

<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij - Njemački jezik i književnost			
<b>Naziv kolegija</b>	Njemačke jezične vježbe 3			
<b>Status kolegija</b>	obvezni (A)			
<b>Godina</b>	2.	<b>Semestar</b>	1.	
<b>ECTS bodovi</b>	3			
<b>Nastavnik</b>	Marina Lovrić, viša lektorica			
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:malovric@unizd.hr">malovric@unizd.hr</a>			
<b>vrijeme konzultacija</b>	naknadno			
<b>Suradnik / asistent</b>	/			
<b>e-mail</b>	/			
<b>vrijeme konzultacija</b>	/			
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	predavaonica 156			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	vježbe; samostalni rad, rad u paru, grupni rad, izlaganja			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	0+0+4			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	pismeni i usmeni ispit na kraju semestra			
<b>Početak nastave</b>	5. listopada 2016.	<b>Završetak nastave</b>	25. siječanj 2017.	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	-	-	-	-
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	veljača 2017.	veljača 2017.	ožujak 2017.	travanj 2017.
<b>Ishodi učenja</b>	<p><b>Nakon ovoga semestra studenti će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• detaljno razumjeti i moći prepričati sadržaj pisanih i slušnih tekstova na razne teme</li> <li>• moći prepoznati i znati primijeniti Adverbialsätze, Konjunktiv II i Redepartikeln</li> <li>• znati napisati svoje mišljenje na temu <i>Wetter und Gesundheit</i></li> <li>• u pisanom i usmenom obliku formulirati savjete za učenje jezika</li> <li>• argumentirano iznijeti vlastito mišljenje o knjigama, humoru, te načinu suočavanja sa stresom</li> <li>• znati vokabular o pozitivnim i negativnim osjećajima</li> <li>• ispravno primijenjivati različite vrste konektora</li> <li>• razumjeti ideju i sažeto prenijeti sadržaj opsežnih tekstova na teme <i>Glück, Humor und Stress</i></li> <li>• moći detaljno pričati o uspjesima i porazima u sportu i karijeri</li> <li>• izvoditi zaključke u usmenoj i pisanoj formi o različitim stavovima i pogledima na uspjeh i neuspjeh über</li> <li>• razumjeti književne tekstove, te prepričati sadržaj u glavnim crtama</li> <li>• vježbati iznošenje kritike, odnosno naknadne kritike upotrebom različitih jezičnih sredstava</li> <li>• izraziti pretpostavke o događajima u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti</li> <li>• održati strukturirano izlaganje na temu (zaštite) okoliša</li> <li>• razumjeti tekstove na temu prirode, tehnike i napretka</li> <li>• znati napisati svoje mišljenje o radio-intervjuima</li> </ul>			

<b>Preduvjeti za upis</b>	Položene Njemačke jezične vježbe 2
<b>Sadržaj kolegija</b>	<p><b>Thema 1: Reden wir mal übers Wetter</b></p> <p><b>Sprachliche Handlungen</b>  Informationen über das Wetter einholen und geben; Einen Wetterbericht lesen und präsentieren; Einen Smalltalk führen; Überraschung, Ärger oder Interesse in Gesprächen ausdrücken; Tipps zu den Themen <i>Smalltalk und Sprachenlernen</i> formulieren; Ein Interview zum Thema Sprachen führen; Stellungnahmen strukturieren und zu den Themen <i>Wetter und Sprachen</i> verfassen; Themenbezogene Lese- und Hörtexte verstehen und inhaltlich wiedergeben</p> <p><b>Wortschatz</b>  Angaben zur Person; Wetter; Wettervorhersage; Wetterfähigkeit; Weltsprache; Sprachenlernen</p> <p><b>Grammatik</b>  Adverbialsätze: Temporal-, Modal- und Kausalsätze.  Wiederholung: Satzverbindungen: Nebensätze; Vergangenheitsformen der Verben; Lokale und temporale Präpositionen;</p> <p><b>Thema 2: Glück und andere Gefühle</b></p> <p><b>Sprachliche Handlungen</b>  Über Glück, Gefühle, Stimmungen und Stress sprechen; Zu zweit eine Buchauswahl treffen, Meinungen austauschen, sich einigen; Über Forschungsergebnisse berichten; Gefühle und Stimmungen beschreiben; Eine Grafik beschreiben; Interviews über <i>Ärger im Beruf und Lachen und Humor</i> führen; Innerhalb eines Rollenspiels Standpunkte darlegen und begründen; Stellungnahmen zu den Themen <i>Wünsche und Träume, Stress und Humor</i> schreiben; Einige Witze verstehen Humorvolle Gedichte verstehen; Themenbezogene Lese- und Hörtexte verstehen und inhaltlich wiedergeben</p> <p><b>Wortschatz</b>  Glück; Gefühle; Stimmungen; Stress; Ärger im Büro; Lachen und Humor; Wiedergabe von Forschungsergebnissen; Beschreibung einer Grafik</p> <p><b>Grammatik</b>  Adverbialsätze: Konditional-, Konzessiv-, Konsekutivsätze  Wiederholung: Adjektive mit präpositionalem Kasus ; Zweiteilige Satzverbindungen; Satzverbindungen: Hauptsätze</p> <p><b>Thema 3: Erfolge und Niederlagen</b></p> <p><b>Sprachliche Handlungen</b>  Über Erfolge und Niederlagen im Sport und im Beruf sprechen; Eine Grafik beschreiben; Gezielte Informationen aus Kurztexten entnehmen; Über ein Gedicht sprechen; Einen Vortrag zum Thema <i>Sport, Geld und Doping</i> halten; Informationen und Gerüchte weitergeben; Interviews zu den Themen <i>Sport und Karriere</i> führen; Empfehlungen für Jobanfänger formulieren; Nachträgliche Kritik üben; Eine Stellungnahme zu Managergehältern schreiben; In einem Rollenspiel die eigene Meinung ausdrücken, Zweifel anmelden und Lösungen anbieten; Eine Kurzgeschichte von Franz Hohler verstehen; Themenbezogene Lese- und Hörtexte verstehen und inhaltlich</p>

