

<b>Studiengang</b>	Bachelorstudium Germanistik			
<b>Lehrveranstaltung</b>	Sprachübungen II			
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach			
<b>Studienjahr</b>	1.	<b>Semester</b>	2.	
<b>ECTS-Punkte</b>	2			
<b>Lehrende</b>	Larissa Holz			
<b>E-Mail-Adresse</b>	Larissa.holz@web.de			
<b>Sprechstunde</b>				
<b>Raum</b>				
<b>Veranstaltungsform</b>	Übungen/Vježbe			
<b>V-S-Ü</b>	0+0+2			
<b>Prüfungsform- und methoden</b>	Abschlussklausur, Hausaufgaben und aktive Mitarbeit			
<b>Unterrichtsbeginn</b>			<b>Unterrichtsende</b>	
<b>Zwischenprüfungen</b>	<b>1. Termin</b>	<b>2. Termin</b>	<b>3. Termin</b>	<b>4. Termin</b>
<b>Prüfungstermine</b>	<b>1. Termin</b>	<b>2. Termin</b>	<b>3. Termin</b>	<b>4. Termin</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden sind am Ende der Sprachübung II in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über das Thema „Armut“ zu sprechen;</li> <li>- eine Radiosendung zum Thema „Internetverhalten und Onlinesucht“ zu verstehen;</li> <li>- Nomen-Verb-Verbindungen zu verwenden;</li> <li>- einen Text über Zukunftswünsche zu verfassen;</li> <li>- in einem Rollenspiel über Dinge zu sprechen, die einen stören;</li>   <li>- Ein Radiofeature zum Thema „Lügen“ zu verstehen;</li> <li>- eine kurze Geschichte zu schreiben;</li> <li>- wissenschaftlich zu arbeiten;</li> <li>- Ein Interview zum Thema „Büroschlaf“ zu verstehen und einen Leserbrief zu verfassen;</li> <li>- über Albert Einstein zu referieren;</li>   <li>- Informationen über ein UNESCO-Weltkulturerbe zusammenzufassen;</li> <li>- eine kurze Kriminalgeschichte zu schreiben;</li> <li>- In einem Artikel Gründe für das Sterben von Sprachen zu verstehen;</li> <li>- die positiven und negativen Bewertungen in einer Buchrezension zu erkennen;</li> <li>- ein Buch oder ein anderes kulturelles Ereignis vorzustellen;</li> <li>- bedeutende deutsche Künstler aufzuzählen;</li>   <li>- zu den behandelten Themenbereichen schriftlich und mündlich mithilfe der erlernten Vokabeln und Redemitteln Stellung zu nehmen.</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen für die Kursbelegung</b>	Absolvierung der Sprachübungen I			
<b>Inhalt</b>	<p>In der sprachpraktischen, interaktiven Übung II werden alle vier Fertigkeiten: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen anhand von landeskundlichen und relevanten, gesellschaftlichen Themengebieten, ausgebaut. Die Themenwahl folgt in Anlehnung an das Lehrwerk <i>Aspekte neu – Mittelstufe Deutsch, Niveaustufe B2</i>.</p> <p>Das kommunikativ ausgelegte Lehrwerk <i>Aspekte</i> legt einen großen Fokus auf Wortschatzarbeit und die Vermittlung von Landeskunde und bietet daher eine optimale Ergänzung zum parallelen Grammatikseminar.</p>			

	<p>Im zweiten Semester werden die Kapitel <i>Zusammen leben, Wissenschaft und Kulturwelten</i> mit ihren ausgewählten Modulen behandelt.</p> <p>Zunächst wird sich mit dem Thema privates Zusammenleben, aber auch Zusammenleben in einer sozialen Gemeinschaft befasst. Anschließend wird über wissenschaftliches Arbeiten gesprochen und in verschiedene Wissensgebiete eingetaucht. Im letzten Kapitel tauschen die Studierenden sich über unterschiedliche Kulturformen (Malerei, Architektur, Sprachen und Literatur) aus.</p> <p>Innerhalb dieser Einheiten wird die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit der Studierenden mithilfe von Redemitteln und thematischem Wortschatz verbessert und durch Diskussionen, Rollenspiele und interaktive Übungen trainiert. Ferner werden die Studierenden im Laufe des Semesters autonome Lernstrategien und ihre interkulturelle Kompetenz weiter ausbilden.</p> <p>Darüber hinaus bereiten die Module des Lehrwerks auf das Goethe-Zertifikat B2, TELC Deutsch B2 und das Österreichische Sprachdiplom (ÖSD) B2 vor.</p>
<b>Primärliteratur</b>	<p>Reader / Holz, (Inhalt: Aspekte neu B2 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch, Kapitel 4, 5, 6).</p> <p>Dreyer, Schmitt (2009): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - aktuell: Lehrbuch.</p> <p>Helbig, Buscha (2001): Deutsche Grammatik Ein Handbuch für den Ausländerunterricht.</p> <p>Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag, Lösche, Moritz (2015): Aspekte neu / Aspekte neu B2 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch mit Audio CD, Teil 1. Teil 2.</p> <p>PONS (2006). Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Rund 77.000 Stichwörter und Wendungen.</p>
<b>Sekundärliteratur</b>	<p>Online-Übungen: Aspekte B2 neu  <a href="http://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu/r-1/15#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B2">http://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu/r-1/15#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B2</a></p>
<b>Internetquellen</b>	<p>www.dw.com, www.spiegel.com www.zeit-online.de, www.neon.de</p>
<b>Qualitätssicherung</b>	<p>Studentische Evaluierung</p>
<b>Teilnahmebedingungen</b>	<p>Regelmäßige Teilnahme, ausführliche Vor- und Nachbereitung der zu behandelnden Texte, Erfüllung aller gestellten Aufgaben, Erstellung eines persönlichen Glossars</p>
<b>Notenschlüssel</b>	
<b>Zusammensetzung der Gesamtnote</b>	<p>60% Abschlussklausur, 20% Hausaufgaben, 20% Mitarbeit und Anwesenheit</p>
<b>Anmerkungen</b>	<p>Einzelne Informationen werden bei Vorlesungsbeginn und im Laufe des Semesters nachgetragen.</p>

Nr.	Datum	Inhalt	Literatur
1.		<i>Organisatorisches und Einführung</i> <b>Thema 4 / Zusammen leben</b>	Reader / Holz
2.		Thema 4 / Zusammen leben	Reader / Holz
3.		Thema 4 / Zusammen leben	Reader / Holz
4.		Thema 4 / Zusammen leben	Reader / Holz
5.		Thema 4 / Zusammen leben	Reader / Holz
6.		<b>Thema 5 / Wissenschaft</b>	Reader / Holz
7.		Thema 5 / Wissenschaft	Reader / Holz
8.		Thema 5 / Wissenschaft	Reader / Holz
9.		Thema 5 / Wissenschaft	Reader / Holz
10.		<b>Thema 6 / Kulturwelten</b>	Reader / Holz
11.		Thema 6 / Kulturwelten	Reader / Holz
12.		Thema 6 / Kulturwelten	Reader / Holz
13.		Thema 6 / Kulturwelten	Reader / Holz
14.		Thema 6 / Kulturwelten	Reader / Holz
15.		Wiederholung und Prüfungsvorbereitung	Reader / Holz, erstellte Glossare, Redemittel

Lehrende: Larissa Holz