

Studiengang	BA-Studium der deutschen Sprache und Literatur			
Lehrveranstaltung	Deutsche Sprachübungen 3			
Status	Pflichtfach (A)			
Studienjahr	2.	Semester	3.	
ECTS	3			
Lehrende	Marina Lovrić, Oberlektorin			
E-mail	malovric@unizd.hr			
Sprechstunden				
Mitarbeiter / Assistent	/			
E-mail	/			
Sprechstunden	/			
Vorlesungsraum	Raum 156			
Lehr- und Lernformen	Übungen; Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Vorträge			
Lehrbelastung	4 Stunden Übungen, wöchentlich			
Prüfungsmethoden	Klausur (schriftlich) + mündlich am Semesterende			
Unterrichtsbeginn	5. Oktober 2016	Unterrichtsende	25. Januar 2017	
Kolloquien	1. Termin	2. Termin	3. Termin	4. Termin
	-	-	-	-
Prüfungstermine	1. Termin	2. Termin	3. Termin	4. Termin
	Februar 2016	Februar 2017	März 2017	April 2017
Lernergebnisse	<p>Nach der bestandenen Prüfung werden die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themenbezogene Lese- und Hörtexte verstehen und inhaltlich wiedergeben können • Adverbiale Nebensätze, Konjunktiv II, Redepartikel kennen und anwenden können • Stellungnahme zum Thema <i>Wetter und Gesundheit</i> schreiben • Tipps zum Sprachenlernen schriftlich und mündlich formulieren • eigene Meinung zu Büchern, Humor und Umgang mit Stress begründen • Wortschatz zu positiven und negativen Gefühlen kennen • verschiedene Mittel der Satzverknüpfungen richtig anwenden • umfangreiche Texte zu den Themen <i>Glück, Humor</i> und <i>Stress</i> begreifen und zusammenfassen • über Erfolge und Niederlagen im Sport und im Beruf ausführlich sprechen • über unterschiedliche Ansichten zu Erfolg und Scheitern schriftlich und mündlich Schlussfolgerungen ziehen • literarische Texte verstehen und den Inhalt in Kernsätzen wiedergeben • Kritik bzw. nachträgliche Kritik mit gebrauch unterschiedlicher Mittel üben • Vermutungen über Ereignisse in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft äußern • einen strukturierten Vortrag zur Umweltproblematik halten • Texte zu Natur, Technik und Fortschritt verstehen • schriftliche Stellungnahmen zu Radiointerviews schreiben 			
Voraussetzungen für die Kursbelegung	Bestandene Prüfung Deutsche Sprachübungen 2			

Inhalt	<p>Thema 1: Reden wir mal übers Wetter</p> <p>Sprachliche Handlungen Informationen über das Wetter einholen und geben; Einen Wetterbericht lesen und präsentieren; Einen Smalltalk führen; Überraschung, Ärger oder Interesse in Gesprächen ausdrücken; Tipps zu den Themen <i>Smalltalk und Sprachenlernen</i> formulieren; Ein Interview zum Thema <i>Sprachen</i> führen; Stellungnahmen strukturieren und zu den Themen <i>Wetter und Sprachen</i> verfassen; Themenbezogene Lese- und Hörtexte verstehen und inhaltlich wiedergeben</p> <p>Wortschatz Angaben zur Person; Wetter; Wettervorhersage; Wetterfähigkeit; Weltsprache; Sprachenlernen</p> <p>Grammatik Adverbiale Nebensätze: Temporal-, Modal- und Kausalsätze. Wiederholung: Satzverbindungen: Nebensätze; Vergangenheitsformen der Verben; Lokale und temporale Präpositionen;</p> <p>Thema 2: Glück und andere Gefühle</p> <p>Sprachliche Handlungen Über Glück, Gefühle, Stimmungen und Stress sprechen; Zu zweit eine Buchauswahl treffen, Meinungen austauschen, sich einigen; Über Forschungsergebnisse berichten; Gefühle und Stimmungen beschreiben; Eine Grafik beschreiben; Interviews über <i>Ärger im Beruf und Lachen und Humor</i> führen; Innerhalb eines Rollenspiels Standpunkte darlegen und begründen; Stellungnahmen zu den Themen <i>Wünsche und Träume, Stress und Humor</i> schreiben; Einige Witze verstehen Humorvolle Gedichte verstehen; Themenbezogene Lese- und Hörtexte verstehen und inhaltlich wiedergeben</p> <p>Wortschatz Glück; Gefühle; Stimmungen; Stress; Ärger im Büro; Lachen und Humor; Wiedergabe von Forschungsergebnissen; Beschreibung einer Grafik</p> <p>Grammatik Adverbiale Nebensätze: Konditional-, Konzessiv-, Konsekutivsätze Wiederholung: Adjektive mit präpositionalem Kasus ; Zweiteilige Satzverbindungen; Satzverbindungen: Hauptsätze</p> <p>Thema 3: Erfolge und Niederlagen</p> <p>Sprachliche Handlungen Über Erfolge und Niederlagen im Sport und im Beruf sprechen; Eine Grafik beschreiben; Gezielte Informationen aus Kurztexten entnehmen; Über ein Gedicht sprechen; Einen Vortrag zum Thema <i>Sport, Geld und Doping</i> halten; Informationen und Gerüchte weitergeben; Interviews zu den Themen <i>Sport und Karriere</i> führen; Empfehlungen für Jobanfänger formulieren; Nachträgliche Kritik üben; Eine Stellungnahme zu Managergehältern schreiben; In einem Rollenspiel die eigene Meinung ausdrücken, Zweifel anmelden und Lösungen anbieten; Eine Kurzgeschichte von Franz Hohler verstehen; Themenbezogene Lese- und Hörtexte verstehen und inhaltlich wiedergeben</p> <p>Wortschatz</p>

