

<b>Naziv studija</b>	<b>Dvopredmetni diplomski studij njemačkoga jezika i književnosti</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Glotodidaktika</b>			
<b>Status kolegija</b>	Obvezni kolegij			
<b>Godina</b>	1.g.ds	<b>Semestar</b>	Zimski (I.)	
<b>ECTS bodovi</b>	4			
<b>Nastavnik</b>	Dr.sc. Anita Pavić Pintarić, doc.			
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:apintari@unizd.hr">apintari@unizd.hr</a>			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Naknadno			
<b>Suradnik / asistent</b>	Nikolina Miletić, ass.			
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:nmiletic@unizd.hr">nmiletic@unizd.hr</a>			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Petak: 11-12sati			
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Sveučilište u Zadru, Odjel za germanistiku, dvorana 144/IV. kat			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanje i seminar			
<b>Nastavno opterećenje P+S</b>	15+15			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeni i usmeni ispit			
<b>Početak nastave</b>	listopad 2016.	<b>Završetak nastave</b>	veljača 2017.	
<b>Kolokviji</b>	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
<b>Ispitni rokovi</b>	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razlikovati i objasniti temeljno germanističko didaktičko-metodičko nazivlje</li> <li>- razumjeti proces učenja i poučavanja stranih jezika</li> <li>- analizirati sadržaje kolegija te raspravljati o njima</li> <li>-prosuđivati pristupe učenju i poučavanju jezika</li> <li>-donositi zaključke o svrsishodnom cjeloživotnom, autonomnom i cjelovitom učenju i poučavanju njemačkoga kao stranoga jezika.</li> </ul>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Upisan 1. semestar ds			
<b>Sadržaj kolegija</b>	<p><b>Sadržaji:</b> Sadržaji kolegija čine sljedeća tematska područja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Glotodidaktika</i> kao samostalna znanstvena disciplina koja govori o teoriji nastave stranih jezika i njenoj primjeni u praksi te njenoj interdisciplinarnoj povezanosti sa srodnim disciplinama (lingvistika, pedagogija, sociolingvistika i psiholingvistika);</li> <li>2. Temeljni principi teorije nastave stranih jezika;</li> <li>3. Povijesni pregled učenja stranih jezika, pregled metoda i njihova usporedba: konverzacijska, gramatičko-prijevodna, direktna, audio-lingvalna, audio-vizualna i posredna metoda;</li> <li>4. Komunikativna didaktika i pragmatično-funkcionalni koncept, primjena teorije govornih činova u nastavi;</li> <li>5. Interkulturalni pristup učenju i posredovanje zemljoznanstva u nastavi stranih jezika.</li> <li>6. Alternativne metode učenja stranih jezika;</li> <li>7. DLL predavanje i radionica Goethe-Instituta Hrvatska</li> <li>8. Zajednički europski referentni okvir za strane jezike (ZEROJ) i njegova primjena;</li> <li>9. Procesi učenja stranog jezika, njemački kao strani jezik, teorije usvajanja drugog jezika, razlike između prvog i drugog jezika, pretpostavke za usvajanje stranoga jezika, višejezičnost;</li> </ol>			

	<p>10. Starosna dob i kognitivne sposobnosti učenika, Razvoj mozga i uloga pamćenja u nastavi stranih jezika, strategije zapamćivanja, meta pamćenje;</p> <p>11. Autonomno učenje i strategije učenja stranoga jezika (direktne, indirektne i strategije primjene jezika); Motivacija u nastavi stranih jezika, podjela, motivi, strategije motiviranja učenika, negativan stav nastavnika kao uzrok demotiviranosti učenika;</p> <p>12. Opće kompetencije i kompetencije koje se tiču učenika - komunikacijska kompetencija kao nadređeni cilj i njene komponente;</p> <p>13. Svladavanje jezičnih sredstava kao preduvjeta za razvijanje jezičnih vještina: izgovor i ortografija;</p> <p>14. Vokabular u nastavi stranih jezika: izbor, prezentacija, semantizacija i uvježbavanje vokabulara u nastavi stranih jezika;</p> <p>15. Uloga gramatike u nastavi stranih jezika, posredovanje, vježbanje i kontrola gramatičkoga znanja kao i nove spoznaje o usvajanju gramatike</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Blažević, Nevenka: <i>Grundlagen der Didaktik und Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache</i>, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.</p> <p>Heyd, Gertraude: <i>Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache</i>, Diesterweg, Frankfurt, 1990.</p> <p>Fernstudieneinheiten „Deutsch als Fremdsprache und Germanistik“, Goethe Institut – alle vorhandenen Hefte, Langenscheidt, Berlin/ München/ Wien/ Zürich/ New York</p>
<b>Dopunska literatura</b>	<p>Digeser, A: <i>Fremdsprachendidaktik und ihre Bezugswissenschaften</i>, Klett, Stuttgart, 1988.</p> <p>Klein, Wolfgang: <i>Zweitspracherwerb</i>, Athäneum, Frankfurt, 1984.</p> <p>Meyer, Hilbert: <i>Unterrichtsmethoden I: Theorieband</i>, Cornlesen, Scriptor Verlag, Berlin, 1996.</p> <p>Neuner, G. und Hunfeld, H.: <i>Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts</i> (Fernstudieneinheit 4), Langenscheidt, Berlin, München, Wien, Zürich, New York, 1997.</p> <p>Petrović, Elvira: <i>Teorija nastave stranih jezika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1988.</p> <p>Fremdsprache Deutsch Heft 48/2013: <i>Deutsch für Kinder</i>. Hueber Verlag.</p> <p>Fremdsprache Deutsch Heft 46/2012: <i>Lernstrategien</i>. Hueber Verlag.</p> <p>Fremdsprache Deutsch Heft 51/2014: <i>Wie Jugendliche Deutsch lernen</i>. Hueber Verlag.</p> <p>Fremdsprache Deutsch Heft 50/2014: <i>Mehrsprachigkeit</i>. Hueber Verlag.</p>
<b>Internetski izvori</b>	Po potrebi korištenje izvora koji se tiču metodike i didaktike nastave njemačkoga kao stranoga jezika
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Kroz redovitu nazočnost i aktivno sudjelovanje na nastavi, evaluaciju, samoevaluaciju i razvijanje samokritičnosti u prosudbi uratka
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Ispit 70% (pismeni i usmeni dio), sudjelovanje u nastavi 10%, seminari 20%.