

<b>Studiengang</b>	Bachelorstudium Germanistik			
<b>Lehrveranstaltung</b>	Sprachübungen V			
<b>Veranstaltungsart</b>	Pflichtfach			
<b>Studienjahr</b>	3.	<b>Semester</b>	5.	
<b>ECTS-Punkte</b>	2			
<b>Lehrende</b>	Larissa Holz			
<b>E-Mail-Adresse</b>	Larissa.holz@web.de			
<b>Sprechstunde</b>				
<b>Raum</b>				
<b>Lehrform</b>	Übung			
<b>V-S-Ü</b>	0+0+2			
<b>Prüfungsform und -methoden</b>	Abschlussklausur, Hausaufgaben und aktive Mitarbeit (Referat)			
<b>Unterrichtsbeginn</b>			<b>Unterrichtsende</b>	
<b>Zwischenprüfungen</b>	<b>1. Termin</b>	<b>2. Termin</b>	<b>3. Termin</b>	<b>4. Termin</b>
<b>Prüfungstermine</b>	<b>1. Termin</b>	<b>2. Termin</b>	<b>3. Termin</b>	<b>4. Termin</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden sind am Ende der Sprachübung V in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einem Vortrag über die Entwicklung des Ruhrgebiets Informationen zu entnehmen und einen eigenen Vortrag zu halten;</li> <li>- sich mit „Gewissensfragen“ auseinanderzusetzen und die eigene Meinung dazu zu vertreten;</li> <li>- einen Begriff zu definieren und zu Vor- und Nachteilen der Globalisierung Stellung zu nehmen;</li> <li>- das Konzept Crowdfunding zu verstehen und eine Projektidee zu beschreiben;</li> <li>- einen Leserkommentar zu einem Interview über soziale Netzwerke zu verfassen;</li> <li>- Notizen zu einem Gespräch über berufliche Ziele zu machen;</li> <li>- einen Artikel über gute Vorsätze zu verstehen und Tipps zum Erreichen von Vorsätzen zu geben;</li> <li>- einen Aufsatz über freiwilliges Engagement zu schreiben;</li> <li>- kurze Berichte von engagierten Menschen zusammenzufassen;</li> <li>- über Herman Gmeiner zu referieren;</li> <li>- Notizen zu einer Radiosendung zum Thema „Placebo“ zu machen und darüber zu sprechen;</li> <li>- einen Zeitungsartikel zur Entwicklung der Gesundheit bei Männern und Frauen zu verstehen;</li> <li>- Informationen über Lebensmittelsicherheit und Schadstoffe in Lebensmitteln mit der Situation im eigenen Land vergleichen;</li> <li>- einen Kommentar zu Texten über Wellness und Schönheitswahn zu schreiben;</li> <li>- ein Handout für ein Referat zu analysieren und ein Referat zu halten;</li> <li>- zu den behandelten Themenbereichen schriftlich und mündlich mithilfe der erlernten Vokabeln und Redemitteln Stellung zu nehmen.</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen für die Kursbelegung</b>	Absolvierung der Sprachübungen IV			