	<p>Sport, Sportler und Sportarten; Doping; Erfolg und Karriere im Beruf; Scheitern und Niederlagen; Bewertung eines Textes; Kritik üben</p> <p>Grammatik Konjunktiv II; Adverbiale Nebensätze: Final- und Adversativsätze Wiederholung: Modalverben Präpositionen mit dem Genitiv</p> <p>Thema 4: Fortschritt und Umwelt Sprachliche Handlungen Prognosen erstellen; Vermutungen formulieren; Über bedeutende Entwicklungen, neue Medien, Energie- und Wasserprobleme sprechen; Eine Umfrage zum Thema <i>Neue Medien</i> machen und auswerten; Über das Thema <i>Sprache und neue medien</i> diskutieren; Veränderungen zum Thema <i>Umwelt</i> beschreiben; Ein Interview zum Thema <i>Energieverbrauch</i> führen; Einen satirischen Text verstehen; Eine Grafik beschreiben; Über Energiesparen diskutieren, Vorschläge unterbreiten, Pro- und Kontra-Argumente nennen; Themenbezogene Lese- und Hörtexte verstehen und wiedergeben</p> <p>Wortschatz Prognosen und Vermutungen; Fortschritt; Neue Medien; Veränderungen in der Sprache; Umwelt und Energieverbrauch; Wasser</p> <p>Grammatik Relativsätze; Wiederholung: Partizipialattribute, Modalverben in Vermutungsbedeutung;</p>
<p>Prüfungsliteratur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buscha / Raven / Linthout , <i>Erkundungen C1</i>, (2013), Schubert-Verlag Leipzig, 2. Helbig / Buscha, <i>Übungsgrammatik Deutsch</i>, (2000), Langenscheidt KG, Berlin und München; 3. Buscha / Szita / Raven, <i>C-Grammatik</i>, (2013) Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Schubert-Verlag Leipzig 4. Helbig / Buscha, <i>Deutsche Grammatik</i>, (2014), Langenscheidt KG Berlin und München;
<p>Zusätzliche Literatur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sag's besser! (Teil 1, Teil 2) Arbeitsbuch für Fortgeschrittene, (2010), Hueber Verlag, Ismaning • Übungsgrammatik für die Mittelstufe, B1-C1,(2009), Hueber Verlag, Ismaning • Hall/Scheiner, Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, (2001), Verlag für Deutsch • Duden, Deutsches Universal Wörterbuch A-Z, (1996), Mannheim • Hansen-Kokoruš, Renate i dr., Njemačko-hrvatski univerzalni

