

Naziv studija	Preddiplomski studij - Njemački jezik i književnost		
Naziv kolegija	Njemačke jezične vježbe 3		
Status kolegija	obvezni (A)		
Godina	2.	Semestar	3.
ECTS bodovi	5		
Nastavnice	Marina Lovrić, viša lektorica i Larissa Holz, DAAD-Lektorica		
e-mail	malovric@unizd.hr / lholz@unizd.hr		
Vrijeme konzultacija	naknadno		
Mjesto izvođenja nastave			
Oblici izvođenja nastave	vježbe; samostalni rad, rad u paru, grupni rad, izlaganja		
Nastavno opterećenje P+S+V	0+0+90		
Način provjere znanja i polaganja ispita	pismeni i usmeni ispit na kraju semestra		
Početak nastave	listopad 2017.	Završetak nastave	siječanj 2018.
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin
	veljača 2018.	veljača 2018.	ožujak 2018.
Ishodi učenja	Nakon ovoga semestra studenti će:		
	<ul style="list-style-type: none"> • detaljno razumjeti i moći prepričati sadržaj pisanih i slušnih tekstova na razne teme • moći prepoznati i znati primijeniti obrađivane gramatičke sadržaje • znati u pisanoj i usmenoj formi izraziti svoje mišljenje o obrađivanim sadržajima • vladati obrađenim vokabularom • održati strukturirano izlaganje na obrađivanu temu 		
Preduvjeti za upis	Položene Njemačke jezične vježbe 2		
Sadržaj kolegija	Kapitel 1: Wortschatz: Wetter und Gesundheit; Weltsprache; Sprachenlernen		
	Kapitel 2: Wortschatz Stress; Ärger im Büro;		
Sadržaj kolegija	Thema 3: Wortschatz Erfolg und Karriere im Beruf;		
	Grammatik: Verben: Tempora; Modalverben; reflexive Verben; Verben und ihre Ergänzungen (mit direktem Kasus und mit präpositionalem Kasus); Passiv (Vorgangspassiv, Zustandspassiv und Passiv-Ersatzformen); Modi (Imperativ, Konjunktiv II; Konjunktiv I); Nomen-Verb-Verbindungen ; Nomen, Artikel und Pronomen		
Obvezna literatura	1. Buscha / Szita / Raven, C-Grammatik, (2013) Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Schubert-Verlag Leipzig		

	<p>2. Helbig / Buscha, <i>Übungsgrammatik Deutsch</i>, (2000), Langenscheidt KG, Berlin und München;</p> <p>3. Buscha / Raven / Linthout , <i>Erkundungen C1</i>, (2013), Schubert-Verlag Leipzig, (<i>ausgewählte Texte</i>)</p> <p>4. Helbig / Buscha, <i>Deutsche Grammatik, Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> (2014), Langenscheidt KG Berlin und München;</p>
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Duden: Die Grammatik, Band 4. Mannheim: Dudenverlag • Duden, Deutsches Universal Wörterbuch A-Z, (1996), Mannheim • Hansen-Kokoruš, Renate i dr., Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik (2005), Nakladni zavod Globus, Zagreb
Internetski izvori	<p>E-kolegij - poveznica za Merlin (naknadno)</p> <p>http://hypermedia.ids-mannheim.de/</p>
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija
Uvjeti za dobivanje potpisa	<ul style="list-style-type: none"> • redovito pohađanje nastave prema Pravilniku o studijima i studiranju http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/pravilnik_o_studijama_i_studiranju_20140529.pdf • aktivno sudjelovanje u nastavi • redovita priprema za nastavu • redovito izvršavanje domaćih uradaka
Način bodovanja vježbi/ispita	<p>Pismeni ispit je položen sa postignutih ukupno 65% cijeloga ispita, te najmanje 50% svakog zadatka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 65-74% - dovoljan • 75-84% - dobar • 85-92% - vrlo dobar • 93-100% - izvrstan <p>Preduvjet za pristupanje usmenom ispitu je položen pismeni ispit.</p> <p>Usmeni ispit sastoji se od:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korekcije pogrešaka iz pismenog ispita • provjere poznavanja i primjene gramatičkih struktura • razgovora o sadržaju tekstova obrađivanih tijekom semestra,
Način formiranja konačne ocjene	Ocjena kod lektorice Lovrić

