

Naziv studija	Dvopredmetni sveučilišni preddiplomski studij njemačkoga jezika i književnosti			
Naziv kolegija	Pluricentričnost njemačkoga jezika			
Status kolegija	Izborni			
Godina	1.	Semestar	2.	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Anita Pavić Pintarić, nositeljica			
e-mail	apintari@unizd.hr			
vrijeme konzultacija				
Suradnik	Andreas Steuxner			
e-mail	asteuxner@unizd.hr			
Mjesto izvođenja nastave	Prema rasporedu sati			
Oblici izvođenja nastave	Seminar			
Nastavno opterećenje P+S+V	0+2+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Seminarski rad			
Početak nastave	Završetak nastave			
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	lipanj	srpanj	rujan	rujan
Ishodi učenja	<p>Studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati terminologiju vezanu uz pluricentričnost njemačkoga jezika - protumačiti elemente pluricentričnosti na primjerima - argumentirati mišljenje u samostalnom istraživanju. 			
Preduvjeti za upis	-			
Sadržaj kolegija	U ovome se kolegiju obrađuje pluricentričnost njemačkoga jezika te se daje sustavni pregled kriterija pluricentričnosti i nacionalnih varijeteta. Pažnja se posvećuje i statusu njemačkoga jezika u Europi kao i primjeni nacionalnih varijeteta u nastavi njemačkoga kao stranog jezika.			
Obvezna literatura	<p>Kellermeier-Rehbein, Birte (2014). Plurizentrik: Einführung in die nationalen Varietäten des Deutschen. Berlin: Erich Smidt Verlag.</p> <p>Ammon / Bickel / Lenz (Hrsg.) (2018). Variantenwörterbuch des Deutschen: Die Standardsprache in Österreich, der Schweiz, Deutschland, Liechtenstein, Luxemburg, Ostbelgien und Südtirol sowie Rumänien, Namibia und Mennonitensiedlungen. Berlin: de Gruyter Verlag.</p> <p>König, Werner (2011). Dtv-Atlas Deutsche Sprache. München: Deutscher Taschenbuch Verlag.</p>			
Dopunska literatura - Internetski izvori	<p>Wiesinger, Peter (2008). Das österreichische Deutsch in Gegenwart und Geschichte. Wien. Berlin, Münster: LIT.</p> <p>Rudolf de Cillia, Jutta Ransmayr. Das österreichische Deutsch und seine Rolle als Unterrichts- und Bildungssprache. http://oesterreichisches-deutsch.bildungssprache.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/p_oesterr_dt_unterrichtssprache/de_Cillia_Ransmayr_%C3%96D_in_Sammelband_Di%C3%96.pdf</p> <p>http://www.pluricentriclanguages.org/pluricentricity/stages-of-pluricentricity, http://oesterreichisches-deutsch.bildungssprache.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/p_oesterr_dt_unterrichtssprache/Publikationen_Rudolf_de_Cillia/de_Cillia_Varit%C3%A4tenreiches_Deutsch.pdf</p>			

Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje nastave, seminarsko izlaganje.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	65 - 74 % dovoljan 2 75 - 84% dobar 3 85 - 92% vrlo dobar 4 93 - 100% izvrstan 5
Način formiranja konačne ocjene	Seminarski rad čini 70% ukupne ocjene, 20 % seminarsko izlaganje i 10 % dnevnik bilježaka.

Nastavne teme-predavanja			
Red. br..	Datum	Naslov	Literatura
1.		Sprachpolitik und Sprachzentren	
2.		Plurizentrik: Terminologie	
3.		Plurizentrik der deutschen Sprache: Kriterien	
4.		Amtssprachen und Dialekte	
5.		Linguistische Darstellung nationaler Varianten	
6.		Variantenwörterbuch	
7.		Deutsches Standarddeutsch	
8.		Österreichisches Standarddeutsch	
9.		Lexik und Grammatik	
10.		Schweizer Standarddeutsch	
11.		Orthographie und Lexik	
12.		Stereotype	
13.		Weitere Zentren der deutschen Sprache	
14.		Sprachinseln	
15.		Nationale Varietäten im Unterricht des Faches Deutsch als Fremdsprache	

Nastavnik: Andreas Steuxner