

Naziv studija	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij njemačkog jezika i književnosti			
Naziv kolegija	Njemačke jezične vježbe II			
Status kolegija	Sveučilišni obvezni kolegij (A)			
Godina	Prva (1.)	Semestar 2.		Ljetni
ECTS bodovi	5			
Nastavnik	Žaklina Radoš, viša lektorica; Larissa Holz, DAAD lektorica			
e-mail	zarados@unizd.hr, lholz@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Objavit će se naknadno.			
Mjesto izvođenja nastave	Sveučilište u Zadru, Obala kralja Krešimira IV. br. 2, prostorije 135/3 i 144/4			
Oblici izvođenja nastave	Jezične vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	0+0+90			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Domaća lektorica: pismeni i usmeni završni ispit, domaći radovi, suradnja i rad u semestru Strana lektorica: pismeni završni ispit, domaći radovi i rad u semestru			
Početak nastave	Ožujak 2018.	Završetak nastave		Lipanj 2018.
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	Lipanj 2018.	Srpanj 2018.	Rujan 2018.	Rujan 2018.
Ishodi učenja¹	<p>Nakon ovoga semestra studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> usmeno i pismeno komunicirati na njemačkom jeziku, s dobrim stupnjem gramatičke točnosti, na razini ne nižoj od B2 ZEROJ-a uključujući: <ul style="list-style-type: none"> aktivnu primjenu obrađenog leksika aktivnu primjenu obrađenih gramatičkih struktura poznavanje i razumijevanje jezične terminologije čitati i slušati tekstove s razumijevanjem na njemačkom jeziku na razini ne nižoj od B2 ZEROJ-a samostalno usavršavati jezik i primijeniti izvore znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja. 			
Preduvjeti za upis	Njemačke jezične vježbe I			
Sadržaj kolegija	Težište rada leži na proširenju jezičnog znanja (leksičkog i gramatičkog) nužnog za nesmetanu usmenu i pismenu komunikaciju te ponavljanju i utvrđivanju stečenoga gramatičkog znanja. Teme: Zusammen leben, Wissenschaft, Kulturwelten Gramatika: Morfologija B2, sintaksa B2 Vokabular B2, Pismeni izraz B2			
Obvezna literatura	Materijali za rad (Radoš) Dreyer, Schmitt (2009): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Helbig, Buscha (2000): Übungsgrammatik Deutsch. Reader / Holz, (Inhalt: Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Lehr- und Arbeitsbuch, Kapitel 4,5,6) Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag (2015): Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Lehr- und Arbeitsbuch, Teil 1 B2 mit Audio CD. München: Klett-Langenscheidt. Helbig, Buscha (2001): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Langenscheidt Kroatisch (1999): Universalwörterbuch Kroatisch.			

¹ Detaljni ishodi i sadržaji učenja kod stranog lektora navedeni su niže u dokumentu.

	PONS (2006). Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Rund 77.000 Stichwörter und Wendungen.
Dopunska literatura	Marčetić, Tamara: Pregled gramatike njemačkog jezika. Online-Übungen: Aspekte B2 neu http://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu/r1/15#reiter=mediathek&dl_niveau_str=B2
Internetski izvori	duden.de, aufgaben.schubert-verlag.de, www.dw.com, www.spiegel.com www.zeit-online.de, www.neon.de
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi, ispunjavanje svih obaveza prema postavljenim rokovima, temeljita obrada materijala prije i poslije obrade na satu, izrada vlastitog glosara.
Način bodovanja vježbi/ispita	Ocjenjivanje pismenih testova i ispita provodi se bodovanjem. Za ocjenu „dovoljan (2)“ potrebno je postići najmanje ukupno 65% svih postavljenih zadataka, uz minimalno 60% po pojedinačnom zadatku. Postotak bodova ocjena: 64 i manje % nedovoljan (1) // 65 - 74 % dovoljan (2) // 75 - 84% dobar (3) // 85 - 92% vrlo dobar (4) // 93 - 100% izvrstan (5) Usmeni ispit kod domaće lektorice sastoji se od: <ul style="list-style-type: none"> - analize pismenog ispita - razgovora o temama obrađenim u semestru
Način formiranja konačne ocjene	Domaća lektorica: 60% pismeni ispit, 40% usmeni ispit, domaće zadaće, suradnja i redovito pohađanje nastave u semestru Strana lektorica: 60% pismeni ispit, 40% usmeni ispit, suradnja, kratki referat i redovito pohađanje nastave u semestru Za pozitivnu ocjenu kolegija, pozitivno moraju biti ocijenjeni svi segmenti kod obje lektorice. Ocjene se zbrajaju.
Napomena	Nastava se održava kako slijedi: Žaklina Radoš 3 skupine (A, B, C), 3+3 termina, dvaput tjedno, 4 sata po skupini Larissa Holz 3 skupine (A, B, C), 3 termina, jednom tjedno, 2 sata po skupini Očekuje se da studentice i studenti upišu termine u kojima nemaju kolizije s drugim predmetima. Ukoliko to nije moguće, dužni su na početku semestra donijeti pismenu potvrdu o koliziji. Moguće su nadopune pojedinačnim informacijama na početku predavanja i u toku semestra.