	<ul style="list-style-type: none"> • 60 % pismeni ispit • 40 % usmeni ispit, prisustvovanje na nastavi, izvršavanje domaćih zadaća u koje ulaze 2 predana pisana rada, priprema za nastavu i sudjelovanje u nastavi <p>Ocjena kod lektorice Holz</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60% pismeni ispit • 20% domaće zadaće • 20% aktivnost i prisustvovanje na nastavi <ul style="list-style-type: none"> • Za pozitivnu konačnu ocjenu svi dijelovi kod oboje lektora moraju biti pozitivno ocijenjeni. • Konačna ocjena se izvodi iz svih dijelova.
--	--

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	4.10.	Uvod u kolegij	vidi: obvezna literatura
2.	9.10.	Kapitel 1	
3.	11.10.	Kapitel 1	
4.	16.10.	Grammatik	
5.	18.10.	Grammatik	
6.	23.10.	Grammatik	
7.	25.10.	Grammatik	
8.	30.10.	Grammatik	
9.	6.11.	Kapitel 2	
10.	8.11.	Kapitel 2	
11.	13.11.	Kapitel 2	
12.	15.11.	Grammatik	
13.	20.11.	Grammatik	
14.	22.11.	Grammatik	
15.	27.11	Grammatik	
16.	29.11.	Grammatik	
17.	4.12.	Kapitel 3	
18.	6.12.	Kapitel 3	
19.	11.12.	Kapitel 3	

20.	13.12.	Grammatik
21.	18.12.	Grammatik
22.	20.12.	Grammatik
23.	8.01.	Grammatik
24.	10.01.	Grammatik
25.	17.01.	Grammatik
26.	22.01.	Grammatik
27.	24.01.	Wiederholung und Prüfungsvorbereitung

Nastavnica: Marina Lovrić, viša lektorica

Lehrende	Larissa Holz			
E-Mail-Adresse	lholtz@unizd.hr			
Sprechstunde	nachträglich			
Raum				
Lehrform	Übungen/Vježbe			
Prüfungsform und -methoden	Abschlussklausur, Hausaufgaben und aktive Mitarbeit			
Unterrichtsbeginn	Oktober 2017	Unterrichtsende	Januar 2018	
Prüfungstermine	1. Termin	2. Termin	3. Termin	4. Termin
	Februar 2018	Februar 2018	März 2018	April 2018
Lernziele	<p>Die Studierenden sind am Ende der Deutschen Sprachübung III in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Telefongespräche erfolgreich zu bewältigen; - die wichtigsten Informationen in einem Text über fitte Mitarbeiter und Stellungnahmen von Mitarbeitern zu verstehen; - Vergleichssätze mit <i>als / als ob / als wenn</i> im Konjunktiv II zu bilden - Informationen aus einem Text weiterzugeben; - über persönliche Prüfungsvorbereitung zu sprechen; - Ratschläge gegen Prüfungsangst zu erteilen; - einen Text zum Thema „Gelebte Geschichte“ zu verstehen; - Informationen aus unterschiedlichen Quellen in einer Kurzpräsentation zusammenzufassen; - über Irrtümer der Geschichte zu berichten; - Informationen über die Teilung Deutschlands kommentiert zusammenzufassen; - Zeitzeugenaussagen zum Tag des Mauerfalls und eine Chronik zu verstehen; - Texte und Zusammenfassungen in indirekter Rede zu verfassen und den Konjunktiv I zu verwenden; - Gedichte und Sprüche zu lesen und darüber zu sprechen; - Notizen zu einem Artikel über Musik zu erstellen; 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Dialoge zu verstehen und Aussagen emotional zu verstärken; - einen komplexen Vortrag zum Thema „Angst“ zu verstehen; - eine E-Mail mit Tipps zur Entscheidungsfindung zu schreiben; - über Heinrich Heine zu berichten; - zu den behandelten Themenbereichen schriftlich und mündlich mithilfe der erlernten Vokabeln und Redemitteln Stellung zu nehmen.
Vorraussetzungen für die Kursbelegung	Bestandene Deutsche Sprachübungen II
Inhalt	<p>In der sprachpraktischen, interaktiven Übung III werden alle vier Fertigkeiten: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen anhand von landeskundlichen und relevanten, gesellschaftlichen Themengebieten, ausgebaut. Dafür dienen weiterführende Kapitel des Lehrwerks <i>Aspekte B2 neu</i> in Kombination mit den jeweiligen Übungen, Vokabeln und Redemitteln.</p> <p>Das kommunikativ ausgelegte Lehrwerk <i>Aspekte</i> legt einen großen Fokus auf Wortschatzarbeit und die Vermittlung von Landeskunde und bietet daher eine optimale Ergänzung zum parallelen Grammatikseminar.</p> <p>In diesem Semester werden die Kapitel <i>Fit für ...</i>, <i>Das macht(e) Geschichte</i> und <i>Mit viel Gefühl</i> mit ihren ausgewählten Modulen behandelt. Unter dem ersten Punkt werden die Unterpunkte <i>Fit am Telefon</i>, <i>Fit in der Firma</i> und <i>Fit für die Prüfung</i> behandelt. Hier wird vor allem Wert auf die kommunikative Kompetenz der Studierenden gelegt.</p> <p>Im nächsten Kapitel liegt der Schwerpunkt auf Landeskunde. Dabei wird sich mit dem Thema Geschichte aus deutschsprachigen Ländern befasst.</p> <p>Abschließend geht es im Kapitel <i>Mit viel Gefühl ...</i> um Emotionen in allen Formen.</p> <p>Innerhalb dieser Einheiten wird die mündliche Ausdrucksfähigkeit der Studierenden mithilfe von Redemitteln und thematischem Wortschatz weiterausgebaut und durch Diskussionen, Rollenspiele und interaktive Übungen trainiert. Ferner werden die Studierenden im Laufe des Semesters autonome Lernstrategien und ihre interkulturelle Kompetenz weiter ausbilden.</p> <p>Darüber hinaus bereiten die Module des Lehrwerks auf das Goethe-Zertifikat B2, TELC Deutsch B2 und das Österreichische Sprachdiplom (ÖSD) B2 vor.</p>
Primärliteratur	<p>Reader / Holz, (Inhalt: <i>Aspekte neu B2 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Kapitel 7, 8, 9).</p> <p>Dreyer, Schmitt (2009): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - aktuell: Lehrbuch.</p> <p>Helbig, Buscha (2001): <i>Deutsche Grammatik Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>.</p> <p>Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag, Lösche, Moritz (2015): <i>Aspekte neu / Aspekte neu B2 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch mit Audio CD, Teil 2</i>.</p>