	<p>wiedergeben</p> <p><b>Wortschatz</b> Sport, Sportler und Sportarten; Doping; Erfolg und Karriere im Beruf; Scheitern und Niederlagen; Bewertung eines Textes; Kritik üben</p> <p><b>Grammatik</b> Konjunktiv II; Final- und Adversativsätze Wiederholung: Modalverben Präpositionen mit dem Genitiv</p> <p>Thema 4: <b>Fortschritt und Umwelt</b></p> <p><b>Sprachliche Handlungen</b> Prognosen erstellen; Vermutungen formulieren; Über bedeutende Entwicklungen, neue Medien, Energie- und Wasserprobleme sprechen; Eine Umfrage zum Thema <i>Neue Medien</i> machen und auswerten; Über das Thema <i>Sprache und neue medien</i> diskutieren; Veränderungen zum Thema <i>Umwelt</i> beschreiben; Ein Interview zum Thema <i>Energieverbrauch</i> führen; Einen satirischen Text verstehen; Eine Grafik beschreiben; Über Energiesparen diskutieren, Vorschläge unterbreiten, Pro- und Kontra-Argumente nennen; Themenbezogene Lese- und Hörtexte verstehen und wiedergeben</p> <p><b>Wortschatz</b> Prognosen und Vermutungen; Fortschritt; Neue Medien; Veränderungen in der Sprache; Umwelt und Energieverbrauch; Wasser</p> <p><b>Grammatik</b> Wiederholung: Modalverben in Vermutungsbedeutung; Relativsätze; Einfache Partizipialattribute</p>
<p><b>Obvezna literatura</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Buscha / Raven / Linthout , <i>Erkundungen C1</i>, (2013), Schubert-Verlag Leipzig,</b></li> <li>2. <b>Helbig / Buscha, <i>Übungsgrammatik Deutsch</i>, (2000), Langenscheidt KG, Berlin und München;</b></li> <li>3. <b>Buscha / Szita / Raven, <i>C-Grammatik</i>, (2013) Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Schubert-Verlag Leipzig</b></li> <li>4. <b>Helbig / Buscha, <i>Deutsche Grammatik</i>, (2014), Langenscheidt KG Berlin und München;</b></li> </ol>
<p><b>Dopunska literatura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sag's besser! (Teil 1, Teil 2) Arbeitsbuch für Fortgeschrittene, (2010), Hueber Verlag, Ismaning</b></li> <li>• <b>Übungsgrammatik für die Mittelstufe, B1-C1,(2009), Hueber Verlag, Ismaning</b></li> <li>• <b>Hall/Scheiner, <i>Übungsgrammatik für Fortgeschrittene</i>, (2001), Verlag für Deutsch</b></li> <li>• <b>Duden, Deutsches Universal Wörterbuch A-Z, (1996), Mannheim</b></li> <li>• <b>Hansen-Kokoruš, Renate i dr., <i>Njemačko-hrvatski univerzalni</i></b></li> </ul>

