

<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti			
<b>Naziv kolegija</b>	Njemačke jezične vježbe 4			
<b>Status kolegija</b>	obavezan			
<b>Godina</b>	2.	<b>Semestar</b>	4.	
<b>ECTS bodovi</b>	5			
<b>Nastavnice</b>	Marina Lovrić, viša lektorica i Larissa Holz strana lektorica			
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:malovric@unizd.hr">malovric@unizd.hr</a> / <a href="mailto:lholz@unizd.hr">lholz@unizd.hr</a>			
<b>vrijeme konzultacija</b>	naknadno			
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>				
<b>Oblici izvođenja nastave ML</b>	vježbe; individualan rad, rad u paru, grupni rad, izlaganja			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	0+0+90			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	pisani i usmeni ispit na kraju semestra			
<b>Početak nastave</b>	veljača 2018.	<b>Završetak nastave</b>	lipanj 2018.	
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	lipanj 2018.	lipanj 2018.	rujan 2018.	rujan 2018.
<b>Ishodi učenja</b>	<p><b>Nakon ovoga semestra studenti će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• detaljno razumjeti i moći prepričati sadržaj pisanih i slušnih tekstova na razne teme</li> <li>• moći prepoznati i znati primijeniti obrađivane gramatičke sadržaje</li> <li>• znati u pisanoj i usmenoj formi izraziti svoje mišljenje o obrađivanim sadržajima</li> <li>• vladati obrađenim vokabularom</li> <li>• održati strukturirano izlaganje na obrađivanu temu</li> </ul>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	odslušan kolegij Njemačke jezične vježbe 3			
<b>Sadržaj kolegija</b>	<p>Kapitel 5: <b>Wortschatz</b> Die menschlichen Sinne</p> <p>Kapitel 6: <b>Wortschatz</b> Geschichte und Politik</p> <p>Kapitel 7: <b>Wortschatz</b> Ton, Bild und Wort</p> <p><b>Grammatik</b> Adjektive (Deklination und Komparation); Partizipien; Partizipien als Adjektive; Nominalisierte Adjektive und Partizipien; Adjektive mit Ergänzungen; Präpositionen; Adverbien; Redepartikeln; Einfache Sätze (Position der Verben; Position der anderen Satzglieder; Negation) Zusammengesetzte Sätze; Konnektoren (Konjunktionen,</p>			

	Konjunktionaladverbien und Subjunktionen); Adverbiale Nebensätze; Sinngerichtete Infinitivkonstruktionen; Infinitivkonstruktionen und verbabhängige Nebensätze mit <i>dass</i> ; Fragesätze als Nebensätze; Relativsätze; Partizipialsätze;
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Buscha / Szita / Raven, C-Grammatik</b>, (2013) Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Schubert-Verlag Leipzig</li> <li>2. <b>Helbig / Buscha, Übungsgrammatik Deutsch</b>, (2000), Langenscheidt KG, Berlin und München;</li> <li>3. <b>Buscha / Raven / Linthout , Erkundungen C1</b>, (2013), Schubert-Verlag Leipzig, <i>(ausgewählte Texte)</i></li> <li>4. <b>Helbig / Buscha, Deutsche Grammatik, Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</b> (2014), Langenscheidt KG Berlin und München;</li> </ol>
<b>Dopunska literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duden: <b>Die Grammatik, Band 4</b>. Mannheim: Dudenverlag</li> <li>• <b>Duden, Deutsches Universal Wörterbuch A-Z</b>, (1996), Mannheim</li> <li>• <b>Hansen-Kokoruš, Renate i dr., Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik</b> (2005), Nakladni zavod Globus, Zagreb</li> </ul>
<b>Internetski izvori</b>	E-kolegij - poveznica za Merlin (naknadno) <a href="http://hypermedia.ids-mannheim.de/">http://hypermedia.ids-mannheim.de/</a> .
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Studentska evaluacija
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito pohađanje nastave prema Pravilniku o studijima i studiranju <a href="http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/pravilnik_o_studijama_i_studiranju_20140529.pdf">http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/pravilnik_o_studijama_i_studiranju_20140529.pdf</a></li> <li>• aktivno sudjelovanje u nastavi</li> <li>• redovita priprema za nastavu</li> <li>• redovito izvršavanje domaćih uradaka</li> </ul>
<b>Način bodovanja vježbi/ispita</b>	<p>Pismeni ispit je položen sa postignutih ukupno 65% cijeloga ispita, te najmanje 50% svakog zadatka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 65-74% - dovoljan</li> <li>• 75-84% - dobar</li> <li>• 85-92% - vrlo dobar</li> <li>• 93-100% - izvrstan</li> </ul> <p><b>Preduvjet za pristupanje usmenom ispitu je položeni pismeni ispit.</b></p> <p>Usmeni ispit sastoji se od:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korekcije pogrešaka iz pismenog ispita</li> <li>• provjere poznavanja i primjene gramatičkih struktura</li> <li>• razgovora o sadržaju tekstova obrađivanih tijekom semestra</li> </ul>
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	<p><b>Ocjena kod lektorice Lovrić</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 % pismeni ispit</li> <li>• 40 % usmeni ispit, prisustvovanje na nastavi, izvršavanje domaćih zadaća u koje ulaze 2 predana pisana rada, priprema za nastavu i sudjelovanje u nastavi</li> </ul> <p><b>Ocjena kod lektorice Holz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% pismeni ispit</li> <li>• 20% domaće zadaće</li> <li>• 20% aktivnost i prisustvovanje na nastavi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Za pozitivnu konačnu ocjenu svi dijelovi kod oboje lektora moraju biti pozitivno ocijenjeni.</li> <li>• Konačna ocjena se izvodi iz svih dijelova.</li> </ul>