	PONS (2006). Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Rund 77.000 Stichwörter und Wendungen.
Sekundärliteratur	Online-Übungen: Aspekte B2 neu http://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu/r-1/15#reiter=mediathek&dl_niveau_str=B2
Internetquellen	www.dw.com www.spiegel.com www.zeit-online.de www.neon.de Langsam gesprochene Nachrichten: http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030
Qualitätskontrolle	Studentische Evaluierung
Teilnahmebedingungen	Regelmäßige Teilnahme, ausführliche Vor- und Nachbereitung der zu behandelnden Texte, Erfüllung aller gestellten Aufgaben, Erstellung eines Glossars
Zusammensetzung der Gesamtnote	60% Abschlussklausur, 20% Hausaufgaben, 20% Mitarbeit und Anwesenheit
Anmerkungen	Einzelne Informationen werden bei Vorlesungsbeginn und im Laufe des Semesters nachgetragen.

Lehrinhalte und Übungen			
Nr.	Datum	Inhalt	Literatur
1		<i>Organisatorisches, Einführung und Kennenlernen</i> Thema 7 / Fit für ...	Reader / Holz
2		Thema 7 / Fit für ...	Reader / Holz
3		Thema 7 / Fit für ...	Reader / Holz
4		Thema 7 / Fit für ...	Reader / Holz
5		Thema 8 / Das macht(e) Geschichte	Reader / Holz
6		Thema 8 / Das macht(e) Geschichte	Reader / Holz
7		Thema 8 / Das macht(e) Geschichte	Reader / Holz
8		Thema 8 / Das macht(e) Geschichte	Reader / Holz
9		Thema 8 / Das macht(e) Geschichte	Reader / Holz
10		Thema 9 / Mit viel Gefühl	Reader / Holz

11		Thema 9 / Mit viel Gefühl	Reader / Holz
12		Thema 9 / Mit viel Gefühl	Reader / Holz
13		Thema 9 / Mit viel Gefühl	Reader / Holz
14		Thema 9 / Mit viel Gefühl	Reader / Holz
15		Wiederholung und Prüfungsvorbereitung	Reader / Holz, erstellte Glossare, Redemittel

Lehrende: Larissa Holz