

Naziv studij	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij njemačkog jezika i književnosti			
Naziv kolegija	Njemačke jezične vježbe V			
Status kolegija	obvezni			
Godina	3.	Semestar	5. (zimski)	
ECTS brojevi	2			
Nastavnik	Geriena Karačić, prof.			
e-mail	gkaracic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	petkom 10-11 i po dogovoru			
Mjesto izvođenja nastavče	prostorija 135			
Oblici izvođenja nastavče	vježbe: pojedinačni rad, rad u paru, rad u grupi; rad na projektu, izlaganja;			
Nastavno opterećenje P+S+V	2 V			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmena i pisana provjera na kraju semestra. Preduvjet za izlazak na usmeni ispit je uspješno položen pismeni ispit.			
Početak nastave	listopad 2016.	Završetak nastave	siječanj 2017.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	-	-	-	-
Ispitni srokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	veljača 2017.	veljača 2017.	naknadno	naknadno
Ishodi bučenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija student/-ica će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti dugačke, složene govore i razgovore; - razumjeti dugačke i kompleksne činjenične tekstove te specijalizirane članke; - tečno i spontano se izražavati; - precizno izraziti svoje ideje i mišljenja te se svojim do prinosom spretno uključiti u raspravu drugih govornika; - iznijeti jasan, podroban opis složenih činjenica, povezujući tematske cjeline, razvijajući određene misli i zaokružujući izlaganje odgovarajućim zaključkom; - izraziti se jasnim, dobro strukturiranim tekstom te obrazložiti svoja stajališta; - pisati o složenim temama u pismu, sastavu ili izvještaju naglašavajući ono što smatraju važnim; - sažeti informacije iz različitih usmenih ili pisanih izvora; - suvislo i jasno prenositi argumente i činjenice; - usmeno i pismeno se izražavati jasno i strukturirano na složene teme; - samostalno usavršavati jezik i primijeniti izvore znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja. 			
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz kolegija Njemačke jezične vježbe IV			
Sadržaj kolegija	Kolegij sustavno razvija i uvježbava jezične kompetencije njemačkog jezika, razvija sposobnost samovrednovanja i svijest o vlastitom napretku u usvajanju njemačkog jezika, te potiče studente/studentice			

	<p>na njihovo daljnje učenje i usavršavanje.</p> <p>Kolegij primjenjuje usvojene jezične strukture u usmenom i pismenom izražavanju putem razgovora o zadanoj temi ili pisanju sastavaka.</p> <p>Težište rada leži na obradi složenih društvenih tema te usmenom i pisanom iznošenju činjenica i obrazloženjem vlastitog stava na obrađenu temu.</p> <p>Radi se sa autentičnim tekstovima vezanim za aktualna događanja koja se odnose na svakodnevnicu i aktualnu društvenu problematiku, uzimajući u obzir interese studenata.</p>
Obvezna literatura	<p>Hans Földeak (2000): Sags besser. Teil 1. Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Max Hueber Verlag.</p> <p>Hans Földeak (2001): Sags besser. Teil 2: Ausdruckserweiterung. Max Hueber Verlag.</p> <p>Hans-Jürgen Heringer (2001) Fehlerlexikon. Deutsch als Fremdsprache. Aus Fehlern lernen: Beispiele und Diagnosen. Cornelsen Verlag.</p>
Dopunska literatura	<p>Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache.</p> <p>Duden Richtiges und gutes Deutsch, Band 9.</p> <p>Wahrig Fehlerfreies und gutes Deutsch, Bertelsmann Lexikon Institut 2003.</p> <p>Weg mit den typischen Fehlern (Teil 1, Teil 2), Verlag für Deutsch, 1988.</p> <p>Vlastiti materijali – razne vježbe i dodatni aktualni tekstovi iz različitih područja.</p>
Internetski izvori	<p>Hrvatske, njemačke i austrijske internetske stranice novinskih agencija, državnih i europskih institucija.</p>
Način praćenja kvalitete	<p>Praćenje radne atmosfere za vrijeme nastave. Evaluacijska anketa na kraju semestra.</p>
Uvjeti za dobivanje potpisa	<p>Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi i redovito izvršavanje domaćih uradaka te izrada projekta.</p> <p>Nazočnost na nastavi: 70% redovni, 50% izvanredni.</p> <p>Rad na zadanom projektu i/ili domaći uradak mora/-ju biti predan/-i do kraja nastave u semestru u kojem se održava nastava iz predmeta.</p>
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	<p>Ocjenjivanje kolegija provodi se bodovanjem. Za ocjenu „dovoljan (2)“ potrebno je postići na pismenom kao i na usmenom dijelu ispita najmanje 65% bodova.</p> <p><u>Postotak bodova ocjena</u></p>

	64 i manje % nedovoljan 1 65 - 74 % dovoljan 2 75 - 84% dobar 3 85 - 92% vrlo dobar 4 93 - 100% izvrstan 5
Način formiranja konačne ocjene	Konačna ocjena iz ovog kolegija temelji se na bodovima postignutim na temelju podataka o nazočnosti, aktivnom sudjelovanju u nastavi, uspješnosti rješavanja domaćih uradaka i rada na projektu te postignutim bodovima na završnom pismenom i usmenom ispitu. Završni pismeni ispit nosi 60% ukupne ocjene.
Napomena	

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	(prema akademskom kalendaru) 2 sata	Uvođenje u kolegij, utvrđivanje studentskih obveza i načina ocjenjivanja. Upoznavanje sa obvezatnom i izbornom literaturom.	vidi popis obvezne i dopunske literature
2.	2 sata	<i>Migration und Integration I (obrada teksta i usvajanje vokabulara)</i>	
3.	2 sata	<i>Migration und Integration II (obrada teksta i utvrđivanje vokabulara)</i>	
4.	2 sata	Prezentacija studentskih projekata	
5.	2 sata	<i>Rassismus im Alltag I (obrada teksta i usvajanje vokabulara)</i>	
6.	2 sata	<i>Rassismus im Alltag II (obrada teksta i utvrđivanje vokabulara)</i>	
7.	2 sata	Prezentacija studentskih projekata	
8.	2 sata	Ponavljjanje vokabulara i tekstova na obrađene teme	
9.	2 sata	<i>Medien und Politik I (obrada teksta i usvajanja vokabulara)</i>	
10.	2 sata	<i>Medien und Politik II (obrada teksta i utvrđivanje vokabulara)</i>	
11.	2 sata	Prezentacija studentskih projekata	
12.	2 sata	<i>Die Zukunft Europas I (obrada teksta i usvajanje</i>	

		<i>vokabulara)</i>	
13.	2 sata	Die Zukunft Europas II II (<i>obrada teksta i utvrđivanje vokabulara)</i>	
14.	2 sata	Prezentacija studentskih projekataM	
15.	2 sata	Sinteza i priprema za sipit	

Nastavnica:
Geriena Karačić, prof.