<b>Inhalt</b>	<p>In der sprachpraktischen, interaktiven Übung V werden alle vier Fertigkeiten: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen anhand von landeskundlichen und aktuellen, gesellschaftlichen Themengebieten ausgebaut. Die Themenwahl folgt in Anlehnung an das Lehrwerk <i>Aspekte neu – Mittelstufe Deutsch, Niveaustufe C1</i>. Das kommunikativ ausgelegte Lehrwerk legt einen großen Fokus auf Wortschatzarbeit und die Vermittlung von Landeskunde und bietet daher eine optimale Ergänzung zum parallelen Grammatikseminar.</p> <p>Im ersten Semester werden die Kapitel <i>Wirtschaftsgipfel, Ziele</i> und <i>Gesund und munter</i> mit ihren ausgewählten Modulen behandelt. Zunächst steht das Thema Wirtschaft mit dem landeskundlichen Unterpunkt Ruhrpott und aktuellen und komplexen Unterthemen wie Crowdfunding und Globalisierung im Mittelpunkt. Das Folgethema handelt von Zielen, guten Vorsätzen und sozialem Engagement. Gegen Semesterende wird sich schließlich aus unterschiedlichen Perspektiven (Gesundheitsbewusstsein, Lebensmittelsicherheit und Wellness) dem Thema Gesundheit genähert.</p> <p>Innerhalb dieser Einheiten wird die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit der Studierenden mithilfe von Redemitteln und thematischem Wortschatz verbessert und durch Diskussionen, Rollenspiele und interaktive Übungen trainiert. Ferner werden die Studierenden im Laufe des Semesters autonome Lernstrategien und ihre interkulturelle Kompetenz weiter ausbilden. Darüber hinaus bereiten die Module des Lehrwerks auf das Goethe-Zertifikat C1, TELC Deutsch C1 und das Österreichische Sprachdiplom (ÖSD) C1 vor.</p>
<b>Primärliteratur</b>	<p>Reader / Holz, (Inhalt: Aspekte neu C1 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch, Kapitel 4, 5, 6)</p> <p>Dreyer, Schmitt (2009): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - aktuell: Lehrbuch.</p> <p>Helbig, Buscha (2001): Deutsche Grammatik Ein Handbuch für den Ausländerunterricht.</p> <p>Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag, Lösche, Moritz (2015): Aspekte neu / Aspekte neu C1 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch mit Audio CD, Teil 1, Teil 2.</p> <p>PONS (2006). Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Rund 77.000 Stichwörter und Wendungen.</p>
<b>Sekundärliteratur</b>	<p>Online-Übungen: Aspekte C1 neu  <a href="http://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu/r-1/15#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=C1&amp;dl_kategorie=84&amp;anchor=4168">http://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu/r-1/15#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=C1&amp;dl_kategorie=84&amp;anchor=4168</a></p>
<b>Internetquellen</b>	<p>www.dw.com, www.spiegel.com, www.zeit-online.de, www.neon.de</p> <p>Langsam gesprochene Nachrichten:  <a href="http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030">http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030</a></p>
<b>Qualitätskontrolle</b>	<p>Studentische Evaluierung</p>
<b>Teilnahmebedingungen</b>	<p>Regelmäßige Teilnahme, ausführliche Vor- und Nachbereitung der zu behandelnden Texte, Erfüllung aller gestellten Aufgaben, Erstellung eines Glossars</p>
<b>Notenschlüssel</b>	
<b>Zusammensetzung der Gesamtnote</b>	<p>60% Abschlussklausur, 20% Hausaufgaben, 20% Mitarbeit (Kurzreferat) und Anwesenheit</p>
<b>Anmerkungen</b>	<p>Einzelne Informationen werden bei Vorlesungsbeginn und im Laufe des Semesters nachgetragen.</p>

Lehrinhalte und Übungen			
Nr.	Datum	Inhalt	Literatur
1.		<i>Organisatorisches, Einführung und Kennenlernen</i> <b>Thema 13 / Wirtschaftsgipfel</b>	Reader / Holz
2.		Thema 13 / Wirtschaftsgipfel	Reader / Holz
3.		Thema 13 / Wirtschaftsgipfel	Reader / Holz
4.		Thema 13 / Wirtschaftsgipfel	Reader / Holz
5.		<b>Thema 14 / Ziele</b>	Reader / Holz
6.		Thema 14 / Ziele	Reader / Holz
7.		Thema 14 / Ziele	Reader / Holz
8.		Thema 14 / Ziele	Reader / Holz
9.		Thema 14 / Ziele	Reader / Holz
10.		<b>Thema 15 / Gesund und munter</b>	Reader / Holz
11.		Thema 15 / Gesund und munter	Reader / Holz
12.		Thema 15 / Gesund und munter	Reader / Holz
13.		Thema 15 / Gesund und munter	Reader / Holz
14.		Thema 15 / Gesund und munter	Reader / Holz
15.		Wiederholung und Prüfungsvorbereitung	Reader / Holz, erstellte Glossare, Redemittel

Lehrende: Larissa Holz