Wien: Facultas.</li><li>• Janović Šajkević, Anatolij (2020): Uvod u lingvistiku. Zagreb: Disput.</li><li>• Škiljan, Dubravko (1994): Pogled u lingvistiku. Rijeka: Naklada Benja.</li><li>• Glovacki-Bernardi, Zrinjka; Kovačec, August; Matasović, Ranko; Mihaljević, Milan; Halwachs, Dieter W.; Sornig, Karl; Penziger, Christine; Schrodt, Richard (2007): Uvod u lingvistiku. Zagreb: Školska knjiga</li></ul>					



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vater, Heinz (2002): Einführung in die Sprachwissenschaft. München: UTB.</li> <li>Graefen, Gabriele, Liedke, Martina (2012): Germanistische Sprachwissenschaft: Deutsch als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.</li> <li>Metzler Lexikon Sprache.</li> </ul>																																				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gadler, Hanspeter (2006): Praktische Linguistik. Tübingen – Basel: A. Francke Verlag.</li> <li>Matulina, Željka (1997): Grundlagen der germanistischen Linguistik, Zadar</li> <li>Müller, Horst M. (Hrsg.): Arbeitsbuch Linguistik. Stuttgart: UTB Verlag.</li> <li>Trask, Robert Lawrence (2005): Temeljni lingvistički pojmovi. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>Stojić, Aneta (2015): Lexikologie und Lexikographie. Rijeka: Sveučilište u Rijeci Filozofski fakultet.</li> </ul>																																				
Mrežni izvori																																					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th> <th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/></td> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/></td> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/></td> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Samo završni ispit																																					
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																																	
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit																																	
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																	
Način formiranja završne ocjene (%)	Pismeni ispit (ili dva kolokvija) iznosi 85% ukupne ocjene, 15% domaće zadaće i aktivnost																																				
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1"> <tr> <td>&lt;65%</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>65-74%</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>75-84%</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>85-92%</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>93-100%</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </table>	<65%	nedovoljan (1)	65-74%	dovoljan (2)	75-84%	dobar (3)	85-92%	vrlo dobar (4)	93-100%	izvrstan (5)																										
<65%	nedovoljan (1)																																				
65-74%	dovoljan (2)																																				
75-84%	dobar (3)																																				
85-92%	vrlo dobar (4)																																				
93-100%	izvrstan (5)																																				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																																				
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</li> </ul>																																				



	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	--