Nastavni plan, Žaklina Radoš

Jezične vježbe			
	Datum	Sadržaj	Literatura
1.	Tjedan 1	Zusammen leben / Das Passiv	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
2.	Tjedan 2	Zusammen leben / Das Zustandspassiv	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
3.	Tjedan 2	Zusammen leben / Relativsatz	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
4.	Tjedan 3	Zusammen leben / Relativsatz	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
5.	Tjedan 3	Zusammen leben / Der Konjunktiv II	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
6.	Tjedan 4	Zusammen leben / Der Konjunktiv II	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
7.	Tjedna 4	Zusammen leben / Irreal. Bedingungssatz	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
8.	Tjedan 5	Zusammen leben / Irreale Sätze	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
9.	Tjedan 5	Wiederholung und Einübung	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
10.	Tjedan 6	1. Zwischenprüfung	
11.	Tjedan 6	Wissenschaft / Demonstrativpronomen	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
12.	Tjedan 7	Wissenschaft / Temporalsatz	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
13.	Tjedan 7	Wissenschaft / Zahlwörter	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
14.	Tjedan 8	Wissenschaft / Adjektive und Partizipien als Nomen	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
15.	Tjedan 8	Wissenschaft / Der Konjunktiv I	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
16.	Tjedan 9	Wissenschaft / Modale Nebensätze	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
17.	Tjedan 9	Wissenschaft / Indefinitpronomen	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
18.	Tjedan 10	Wissenschaft / Steigerung	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
19.	Tjedan 10	Wiederholung und Einübung	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
20.	Tjedan 11	2. Zwischenprüfung	
21.	Tjedan 11	Kulturwelten / dass-Satz, Infinitivsatz	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
22.	Tjedan 12	Kulturwelten / Infinitivkonstruktionen	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
23.	Tjedan 12	Kulturwelten / Adverbien	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
24.	Tjedan 13	Kulturwelten / Adverbien mit D/A oder Präp.	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
25.	Tjedan 13	Kulturwelten / Die Partizipialkonstruktion	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
26.	Tjedan 14	Kulturwelten / Partizipialsätze	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
27.	Tjedan 14	Kulturwelten / Das Gerundivum	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
28.	Tjedan 15	Kulturwelten / haben und sein + Infinitiv	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
29.	Tjedan 15	Wiederholung und Einübung	Skript; Dreyer, Schmitt; Helbig, Buscha;
30.		3. Zwischenprüfung	

