

Naziv studija	Dvopredmetni diplomski studij njemačkoga jezika i književnosti			
Naziv kolegija	Glotodidaktika			
Status kolegija	Obvezni kolegij			
Godina	1.g.ds	Semestar	Zimski (I.)	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	Dr.sc. Anita Pavić Pintarić, doc.			
e-mail	apintari@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Naknadno			
Suradnik / asistent	Nikolina Miletić, ass.			
e-mail	nmiletic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Petak: 9-10 sati			
Mjesto izvođenja nastave	Sveučilište u Zadru, Odjel za germanistiku, dvorana 144/IV. kat			
Oblici izvođenja nastave	Predavanje i seminar			
Nastavno opterećenje P+S	15+15			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit			
Početak nastave	listopad 2015.	Završetak nastave	lipanj 2016.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	<p>Studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikovati i objasniti temeljno germanističko didaktičko-metodičko nazivlje - razumjeti proces učenja i poučavanja stranih jezika - analizirati sadržaje kolegija te raspravljati o njima -prosuđivati pristupe učenju i poučavanju jezika -donositi zaključke o svrsishodnom cjeloživotnom, autonomnom i cjelovitom učenju i poučavanju njemačkoga kao stranoga jezika. 			
Preduvjeti za upis	Upisan 1. semestar ds			
Sadržaj kolegija	<p>Sadržaji: Sadržaji kolegija čine sljedeća tematska područja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Glotodidaktika</i> kao samostalna znanstvena disciplina koja govori o teoriji nastave stranih jezika i njenoj primjeni u praksi te njenoj interdisciplinarnoj povezanosti sa srodnim disciplinama (lingvistika, pedagogija, sociolingvistika i psiholingvistika); 2. Temeljni principi teorije nastave stranih jezika; 3. Povijesni pregled učenja stranih jezika, pregled metoda i njihova usporedba: konverzacijska, gramatičko-prijevodna, direktna, audio-lingvalna, audio-vizualna i posredna metoda; 4. Komunikativna didaktika i pragmatično-funkcionalni koncept, primjena teorije govornih činova u nastavi; 5. Interkulturalni pristup učenju i posredovanje zemljoznanstva u nastavi stranih jezika. 6. Alternativne metode učenja stranih jezika; 7. DLL predavanje i radionica Goethe-Instituta Hrvatska 8. Zajednički europski referentni okvir za strane jezike (ZEROJ) i njegova primjena; 9. Procesi učenja stranog jezika, njemački kao strani jezik, teorije usvajanja drugog jezika, razlike između prvog i drugog jezika, pretpostavke za usvajanje stranoga jezika, višejezičnost; 			

	<p>10. Starosna dob i kognitivne sposobnosti učenika, Razvoj mozga i uloga pamćenja u nastavi stranih jezika, strategije zapamćivanja, meta pamćenje;</p> <p>11. Autonomno učenje i strategije učenja stranoga jezika (direktne, indirektne i strategije primjene jezika); Motivacija u nastavi stranih jezika, podjela, motivi, strategije motiviranja učenika, negativan stav nastavnika kao uzrok demotiviranosti učenika;</p> <p>12. Opće kompetencije i kompetencije koje se tiču učenika - komunikacijska kompetencija kao nadređeni cilj i njene komponente;</p> <p>13. Svladavanje jezičnih sredstava kao preduvjeta za razvijanje jezičnih vještina: izgovor i ortografija;</p> <p>14. Vokabular u nastavi stranih jezika: izbor, prezentacija, semantizacija i uvježbavanje vokabulara u nastavi stranih jezika;</p> <p>15. Uloga gramatike u nastavi stranih jezika, posredovanje, vježbanje i kontrola gramatičkoga znanja kao i nove spoznaje o usvajanju gramatike</p>
Obvezna literatura	<p>Blažević, Nevenka: <i>Grundlagen der Didaktik und Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache</i>, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.</p> <p>Heyd, Gertraude: <i>Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache</i>, Diesterweg, Frankfurt, 1990.</p> <p>Fernstudieneinheiten „Deutsch als Fremdsprache und Germanistik“, Goethe Institut – alle vorhandenen Hefte, Langenscheidt, Berlin/ München/ Wien/ Zürich/ New York</p>
Dopunska literatura	<p>Digeser, A: <i>Fremdsprachendidaktik und ihre Bezugswissenschaften</i>, Klett, Stuttgart, 1988.</p> <p>Klein, Wolfgang: <i>Zweitspracherwerb</i>, Athäneum, Frankfurt, 1984.</p> <p>Meyer, Hilbert: <i>Unterrichtsmethoden I: Theorieband</i>, Cornlesen, Scriptor Verlag, Berlin, 1996.</p> <p>Neuner, G. und Hunfeld, H.: <i>Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts</i> (Fernstudieneinheit 4), Langenscheidt, Berlin, München, Wien, Zürich, New York, 1997.</p> <p>Petrović, Elvira: <i>Teorija nastave stranih jezika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1988.</p> <p>Vilke, Mirjana: <i>Uvod u glotodidaktiku</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1977</p> <p>Fremdsprache Deutsch Heft 48/2013: <i>Deutsch für Kinder</i>. Hueber Verlag.</p> <p>Fremdsprache Deutsch Heft 46/2012: <i>Lernstrategien</i>. Hueber Verlag.</p> <p>Heyd, Gertraude: <i>Aufbauwissen für den Fremdsprachenunterricht (DaF)</i>, Günter Narr V. Tübingen, 1977.</p> <p>Fremdsprache Deutsch Heft 51/2014: <i>Wie Jugendliche Deutsch lernen</i>. Hueber Verlag.</p> <p>Fremdsprache Deutsch Heft 50/2014: <i>Mehrsprachigkeit</i>. Hueber Verlag.</p>
Internetski izvori	Po potrebi korištenje izvora koji se tiču metodike i didaktike nastave njemačkoga kao stranoga jezika
Način praćenja kvalitete	Kroz redovitu nazočnost i aktivno sudjelovanje na nastavi, evaluaciju, samoevaluaciju i razvijanje samokritičnosti u prosudbi uratka
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi
Način formiranja konačne ocjene	Ispit 70% (pismeni i usmeni dio), sudjelovanje u nastavi 10%, seminari 20%.