<b>Vježbe</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	26.02.	Uvod u kolegij	vidi: obvezna literatura
2.	28.02.	Die menschlichen Sinne	
3.	5.03.	Die menschlichen Sinne	
4.	7.03.	Grammatik	
5.	12.03.	Grammatik	
6.	14.03.	Grammatik	
7.	19.03.	Grammatik	
8.	21.03.	Grammatik	
9.	26.03.	Grammatik	
10.	28.03.	Geschichte und Politik	
11.	4.04.	Geschichte und Politik	
12.	9.04.	Geschichte und Politik	

13.	11.04.	Grammatik
14	16.04.	Grammatik
15.	18.04.	Grammatik
16.	23.04.	Grammatik
17.	25.04.	Grammatik
18.	30.04.	Ton, Bild und Wort
19.	2.05.	Ton, Bild und Wort
20.	7.05.	Ton, Bild und Wort
21.	9.05.	Grammatik
22.	14.05.	Grammatik
23.	16.05.	Grammatik
24.	21.05.	Grammatik
25.	23.05.	Grammatik
26.	28.05.	Grammatik
27.	30.05.	Grammatik
28.	4.06.	Grammatik
29.	6.06.	Wiederholung und Prüfungsvorbereitung

Nastavnica: Marina Lovrić, viša lektorica

<b>Lehrende</b>	Larissa Holz			
<b>E-Mail-Adresse</b>	<a href="mailto:lholz@unizd.hr">lholz@unizd.hr</a>			
<b>Sprechstunde</b>	nachträglich			
<b>Raum</b>				
<b>Lehrform</b>	Übungen/Vježbe			
<b>Prüfungsform und -methoden</b>	Abschlussklausur, Hausaufgaben und aktive Mitarbeit (Referat)			
<b>Unterrichtsbeginn</b>	Februar 2017	<b>Unterrichtsende</b>	Juni 2018	
<b>Prüfungstermine</b>	<b>1. Termin</b>	<b>2. Termin</b>	<b>3. Termin</b>	<b>4. Termin</b>
	Juni 2018	Juni 2018	September 2018	September 2018
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden sind am Ende der Sprachübung IV in der Lage: über kurze Geschichten zu sprechen;			

	<p>Wichtige Aussagen zu einem Interview über das Thema „Zeitempfinden“ zusammenzufassen;  diverse Konnektoren (andernfalls, folglich, außer, wenn) zu verwenden;  Notizen zu einem Artikel über Handynutzung zu machen und eigene - Erfahrungen auszutauschen;  über Probleme in Wohngemeinschaften zu diskutieren und gemeinsam Lösungen zu finden;  einen Beschwerdebrief zu Mängeln in der Wohnung zu schreiben;</p> <p>Vor- und Nachteile moderner Medien aus einem Artikel herauszuarbeiten und Meinungen wiederzugeben;  verschiedene Möglichkeiten der Redewiedergabe anzuwenden;  Strategien aus einem Interview zum Thema „Schlagfertigkeit“ zusammenzufassen;  einen Fachtext über „Sprachen lernen und erwerben“ zu kommentieren;  Aussagen von Personen mit dialektalen Färbungen zu verstehen und über die Verwendung von Dialekten zu sprechen;  einen Leserbrief zum Thema „Dialekt“ zu schreiben;</p> <p>einem Artikel Ratschläge für die Bewerbung mit „buntem“ Lebenslauf zu entnehmen;  einen Artikel zum Thema „Multitasking“ zusammenzufassen und darüber zu diskutieren;  Notizen zu einem Radiointerview über „Soft Skills“ zu machen;</p> <p>zu den behandelten Themenbereichen schriftlich und mündlich mithilfe der erlernten Vokabeln und Redemitteln Stellung zu nehmen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Kursbelegung</b>	Absolvierung der Deutschen Sprachübungen III
<b>Inhalt</b>	<p>In der sprachpraktischen, interaktiven Übung IV werden alle vier Fertigkeiten: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen anhand von landeskundlichen und relevanten, gesellschaftlichen Themengebieten, ausgebaut.  Die Themenwahl folgt in Anlehnung an das Lehrwerk Aspekte neu – Mittelstufe Deutsch, Niveaustufe C1.  Das kommunikativ ausgelegte Lehrwerk legt einen großen Fokus auf Wortschatzarbeit und die Vermittlung von Landeskunde und bietet daher eine optimale Ergänzung zum parallelen Grammatikseminar.  In diesem Semester werden die Kapitel Alltägliches, Hast du Worte? und An die Arbeit mit ihren ausgewählten Modulen behandelt. Im ersten Teil der Übung reflektieren die Studierenden über alltägliche Themen, wie Zeitempfinden, Handynutzung und das Leben in einer Wohngemeinschaft. Daraufhin geht es im nächsten Kapitel um generelle mündliche Ausdrucksfähigkeit und Meinungswiedergabe. An dieser Stelle wird unter anderem über Schlagfertigkeit und Dialekte diskutiert. Am Ende des Semesters wird das für Studierende zentrale Thema Arbeit vertieft, indem sich mit Lebensläufen und Soft Skills auseinandersetzen.  Innerhalb dieser Einheiten wird die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit der Studierenden mithilfe von Redemitteln und thematischem Wortschatz verbessert und durch Diskussionen, Rollenspiele und</p>