	rječnik (2005), Nakladni zavod Globus, Zagreb
<b>Internetski izvori</b>	<a href="http://moodle.srce.hr/2015-2016/course/view.php?id=12142">http://moodle.srce.hr/2015-2016/course/view.php?id=12142</a>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Studentska evaluacija
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito pohađanje nastave prema Pravilniku o studijima i studiranju <a href="http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/pravilnik_o_studijama_i_studiranju_20140529.pdf">http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/pravilnik_o_studijama_i_studiranju_20140529.pdf</a></li> <li>• aktivno sudjelovanje u nastavi</li> <li>• redovita priprema za nastavu</li> <li>• redovito izvršavanje domaćih uradaka</li> </ul>
<b>Način bodovanja vježbi/ispita</b>	<p>Pismeni ispit je položen sa postignutih ukupno 65% cijeloga ispita, te najmanje 50% svakog zadatka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 65-74% - dovoljan</li> <li>• 75-84% - dobar</li> <li>• 85-92% - vrlo dobar</li> <li>• 93-100% - izvrstan</li> </ul> <p><b>Preduvjet za pristupanje usmenom ispitu je položeni pismeni ispit.</b></p> <p>Usmeni ispit sastoji se od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korekcije pogrešaka iz pismenog ispita</li> <li>• provjere poznavanja i primjene gramatičkih struktura</li> <li>• razgovora o sadržaju tekstova obrađivanih tijekom semestra,</li> </ul>
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	<p>Ukupna ocjena:</p> <p>a) 60 % pismeni ispit i</p> <p>b) 40 % usmeni ispit, prisustvovanje na nastavi, izvršavanje domaćih zadaća u koje ulaze 3 predana pisana rada, priprema za nastavu i sudjelovanje u nastavi</p>
<b>Napomena</b>	

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	5.10.	Uvod u kolegij Thema: <b>Reden wir mal übers Wetter</b>	Izvedbeni plan i program <b>Buscha / Raven / Linthout , Erkundungen C1</b>
2.	10.10.	Thema: <b>Reden wir mal übers Wetter</b>	ebenda
3.	12.10.	Thema: <b>Reden wir mal übers Wetter</b>	ebenda
4.	17.10.	Thema: <b>Reden wir mal übers Wetter</b>	ebenda
5.	19.10.	Adverbialsätze: Temporalsätze	<b>Helbig / Buscha, Übungsgrammatik Deutsch, Buscha / Szita / Raven, C- Grammatik,</b>
6.	24.10.	Adverbialsätze: Modalsätze	ebenda
7.	26.10.	Adverbialsätze: Kausalsätze	ebenda
8.	31.10.	Wiederholung: Satzverbindungen: Nebensätze; Vergangenheitsformen der Verben; Lokale und temporale Präpositionen;	ebenda
9.	2.11.	Thema: <b>Glück und andere Gefühle</b>	<b>Buscha / Raven / Linthout , Erkundungen C1</b>
10.	7.11.	Thema: <b>Glück und andere Gefühle</b>	ebenda
11.	9.11.	Thema: <b>Glück und andere Gefühle</b>	ebenda
12.	14.11.	Thema: <b>Glück und andere Gefühle</b>	ebenda
13.	16.11.	Adverbialsätze: Konditionalsätze	<b>Helbig / Buscha, Übungsgrammatik Deutsch, Buscha / Szita / Raven, C- Grammatik</b>
14.	21.11.	Adverbialsätze: Konzessivsätze	ebenda
15.	23.11.	Adverbialsätze: Konsekutivsätze	ebenda
16.	28.11.	Wiederholung: Adjektive mit präpositionalem Kasus ; Zweiteilige Satzverbindungen; Satzverbindungen: Hauptsätze	ebenda
17.	30.11.	Thema: <b>Erfolge und Niederlagen</b>	<b>Buscha / Raven / Linthout ,</b>

			<b>Erkundungen C1</b>
18.	5.12.	Thema: <b>Erfolge und Niederlagen</b>	ebenda
19.	7.12.	Thema: <b>Erfolge und Niederlagen</b>	ebenda
20.	12.12.	Thema: <b>Erfolge und Niederlagen</b>	ebenda
21.	14.12.	Konjunktiv II	<b>Helbig / Buscha, Übungsgrammatik Deutsch, Buscha / Szita / Raven, C- Grammatik</b>
22.	19.12.	Adverbialsätze: Adverstitivsätze	ebenda
23.	21.12.	Adverbialsätze: Finalsätze	ebenda
24.	4.01.	Thema: <b>Fortschritt und Umwelt</b>	<b>Buscha / Raven / Linthout , Erkundungen C1</b>
25.	9.01.	Thema: <b>Fortschritt und Umwelt</b>	ebenda
26.	11.01.	Thema: <b>Fortschritt und Umwelt</b>	ebenda
27.	16.01.	Thema: <b>Fortschritt und Umwelt</b>	ebenda
28.	18.01.	Wiederholung: Modalverben in Vermutungsbedeutung	<b>Helbig / Buscha, Übungsgrammatik Deutsch,  Buscha / Szita / Raven, C- Grammatik</b>
29.	23.01.	Wiederholung	<b>Buscha / Raven / Linthout , Erkundungen C1</b>
30.	25.01.	Wiederholung	<b>Helbig / Buscha, Übungsgrammatik Deutsch,  Buscha / Szita / Raven, C- Grammatik</b>