

Naziv studija	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij njemačkog jezika i književnosti		
Naziv kolegija	Njemačke jezične vježbe V		
Status kolegija	obvezni		
Godina	3.	Semestar	5. (zimski)
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	Geriena Karačić, viša lektorica / Andreas Steuxner OeAD-lektor		
e-mail	gkaracic@unizd.hr / Andreas.Steuxner@oead-lektorat.at		
vrijeme konzultacija	naknadno		
Mjesto izvođenja nastave	vidi raspored		
Oblici izvođenja nastave	vježbe: pojedinačni rad, rad u paru, rad u grupi; rad na projektu, izlaganja;		
Nastavno opterećenje P+S+V	0 – 0 – 90 vježbi ukupno od toga 60 V kod G. Karačić + 30 V kod A. Steuxnera)		
Način provjere znanja i polaganja ispita (Geriena Karačić)	Usmena i pisana provjera na kraju semestra. Preduvjet za izlazak na usmeni ispit je uspješno položen pismeni ispit.		
Način provjere znanja i polaganja ispita (Andreas Steuxner)	Završni ispit (raspravljajući esej), domaće zadaće i aktivno sudjelovanje (incl. Referat)		

Nastavnik	Geriena Karačić, viša lektorica			
e-mail	gkaracic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	naknadno			
Mjesto izvođenja nastave	vidi raspored			
Oblici izvođenja nastave	vježbe: pojedinačni rad, rad u paru, rad u grupi; rad na projektu, izlaganja;			
Početak nastave	listopad 2018.	Završetak nastave	siječanj 2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	-	-	-	-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	veljača 2019.	veljača 2019.	ožujak 2019.	travanj 2019.
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija student/-ica će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti dugačke, složene govore i razgovore; - razumjeti dugačke i kompleksne činjenične tekstove te specijalizirane članke; - tečno i spontano se izražavati; - precizno izraziti svoje ideje i mišljenja te se svojim do prinosom spretno uključiti u raspravu drugih govornika; - iznijeti jasan, podroban opis složenih činjenica, povezujući tematske cjeline, razvijajući određene misli i zaokružujući izlaganje odgovarajućim zaključkom; - izraziti se jasnim, dobro strukturiranim tekstom te obrazložiti svoja stajališta; - pisati o složenim temama u pismu, sastavu ili izvještaju 			

	<p>naglašavajući ono što smatraju važnim;</p> <ul style="list-style-type: none"> - sažeti informacije iz različitih usmenih ili pisanih izvora; - suvislo i jasno prenositi argumente i činjenice; - usmeno i pismeno se izražvati jasno i strukturirano na složene teme; - samostalno usavršavati jezik i primijeniti izvore znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja; - jezična pravila i posebnosti otkriti, opisati i objasniti; - ispraviti sami sebe; - raspraviti o činjenicama, postupcima i problemima; - kritički raspraviti određenu temu te iznijeti argumente.
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz kolegija Njemačke jezične vježbe IV
Sadržaj kolegija	<p>Kolegij sustavno razvija i uvježbava jezične kompetencije njemačkog jezika, razvija sposobnost samovrednovanja i svijest o vlastitom napretku u usvajanju njemačkog jezika, te potiče studente/studentice na njihovo daljnje učenje i usavršavanje.</p> <p>Kolegij primjenjuje usvojene jezične strukture u usmenom i pismenom izražavanju putem razgovora o zadanoj temi ili pisanju sastavaka.</p> <p>Težište rada leži na obradi složenih društvenih tema te usmenom i pisanom iznošenju činjenica i obrazloženjem vlastitog stava na obrađenu temu.</p> <p>Radi se sa autentičnim tekstovima vezanim za aktualna događanja koja se odnose na svakodnevnicu i aktualnu društenu problematiku, uzimajući u obzir interese studenata.</p>
Obvezna literatura	<p>Helbig / Buscha (1996): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Langenscheidt Verlag Enzyklopädie: Leipzig, Berlin, München.</p> <p>Helbig/ Buscha (2000): Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt KG: Berlin und München.</p> <p>Hall/Scheiner (2001): Übungsgrammatik Deutsch für Fortgeschrittene. Hueber Verlag: Ismaning.</p> <p>Hans Földeak (2000): Sags besser. Teil 1. Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Max Hueber Verlag.</p> <p>Hans Földeak (2001): Sags besser. Teil 2: Ausdruckserweiterung. Max Hueber Verlag.</p> <p>Hans-Jürgen Heringer (2001) Fehlerlexikon. Deutsch als Fremdsprache. Aus Fehlern lernen: Beispiele und Diagnosen. Cornelsen Verlag.</p>
Dopunska literatura	<p>Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache.</p> <p>Duden Richtiges und gutes Deutsch, Band 9.</p> <p>Wahrig Fehlerfreies und gutes Deutsch, Bertelsmann Lexikon Institut</p>