	interaktive Übungen trainiert. Ferner werden die Studierenden im Laufe des Semesters autonome Lernstrategien und ihre interkulturelle Kompetenz weiter ausbauen. Darüber hinaus bereiten die Module des Lehrwerks auf das Goethe-Zertifikat C1, TELC Deutsch C1 und das Österreichische Sprachdiplom (ÖSD) C1 vor.		
<b>Primärliteratur</b>	<p>Reader / Holz (Inhalt: Aspekte neu C1 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch, Kapitel 1, 2, 3).</p> <p>Dreyer, Schmitt (2009): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - aktuell: Lehrbuch.</p> <p>Helbig, Buscha (2001): Deutsche Grammatik Ein Handbuch für den Ausländerunterricht.</p> <p>Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag, Lösche, Moritz (2015): Aspekte neu / Aspekte neu C1 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch mit Audio CD, Teil 1.</p> <p>PONS (2006). Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Rund 77.000 Stichwörter und Wendungen.</p>		
<b>Sekundärliteratur</b>	<p>Online-Übungen: Aspekte C1 neu  <a href="http://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu/r-1/15#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=C1&amp;dl_kategorie=84&amp;anchor=4168">http://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu/r-1/15#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=C1&amp;dl_kategorie=84&amp;anchor=4168</a></p>		
<b>Internetquellen</b>	<p><a href="http://www.dw.com">www.dw.com</a>  <a href="http://www.spiegel.com">www.spiegel.com</a>  <a href="http://www.zeit-online.de">www.zeit-online.de</a>  <a href="http://www.neon.de">www.neon.de</a></p> <p>Langsam gesprochene Nachrichten:  <a href="http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030">http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030</a></p>		
<b>Qualitätssicherung</b>	Studentische Evaluierung		
<b>Teilnahmebedingungen</b>	Regelmäßige Teilnahme, ausführliche Vor- und Nachbereitung der zu behandelnden Texte, Erfüllung aller gestellten Aufgaben, Erstellung eines persönlichen Glossars		
<b>Zusammensetzung der Gesamtnote</b>	60% Abschlussklausur, 20% Hausaufgaben, 20% Mitarbeit und Anwesenheit		
<b>Anmerkungen</b>	Einzelne Informationen werden bei Vorlesungsbeginn und im Laufe des Semesters nachgetragen.		
<b>Lehrinhalte und Übungen</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Datum</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Literatur</b>
1.		<b>Organisatorisches und Einführung Thema 10 / Alltägliches</b>	Reader / Holz
2.		<b>Thema 10 / Alltägliches</b>	Reader / Holz
3.		<b>Thema 10 / Alltägliches</b>	Reader / Holz

4.		<b>Thema 10 / Alltägliches</b>	Reader / Holz
5.		<b>Thema 10 / Alltägliches</b>	Reader / Holz
6.		<b>Thema 11 / Hast du Worte?</b>	Reader / Holz
7.		<b>Thema 11 / Hast du Worte?</b>	Reader / Holz
8.		<b>Thema 12 / Hast du Worte?</b>	Reader / Holz
9.		<b>Thema 11 / Hast du Worte?</b>	Reader / Holz
10.		<b>Thema 11 / Hast du Worte?</b>	Reader / Holz
11.		<b>Thema 12 / An die Arbeit!</b>	Reader / Holz
12.		<b>Thema 12 / An die Arbeit!</b>	Reader / Holz
13.		<b>Thema 12 / An die Arbeit!</b>	Reader / Holz
14.		<b>Thema 12 / An die Arbeit!</b>	Reader / Holz
15.		<b>Wiederholung und Prüfungsvorbereitung</b>	Reader / Holz, erstellte Glossare, Redemittel

Lehrende: Larissa Holz