

Naziv studija	Dvopredmetni sveučilišni studij njemačkog jezika i književnosti			
Naziv kolegija	<b>Lingvistički seminar iz njemačkog jezika (2015/2016)</b>			
Status kolegija	Izborni			
Godina	1., 2. i 3.	Semestar	zimski	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	Prof. dr. sc. Željka Matulina, nositelj			
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Suradnik / asistent	Tea Šegić, izvoditelj			
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Dvorana 144			
Oblici izvođenja nastave	Seminar			
Nastavno opterećenje P+S+V	0+2+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Održan referat o zadanoj temi i korektno napisan seminarski rad.			
Početak nastave	Završetak nastave			
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ishodi učenja	<p>Studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti i definirati komunikativne učinke različitih tekstnih vrsta</li> <li>- u analizi tekstova primijeniti stečena znanja o jedinicama svih lingvističkih razina</li> <li>- samostalno istraživati njemačke tekstove i odrediti povezanost unutarjezičnih i izvanjezičnih obilježja tih tekstova</li> <li>- raspravljati o različitim pristupima i mogućnostima opisa i oblikovanja tekstova</li> </ul>			
Preduvjeti za upis	Upisana prva godina studija			
Sadržaj kolegija	Vidi niže			
Obvezna literatura	Brinker Klaus (2001): <i>Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden</i> . Berlin; Ivanetić Nada (2011): <i>Uporabni tekstovi</i> . Zagreb.			
Dopunska literatura	Searle John R. (2003): <i>Sprechakte. Ein sprachphilosophischer Essay</i> . Frankfurt a. M.; Adamzik Kirsten (2004): <i>Textlinguistik. Eine einführende Darstellung</i> . Tübingen.			
Internetski izvori	Prema preporuci nastavnika u tijeku nastave.			
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija nastavnika; baza podataka o nazočnosti studenata na nastavi, o obavljenim zadacima i aktivnostima studenata, analiza uspješnosti studenata na ispitima.			
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u raspravama, prezentiranje rezultata provedenog istraživanja o zadanoj temi (referat ) i seminarski rad.			
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Nazočnost i aktivnost na nastavi, referat i seminarski rad.			
Način formiranja konačne ocjene	Seminarski rad i evaluacija svih aktivnosti za vrijeme nastave.			

Napomena	
----------	--

<b>Nastavne teme-predavanja i vježbe</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.		Uvod u kolegij: relevantne teoretske postavke i definicije.	
2.		Pragmalingvistički aspekti opisa jezika.	
3.		Komunikativni modeli tekstnih vrsta.	
4.		Kategorije i kriteriji lingvističke analize tekstnih vrsta.	
5.		Metode prikupljanja korpusa na kojem će se temeljiti analiza tekstova.	
6.		Asertivni govorni čin i pripadajuće tekstne vrste (obavijest, novinska vijest, sažetak itd.).	
7.		Referati studenata. Diskusija.	
8.		Direktivni govorni čin i pripadajuće tekstne vrste (opomena, žalba, reklamni tekstovi itd.).	
9.		Referati studenata. Diskusija .	
10.		Komisivni govorni čin i pripadajuće tekstne vrste (prisega, zakletva, ugovor itd.).	
11.		Referati studenata. Diskusija.	
12.		Ekspresivni govorni čin i pripadajuće tekstne vrste (čestitka, iskazivanje sućuti, isprika, kompliment, pozdrav, pohvala itd.).	
13.		Referati studenata. Diskusija .	
14.		Deklarativni govorni čin i pripadajuće tekstne vrste (osebna iskaznica, rodni list, svjedodžba, punomoć, testament itd.).	
15.		Referati studenata. Završna diskusija.	

Nastavnik: