

<b>Studiengang</b>	Bachelorstudium Germanistik			
<b>Lehrveranstaltung</b>	Sprachübungen IV			
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach			
<b>Studienjahr</b>	2.	<b>Semester</b>	4.	
<b>ECTS-Punkte</b>	2			
<b>Lehrende</b>	Larissa Holz			
<b>E-Mail-Adresse</b>	Larissa.holz@web.de			
<b>Sprechstunde</b>				
<b>Raum</b>				
<b>Lehrform</b>	Übungen/Vježbe			
<b>V-S-Ü</b>	0+0+2			
<b>Prüfungsform und -methoden</b>	Abschlussklausur, Hausaufgaben und aktive Mitarbeit (Referat)			
<b>Unterrichtsbeginn</b>			<b>Unterrichtsende</b>	
<b>Zwischenprüfungen</b>	<b>1. Termin</b>	<b>2. Termin</b>	<b>3. Termin</b>	<b>4. Termin</b>
<b>Prüfungstermine</b>	<b>1. Termin</b>	<b>2. Termin</b>	<b>3. Termin</b>	<b>4. Termin</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden sind am Ende der Sprachübung IV in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über kurze Geschichten zu sprechen;</li> <li>- Wichtige Aussagen zu einem Interview über das Thema „Zeitempfinden“ zusammenzufassen;</li> <li>- diverse Konnektoren (<i>andernfalls, folglich, außer, wenn</i>) zu verwenden;</li> <li>- Notizen zu einem Artikel über Handynutzung zu machen und eigene - Erfahrungen auszutauschen;</li> <li>- über Probleme in Wohngemeinschaften zu diskutieren und gemeinsam Lösungen zu finden;</li> <li>- einen Beschwerdebrief zu Mängeln in der Wohnung zu schreiben;</li>   <li>- Vor- und Nachteile moderner Medien aus einem Artikel herauszuarbeiten und Meinungen wiederzugeben;</li> <li>- verschiedene Möglichkeiten der Redewiedergabe anzuwenden;</li> <li>- Strategien aus einem Interview zum Thema „Schlagfertigkeit“ zusammenzufassen;</li> <li>- einen Fachtext über „Sprachen lernen und erwerben“ zu kommentieren;</li> <li>- Aussagen von Personen mit dialektalen Färbungen zu verstehen und über die Verwendung von Dialekten zu sprechen;</li> <li>- einen Leserbrief zum Thema „Dialekt“ zu schreiben;</li>   <li>- einem Artikel Ratschläge für die Bewerbung mit „buntem“ Lebenslauf zu entnehmen;</li> <li>- einen Artikel zum Thema „Multitasking“ zusammenzufassen und darüber zu diskutieren;</li> <li>- Notizen zu einem Radiointerview über „Soft Skills“ zu machen;</li>   <li>- zu den behandelten Themenbereichen schriftlich und mündlich mithilfe der erlernten Vokabeln und Redemitteln Stellung zu nehmen.</li> </ul>			
<b>Vorraussetzungen für die Kursbelegung</b>	Absolvierung der Sprachübungen III			

<b>Inhalt</b>	<p>In der sprachpraktischen, interaktiven Übung IV werden alle vier Fertigkeiten: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen anhand von landeskundlichen und relevanten, gesellschaftlichen Themengebieten, ausgebaut.</p> <p>Die Themenwahl folgt in Anlehnung an das Lehrwerk <i>Aspekte neu – Mittelstufe Deutsch, Niveaustufe C1</i>.</p> <p>Das kommunikativ ausgelegte Lehrwerk legt einen großen Fokus auf Wortschatzarbeit und die Vermittlung von Landeskunde und bietet daher eine optimale Ergänzung zum parallelen Grammatikseminar.</p> <p>In diesem Semester werden die Kapitel <i>Alltägliches, Hast du Worte?</i> und <i>An die Arbeit</i> mit ihren ausgewählten Modulen behandelt. Im ersten Teil der Übung reflektieren die Studierenden über alltägliche Themen, wie Zeitempfinden, Handynutzung und das Leben in einer Wohngemeinschaft. Daraufhin geht es im nächsten Kapitel um generelle mündliche Ausdrucksfähigkeit und Meinungswiedergabe. An dieser Stelle wird unter anderem über Schlagfertigkeit und Dialekte diskutiert. Am Ende des Semesters wird das für Studierende zentrale Thema Arbeit vertieft, indem sich mit Lebensläufen und Soft Skills auseinandersetzen.</p> <p>Innerhalb dieser Einheiten wird die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit der Studierenden mithilfe von Redemitteln und thematischem Wortschatz verbessert und durch Diskussionen, Rollenspiele und interaktive Übungen trainiert. Ferner werden die Studierenden im Laufe des Semesters autonome Lernstrategien und ihre interkulturelle Kompetenz weiter ausbauen.</p> <p>Darüber hinaus bereiten die Module des Lehrwerks auf das Goethe-Zertifikat C1, TELC Deutsch C1 und das Österreichische Sprachdiplom (ÖSD) C1 vor.</p>
<b>Primärliteratur</b>	<p>Reader / Holz (Inhalt: Aspekte neu C1 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch, Kapitel 1, 2, 3).</p> <p>Dreyer, Schmitt (2009): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - aktuell: Lehrbuch.</p> <p>Helbig, Buscha (2001): Deutsche Grammatik Ein Handbuch für den Ausländerunterricht.</p> <p>Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag, Lösche, Moritz (2015): Aspekte neu / Aspekte neu C1 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch mit Audio CD, Teil 1.</p> <p>PONS (2006). Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Rund 77.000 Stichwörter und Wendungen.</p>
<b>Sekundärliteratur</b>	<p>Online-Übungen: Aspekte C1 neu  <a href="http://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu/r-1/15#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=C1&amp;dl_kategorie=84&amp;anchor=4168">http://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu/r-1/15#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=C1&amp;dl_kategorie=84&amp;anchor=4168</a></p>
<b>Internetquellen</b>	<p>www.dw.com, www.spiegel.com, www.zeit-online.de, www.neon.de</p> <p>Langsam gesprochene Nachrichten:  <a href="http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030">http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030</a></p>
<b>Qualitätssicherung</b>	<p>Studentische Evaluierung</p>
<b>Teilnahmebedingungen</b>	<p>Regelmäßige Teilnahme, ausführliche Vor- und Nachbereitung der zu behandelnden Texte, Erfüllung aller gestellten Aufgaben, Erstellung eines persönlichen Glossars</p>
<b>Notenschlüssel</b>	
<b>Zusammensetzung der Gesamtnote</b>	<p>60% Abschlussklausur, 20% Hausaufgaben, 20% Mitarbeit und Anwesenheit</p>
<b>Anmerkungen</b>	<p>Einzelne Informationen werden bei Vorlesungsbeginn und im Laufe des Semesters nachgetragen.</p>

Lehrinhalte und Übungen			
Nr.	Datum	Inhalt	Literatur
1.		<i>Organisatorisches und Einführung</i> <b>Thema 10 / Alltägliches</b>	Reader / Holz
2.		Thema 10 / Alltägliches	Reader / Holz
3.		Thema 10 / Alltägliches	Reader / Holz
4.		Thema 10 / Alltägliches	Reader / Holz
5.		Thema 10 / Alltägliches	Reader / Holz
6.		<b>Thema 11 / Hast du Worte?</b>	Reader / Holz
7.		Thema 11 / Hast du Worte?	Reader / Holz
8.		Thema 12 / Hast du Worte?	Reader / Holz
9.		Thema 11 / Hast du Worte?	Reader / Holz
10.		Thema 11 / Hast du Worte?	Reader / Holz
11.		<b>Thema 12 / An die Arbeit!</b>	Reader / Holz
12.		Thema 12 / An die Arbeit!	Reader / Holz
13.		Thema 12 / An die Arbeit!	Reader / Holz
14.		Thema 12 / An die Arbeit!	Reader / Holz
15.		Wiederholung und Prüfungsvorbereitung	Reader / Holz, erstellte Glossare, Redemittel

Lehrende: Larissa Holz