

| | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|------------------|
| Studiengang | Bachelorstudium Germanistik | | | |
| Lehrveranstaltung | Sprachübungen III | | | |
| Veranstaltungsart | Pflichtfach | | | |
| Studienjahr | 2. | Semester | 3. | |
| ECTS-Punkte | 2 | | | |
| Lehrende | Larissa Holz | | | |
| E-Mail-Adresse | Larissa.holz@web.de | | | |
| Sprechstunde | | | | |
| Raum | | | | |
| Lehrform | Übungen/Vježbe | | | |
| V-S-Ü | 0+0+2 | | | |
| Prüfungsform und -methoden | Abschlussklausur, Hausaufgaben und aktive Mitarbeit | | | |
| Unterrichtsbeginn | | | Unterrichtsende | |
| Zwischenprüfungen | 1. Termin | 2. Termin | 3. Termin | 4. Termin |
| Prüfungstermine | 1. Termin | 2. Termin | 3. Termin | 4. Termin |
| Lernziele | <p>Die Studierenden sind am Ende der Sprachübung III in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Telefongespräche erfolgreich zu bewältigen; - die wichtigsten Informationen in einem Text über fitte Mitarbeiter und Stellungnahmen von Mitarbeitern zu verstehen; - Vergleichssätze mit <i>als / als ob / als wenn</i> im Konjunktiv II zu bilden - Informationen aus einem Text weiterzugeben; - über persönliche Prüfungsvorbereitung zu sprechen; - Ratschläge gegen Prüfungsangst zu erteilen; - einen Text zum Thema „Gelebte Geschichte“ zu verstehen; - Informationen aus unterschiedlichen Quellen in einer Kurzpräsentation zusammenzufassen; - über Irrtümer der Geschichte zu berichten; - Informationen über die Teilung Deutschlands kommentiert zusammenzufassen; - Zeitzeugenaussagen zum Tag des Mauerfalls und eine Chronik zu verstehen; - Texte in indirekter Rede zu verfassen und den Konjunktiv I zu verwenden; - Gedichte und Sprüche zu lesen und darüber zu sprechen; - Notizen zu einem Artikel über Musik zu erstellen; - Dialoge zu verstehen und Aussagen emotional zu verstärken; - einen komplexen Vortrag zum Thema „Angst“ zu verstehen; - eine E-Mail mit Tipps zur Entscheidungsfindung zu schreiben; - über Heinrich Heine zu berichten; - zu den behandelten Themenbereichen schriftlich und mündlich mithilfe der erlernten Vokabeln und Redemitteln Stellung zu nehmen. | | | |
| Voraussetzungen für die Kursbelegung | Absolvierung der Sprachübungen II | | | |
| Inhalt | In der sprachpraktischen, interaktiven Übung III werden alle vier Fertigkeiten: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen anhand von landeskundlichen und relevanten, gesellschaftlichen Themengebieten, ausgebaut. Dafür dienen weiterführende Kapitel des Lehrwerks <i>Aspekte B2 neu</i> in Kombination mit den jeweiligen Übungen, Vokabeln und Redemitteln. | | | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>Das kommunikativ ausgelegte Lehrwerk Aspekte legt einen großen Fokus auf Wortschatzarbeit und die Vermittlung von Landeskunde und bietet daher eine optimale Ergänzung zum parallelen Grammatikseminar.</p> <p>In diesem Semester werden die Kapitel <i>Fit für ...</i>, <i>Das macht(e) Geschichte</i> und <i>Mit viel Gefühl</i> mit ihren ausgewählten Modulen behandelt. Unter dem ersten Punkt werden die Unterpunkte <i>Fit am Telefon</i>, <i>Fit in der Firma</i> und <i>Fit für die Prüfung</i> behandelt. Hier wird vor allem Wert auf die kommunikative Kompetenz der Studierenden gelegt.</p> <p>Im nächsten Kapitel liegt der Schwerpunkt auf Landeskunde. Dabei wird sich mit dem Thema Geschichte aus deutschsprachigen Ländern befasst.</p> <p>Abschließend geht es im Kapitel <i>Mit viel Gefühl ...</i> um Emotionen in allen Formen.</p> <p>Innerhalb dieser Einheiten wird die mündliche Ausdrucksfähigkeit der Studierenden mithilfe von Redemitteln und thematischem Wortschatz weiterausgebaut und durch Diskussionen, Rollenspiele und interaktive Übungen trainiert. Ferner werden die Studierenden im Laufe des Semesters autonome Lernstrategien und ihre interkulturelle Kompetenz weiter ausbilden.</p> <p>Darüber hinaus bereiten die Module des Lehrwerks auf das Goethe-Zertifikat B2, TELC Deutsch B2 und das Österreichische Sprachdiplom (ÖSD) B2 vor.</p> |
| Primärliteratur | <p>Reader / Holz, (Inhalt: Aspekte neu B2 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch, Kapitel 7, 8, 9).</p> <p>Dreyer, Schmitt (2009): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - aktuell: Lehrbuch.</p> <p>Helbig, Buscha (2001): Deutsche Grammatik Ein Handbuch für den Ausländerunterricht.</p> <p>Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag, Lösche, Moritz (2015): Aspekte neu / Aspekte neu B2 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch mit Audio CD, Teil 2.</p> <p>PONS (2006). Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Rund 77.000 Stichwörter und Wendungen.</p> |
| Sekundärliteratur | <p>Online-Übungen: Aspekte B2 neu http://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu/r-1/15#reiter=mediathek&dl_niveau_str=B2</p> |
| Internetquellen | <p>www.dw.com, www.spiegel.com, www.zeit-online.de, www.neon.de</p> <p>Langsam gesprochene Nachrichten: http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030</p> |
| Qualitätskontrolle | Studentische Evaluierung |
| Teilnahmebedingungen | Regelmäßige Teilnahme, ausführliche Vor- und Nachbereitung der zu behandelnden Texte, Erfüllung aller gestellten Aufgaben, Erstellung eines Glossars |
| Notenschlüssel | |
| Zusammensetzung der Gesamtnote | 60% Abschlussklausur, 20% Hausaufgaben, 20% Mitarbeit und Anwesenheit |
| Anmerkungen | Einzelne Informationen werden bei Vorlesungsbeginn und im Laufe des Semesters nachgetragen. |