	rječnik (2005), Nakladni zavod Globus, Zagreb
Internetquellen	http://moodle.srce.hr/2015-2016/course/view.php?id=12142
Qualitätskontrolle	Evaluierung durch die Studenten
Voraussetzungen für die Unterschrift	<ul style="list-style-type: none"> • regelmäßige Teilnahme am Unterricht im Einklang mit den Vorschriften http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/pravilnik_o_studijama_i_studiranju_20140529.pdf • aktive Mitarbeit am Unterricht • regelmäßige Vorbereitung für den Unterricht • regelmäßige Abgabe der verpflichtenden Hausaufgaben
Bewertung von Kolloquien/Seminaren/Übungen/Prüfungen	<p>Voraussetzung für die Zulassung zur mündlichen Prüfung ist die bestandene schriftliche Prüfung.</p> <p>Die schriftliche Prüfung ist bestanden mit erzielten 65% der Gesamtpunktzahl, bzw. mit erzielten 50% in jeder Einzelaufgabe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 65-74% - ausreichend (2) • 75-84% - befriedigend (3) • 85-92% - gut (4) • 93-100% - sehr gut (5) <p>Die mündliche Prüfung besteht aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fehlerkorrektur der schriftlichen Prüfungsarbeit • Kontrolle der Erkennung und entsprechender Anwendung bestimmter grammatischer Strukturen anhand der bearbeiteten Texte • Gespräch zu bearbeiten Themen
Formierung der Endnote	<ul style="list-style-type: none"> • a) 60 % schriftliche Prüfung • b) 40 % mündliche Prüfung, regelmäßige Teilnahme am Unterricht im Einklang mit den Vorschriften, aktive Mitarbeit am Unterricht, regelmäßige Vorbereitung für den Unterricht, regelmäßige Abgabe der verpflichtenden Hausaufgaben
Bemerkung	//////////

Übungen			
Nr.	Datum	Inhalt	Literatur
1.	5.10.	Einführung in die Lehrveranstaltung Thema: Reden wir mal übers Wetter	Syllabus Buscha / Raven / Linthout , Erkundungen C1
2.	10.10.	Thema: Reden wir mal übers Wetter	ebenda
3.	12.10.	Thema: Reden wir mal übers Wetter	ebenda
4.	17.10.	Thema: Reden wir mal übers Wetter	ebenda
5.	19.10.	Adverbiale Nebensätze: Temporalsätze	Helbig / Buscha, Übungsgrammatik Deutsch, Buscha / Szita / Raven, C-Grammatik,
6.	24.10.	Adverbiale Nebensätze: Modalsätze	ebenda
7.	26.10.	Adverbiale Nebensätze: Kausalsätze	ebenda
8.	31.10.	Wiederholung: Satzverbindungen: Nebensätze; Vergangenheitsformen der Verben; Lokale und temporale Präpositionen;	ebenda
9.	2.11.	Thema: Glück und andere Gefühle	Buscha / Raven / Linthout , Erkundungen C1
10.	7.11.	Thema: Glück und andere Gefühle	ebenda
11.	9.11.	Thema: Glück und andere Gefühle	ebenda
12.	14.11.	Thema: Glück und andere Gefühle	ebenda
13.	16.11.	Adverbiale Nebensätze: Konditionalsätze	Helbig / Buscha, Übungsgrammatik Deutsch, Buscha / Szita / Raven, C-Grammatik
14.	21.11.	Adverbiale Nebensätze: Konzessivsätze	ebenda
15.	23.11.	Adverbiale Nebensätze: Konsekutivsätze	ebenda
16.	28.11.	Wiederholung: Adjektive mit präpositionalem Kasus ; Zweiteilige Satzverbindungen; Satzverbindungen: Hauptsätze	ebenda
17.	30.11.	Thema: Erfolge und Niederlagen	Buscha / Raven / Linthout ,

			Erkundungen C1
18.	5.12.	Thema: Erfolge und Niederlagen	ebenda
19.	7.12.	Thema: Erfolge und Niederlagen	ebenda
20.	12.12.	Thema: Erfolge und Niederlagen	ebenda
21.	14.12.	Konjunktiv II	Helbig / Buscha, Übungsgrammatik Deutsch, Buscha / Szita / Raven, C-Grammatik
22.	19.12.	Adverbiale Nebensätze: Adverstitivsätze	ebenda
23.	21.12.	Adverbiale Nebensätze: Finalsätze	ebenda
24.	4.01.	Thema: Fortschritt und Umwelt	Buscha / Raven / Linthout , Erkundungen C1
25.	9.01.	Thema: Fortschritt und Umwelt	ebenda
26.	11.01.	Thema: Fortschritt und Umwelt	ebenda
27.	16.01.	Thema: Fortschritt und Umwelt	ebenda
28.	18.01.	Wiederholung: Modalverben in Vermutungsbedeutung	Helbig / Buscha, Übungsgrammatik Deutsch, Buscha / Szita / Raven, C-Grammatik
29.	23.01.	Wiederholung: Texte	Buscha / Raven / Linthout , Erkundungen C1
30.	25.01.	Wiederholung: Grammatik	Helbig / Buscha, Übungsgrammatik Deutsch, Buscha / Szita / Raven, C-Grammatik