

Studiengang	Bachelorstudium Germanistik			
Lehrveranstaltung	Sprachübungen I			
Veranstaltungsart	Pflichtfach			
Studienjahr	1.	Semester	1.	
ECTS-Punkte	2			
Lehrende	Larissa Holz			
E-Mail-Adresse	Larissa.holz@web.de			
Sprechstunde				
Raum				
Lehrform	Übung			
V-S-Ü	0+0+2			
Prüfungsform und -methoden	Abschlussklausur, Hausaufgaben und aktive Mitarbeit			
Unterrichtsbeginn			Unterrichtsende	
Zwischenprüfungen	1. Termin	2. Termin	3. Termin	4. Termin
Prüfungstermine	1. Termin	2. Termin	3. Termin	4. Termin
Lernziele	<p>Die Studierenden sind am Ende der Sprachübung I in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - einen Text über Erfahrungen beim Auswandern zu verstehen; - einen Artikel über „ausgewanderte Wörter“ zu verstehen und über Spracheinflüsse zu diskutieren; - einen Radiobeitrag über interkulturelle Missverständnisse zu verstehen und von interkulturellen Missverständnissen zu erzählen; - einen Forumsbeitrag zum Thema „Integration“ zu verfassen; - verschiedene Negationsarten des Deutschen zu verstehen und anzuwenden; - Wörter in einem Satz in der richtigen Reihenfolge anzuordnen; - über Fatih Akin zu referieren; - einen Fachtext über „nonverbale Kommunikation“ zu verstehen; - über einen Text zum Thema „Frühes Fremdsprachenlernen“ zu diskutieren; - verschiedene Arten des Smalltalks zu beurteilen und Einstiege in Smalltalks zu finden; - Aussagen zu positiver und negativer Kritik zu verstehen; - in einem Rollenspiel einen Streit konstruktiv zu führen; - Vergleichssätze mit <i>als, wie, je ... desto/umso</i> in ihre schriftliche und mündliche Argumentation einzubauen; - einen Artikel über Motivation im Beruf zu verstehen und über dieses Thema zu sprechen; - einen Lebenslauf zu lesen und zu analysieren; - ein Bewerbungsschreiben zu verfassen und Ausschnitte eines Bewerbungsgesprächs zu verstehen; - (zweiteilige) Konnektoren schriftlich und mündlich zu verwenden; - zu den behandelten Themenbereichen schriftlich und mündlich mithilfe der erlernten Vokabeln und Redemitteln Stellung zu nehmen. 			
Voraussetzungen für die Kursbelegung				

<p>Inhalt</p>	<p>In der sprachpraktischen, interaktiven Übung I werden alle vier Fertigkeiten: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen anhand von landeskundlichen und aktuellen, gesellschaftlichen Themengebieten, ausgebaut. Die Themenwahl folgt in Anlehnung an das Lehrwerk <i>Aspekte neu – Mittelstufe Deutsch, Niveaustufe B2</i>. Das kommunikativ ausgelegte Lehrwerk legt einen großen Fokus auf Wortschatzarbeit und die Vermittlung von Landeskunde und bietet daher eine optimale Ergänzung zum parallelen Grammatikseminar.</p> <p>Im ersten Semester werden die Kapitel <i>Heimat ist ..., Sprich mit mir</i> und <i>Arbeit ist das halbe Leben?</i> mit ihren ausgewählten Modulen behandelt. Zunächst reflektieren die Studierenden den Begriff „Heimat“ und setzen sich daraufhin mit dem aktuellen Thema „Migration“, das aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet wird, auseinander.</p> <p>Das Folgethema handelt von Kommunikation, in allen Formen. Ein Thema, das für Philologiestudenten von großem Wert ist. Hier wird über Missverständnisse, subjektive Standpunkte und Streitkultur diskutiert.</p> <p>Gegen Semesterende liegt der Schwerpunkt auf der Arbeitswelt. Es geht um Motivation, persönliche Fähigkeiten und das Bewerbungsverfahren.</p> <p>Innerhalb dieser Einheiten wird die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit der Studierenden mithilfe von Redemitteln und thematischem Wortschatz verbessert und durch Diskussionen, Rollenspiele und interaktive Übungen trainiert. Ferner werden die Studierenden im Laufe des Semesters autonome Lernstrategien und interkulturelle Kompetenzen ausbilden. Darüber hinaus bereiten die Module des Lehrwerks auf das Goethe-Zertifikat B2, TELC Deutsch B2 und das Österreichische Sprachdiplom (ÖSD) B2 vor.</p>
<p>Primärliteratur</p>	<p>Reader / Holz, (Inhalt: Aspekte neu B2 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch, Kapitel 1, 2, 3).</p> <p>Dreyer, Schmitt (2009): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - aktuell: Lehrbuch.</p> <p>Helbig, Buscha (2001): Deutsche Grammatik Ein Handbuch für den Ausländerunterricht.</p> <p>Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag, Lösche, Moritz (2015): Aspekte neu / Aspekte neu B2 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch mit Audio CD, Teil 1.</p> <p>PONS (2006). Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Rund 77.000 Stichwörter und Wendungen.</p>
<p>Sekundärliteratur</p>	<p>Online-Übungen: Aspekte B2 neu http://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu/r-1/15#reiter=mediathek&dl_niveau_str=B2</p>
<p>Internetquellen</p>	<p>www.dw.com, www.spiegel.com, www.zeit-online.de, www.neon.de</p>
<p>Qualitätskontrolle</p>	<p>Studentische Evaluierung</p>
<p>Teilnahmebedingungen</p>	<p>Regelmäßige Teilnahme, ausführliche Vor- und Nachbereitung der zu behandelnden Texte, Erfüllung aller gestellten Aufgaben, Erstellung eines Glossars</p>
<p>Notenschlüssel</p>	<p></p>
<p>Zusammensetzung der Gesamtnote</p>	<p>60% Abschlussklausur, 20% Hausaufgaben, 20% Mitarbeit (Kurzreferat) und Anwesenheit</p>
<p>Anmerkungen</p>	<p>Einzelne Informationen werden bei Vorlesungsbeginn und im Laufe des Semesters nachgetragen.</p>

Lehrinhalte und Übungen			
Nr.	Datum	Inhalt	Literatur
1.		<i>Organisatorisches, Einführung, Kennenlernen</i> Thema 1 / Heimat ist ...	Reader / Holz
2.		Thema 1 / Heimat ist ...	Reader / Holz
3.		Thema 1 / Heimat ist ...	Reader / Holz
4.		Thema 1 / Heimat ist ...	Reader / Holz
5.		Thema 1 / Heimat ist ...	Reader / Holz
6.		Thema 2 / Sprich mit mir! / Kommunikation	Reader / Holz
7.		Thema 2 / Sprich mit mir! / Kommunikation	Reader / Holz
8.		Thema 2 / Sprich mit mir! / Kommunikation	Reader / Holz
9.		Thema 2 / Sprich mit mir! / Kommunikation	Reader / Holz
10.		Thema 3 / Arbeit und Beruf	Reader / Holz
11.		Thema 3 / Arbeit und Beruf	Reader / Holz
12.		Thema 3 / Arbeit und Beruf	Reader / Holz
13.		Thema 3 / Arbeit und Beruf	Reader / Holz
14.		Thema 3 / Arbeit und Beruf	Reader / Holz
15.		Wiederholung und Prüfungsvorbereitung	Reader / Holz, erstellte Glossare, Redemittel

Lehrende: Larissa Holz