Nastavni plan, Lehrende Larissa Holz

Lernziele	<p>Die Studierenden sind am Ende der Sprachübung II in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none">- über das Thema „Armut“ zu sprechen;- eine Radiosendung zum Thema „Internetverhalten und Onlinesucht“ zu verstehen;- Nomen-Verb-Verbindungen zu verwenden;- einen Text über Zukunftswünsche zu verfassen;- in einem Rollenspiel über Dinge zu sprechen, die einen stören; - Ein Radiofeature zum Thema „Lügen“ zu verstehen;- eine kurze Geschichte zu schreiben;- wissenschaftlich zu arbeiten;- Ein Interview zum Thema „Büroschlaf“ zu verstehen und einen Leserbrief zu verfassen;- über Albert Einstein zu referieren; - Informationen über ein UNESCO-Weltkulturerbe zusammenzufassen;- eine kurze Kriminalgeschichte zu schreiben;- In einem Artikel Gründe für das Sterben von Sprachen zu verstehen;- die positiven und negativen Bewertungen in einer Buchrezension zu erkennen;- ein Buch oder ein anderes kulturelles Ereignis vorzustellen;- bedeutende deutsche Künstler aufzuzählen; - zu den behandelten Themenbereichen schriftlich und mündlich mithilfe der erlernten Vokabeln und Redemitteln Stellung zu nehmen.
Inhalt	<p>In der sprachpraktischen, interaktiven Übung II werden alle vier Fertigkeiten: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen anhand von landeskundlichen und relevanten, gesellschaftlichen Themengebieten, ausgebaut. Die Themenwahl folgt in Anlehnung an das Lehrwerk <i>Aspekte neu – Mittelstufe Deutsch, Niveaustufe B2</i>.</p> <p>Das kommunikativ ausgelegte Lehrwerk <i>Aspekte</i> legt einen großen Fokus auf Wortschatzarbeit und die Vermittlung von Landeskunde und bietet daher eine optimale Ergänzung zum parallelen Grammatikseminar.</p> <p>Im zweiten Semester werden die Kapitel <i>Zusammen leben, Wissenschaft</i> und <i>Kulturwelten</i> mit ihren ausgewählten Modulen behandelt.</p> <p>Zunächst wird sich mit dem Thema <i>privates Zusammenleben</i>, aber auch <i>Zusammenleben in einer sozialen Gemeinschaft</i> befasst. Anschließend wird über <i>wissenschaftliches Arbeiten</i> gesprochen und in verschiedene Wissensgebiete eingetaucht. Im letzten Kapitel tauschen die Studierenden sich über unterschiedliche Kulturformen (Malerei, Architektur, Sprachen und Literatur) aus.</p> <p>Innerhalb dieser Einheiten wird die mündliche und schriftliche</p>

	<p>Ausdrucksfähigkeit der Studierenden mithilfe von Redemitteln und thematischem Wortschatz verbessert und durch Diskussionen, Rollenspiele und interaktive Übungen trainiert. Ferner werden die Studierenden im Laufe des Semesters autonome Lernstrategien und ihre interkulturelle Kompetenz weiter ausbilden.</p> <p>Darüber hinaus bereiten die Module des Lehrwerks auf das Goethe-Zertifikat B2, TELC Deutsch B2 und das Österreichische Sprachdiplom (ÖSD) B2 vor.</p>
--	--

Lehrinhalte und Übungen			
Nr.	Datum	Inhalt	Literatur
1.		<i>Organisatorisches, Einführung, Kennenlernen</i> Thema 4 / Zusammen leben	Reader / Holz
2.		Thema 4 / Zusammen leben	Reader / Holz
3.		Thema 4 / Zusammen leben	Reader / Holz
4.		Thema 4 / Zusammen leben	Reader / Holz
5.		Thema 4 / Zusammen leben	Reader / Holz
6.		Thema 5 / Wissenschaft	Reader / Holz
7.		Thema 5 / Wissenschaft	Reader / Holz
8.		Thema 5 / Wissenschaft	Reader / Holz
9.		Thema 5 / Wissenschaft	Reader / Holz
10.		Thema 6 / Kulturwelten	Reader / Holz
11.		Thema 6 / Kulturwelten	Reader / Holz
12.		Thema 6 / Kulturwelten	Reader / Holz
13.		Thema 6 / Kulturwelten	Reader / Holz
14.		Thema 6 / Kulturwelten	Reader / Holz
15.		Wiederholung und Prüfungsvorbereitung	Reader / Holz, erstellte Glossare, Redemittel

Nastavnici:

Žaklina Radoš, viša lektorica i Larissa Holz, DAAD lektorica