| Lehrinhalte und Übungen | | | |
|-------------------------|-------|---|--|
| Nr. | Datum | Inhalt | Literatur |
| 1 | | <i>Organisatorisches, Einführung und Kennenlernen</i> Thema 7 / Fit für ... | Reader / Holz |
| 2 | | Thema 7 / Fit für ... | Reader / Holz |
| 3 | | Thema 7 / Fit für ... | Reader / Holz |
| 4 | | Thema 7 / Fit für ... | Reader / Holz |
| 5 | | Thema 8 / Das macht(e) Geschichte | Reader / Holz |
| 6 | | Thema 8 / Das macht(e) Geschichte | Reader / Holz |
| 7 | | Thema 8 / Das macht(e) Geschichte | Reader / Holz |
| 8 | | Thema 8 / Das macht(e) Geschichte | Reader / Holz |
| 9 | | Thema 8 / Das macht(e) Geschichte | Reader / Holz |
| 10 | | Thema 9 / Mit viel Gefühl | Reader / Holz |
| 11 | | Thema 9 / Mit viel Gefühl | Reader / Holz |
| 12 | | Thema 9 / Mit viel Gefühl | Reader / Holz |
| 13 | | Thema 9 / Mit viel Gefühl | Reader / Holz |
| 14 | | Thema 9 / Mit viel Gefühl | Reader / Holz |
| 15 | | Wiederholung und Prüfungsvorbereitung | Reader / Holz, erstellte Glossare, Redemittel |

Lehrende: Larissa Holz