	<p>2003.</p> <p>Weg mit den typischen Fehlern (Teil 1, Teil 2), Verlag für Deutsch, 1988.</p> <p>Vlastiti materijali – razne vježbe i dodatni aktualni tekstovi iz različitih područja.</p>												
Internetski izvori	Hrvatske, njemačke i austrijske internetske stranice novinskih agencija, državnih i europskih institucija.												
Način praćenja kvalitete	Praćenje radne atmosfere za vrijeme nastave. Evaluacijska anketa na kraju semestra.												
Uvjeti za dobivanje potpisa	<p>Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi i redovito izvršavanje domaćih uradaka te izrada projekta.</p> <p>Nazočnost na nastavi: 70% redovni, 50% izvanredni.</p> <p>Rad na zadanom projektu i/ili domaći uradak mora/-ju biti predan/-i do kraja nastave u semestru u kojem se održava nastava iz predmeta.</p>												
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	<p>Ocjenjivanje kolegija provodi se bodovanjem. Za ocjenu „dovoljan (2)“ potrebno je postići na pismenom kao i na usmenom dijelu ispita najmanje 65% bodova.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Postotak bodova</th> <th>ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>64 i manje %</td> <td>nedovoljan 1</td> </tr> <tr> <td>65 - 74 %</td> <td>dovoljan 2</td> </tr> <tr> <td>75 - 84%</td> <td>dobar 3</td> </tr> <tr> <td>85 - 92%</td> <td>vrlo dobar 4</td> </tr> <tr> <td>93 - 100%</td> <td>izvrstan 5</td> </tr> </tbody> </table>	Postotak bodova	ocjena	64 i manje %	nedovoljan 1	65 - 74 %	dovoljan 2	75 - 84%	dobar 3	85 - 92%	vrlo dobar 4	93 - 100%	izvrstan 5
Postotak bodova	ocjena												
64 i manje %	nedovoljan 1												
65 - 74 %	dovoljan 2												
75 - 84%	dobar 3												
85 - 92%	vrlo dobar 4												
93 - 100%	izvrstan 5												
Način formiranja konačne ocjene	<p>Konačna ocjena iz ovog kolegija temelji se na bodovima postignutim na temelju podataka o nazočnosti, aktivnom sudjelovanju u nastavi, uspješnosti rješavanja domaćih uradaka i rada na projektu te postignutim bodovima na završnom pismenom i usmenom ispitu.</p> <p>Završni pismeni ispit nosi 60% ukupne ocjene.</p>												
Napomena	Ispit iz kolegija Njemačke jezične vježbe kod domaćeg i stranog lektora polaže se odvojeno, ali predstavlja jednu ispitnu cjelinu, te se izvodi jedna zajednička ocjena koja se upisuje u index.												

Vježbe kod Geriene Karačić			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	(prema akademskom kalendaru) 2 sata	Uvođenje u kolegij, utvrđivanje studentskih obveza i načina ocjenjivanja. Upoznavanje sa obvezatnom i izbornom literaturom. Analiza pravopisnih pogrešaka.	vidi popis obvezne i dopunske literature
2.	2 sata	<i>Migration und Integration I (obrada teksta i usvajanje</i>	

		<i>vokabulara)</i>	
3.	2 sata	<i>Migration und Integration II (obrada teksta i utvrđivanje vokabulara)</i>	
4.	2 sata	Kongruencija	
5.	2 sata	Prezentacija studentskih projekata	
6.	2 sata	Analiza glagola prema morfološkim kriterijima I	
7.	2 sata	Analiza glagola prema morfološkim kriterijima II	
8.	2 sata	<i>Toleranz und Vielfalt I (obrada teksta i usvajanje vokabulara)</i>	
9.	2 sata	<i>Toleranz und Vielfalt II (obrada teksta i utvrđivanje vokabulara)</i>	
10.	2 sata	Analiza glagola prema semantičkim kriterijima	
11.	2 sata	Prezentacija studentskih projekata	
12.	2 sata	Analiza glagola prema sintaktičkim kriterijima	
13.	2 sata	Utvrđivanje vokabulara	
14.	2 sata	<i>Medien und Gesellschaft I (obrada teksta i usvajanja vokabulara)</i>	
15.	2 sata	<i>Medien und Gesellschaft II (obrada teksta i utvrđivanje vokabulara)</i>	
16.	2 sata	Prezentacija studentskih projekata	
17.	2 sata	Sinteza obrađenog gramatičkog gradiva	
18.	2 sata	<i>Die Zukunft Europas I (obrada teksta i usvajanje vokabulara)</i>	
19.	2 sata	<i>Die Zukunft Europas II II (obrada teksta i utvrđivanje vokabulara)</i>	
20.	2 sata	Pasivne konstrukcije I	
21.	2 sata	Pasivne konstrukcije II	
22.	2 sata	Prezentacija studentskih projekata	
23.	2 sata	Analiza pogrešaka	

24.	2 sata	Aktualna, društvena tema (rad na tekstu i vokabularu)	
25.	2 sata	Konjunktiv I	
26.	2 sata	Konjunktiv II	
27.	2 sata	Utvrdjivanje obrađenog vokabulara	
28.	2 sata	Prezentacija studentskih projekata	
29.	2 sata	Sinteza gramatičkih jedinica kao priprema za ispit	
30.	2 sata	Sinteza tekstova i vokabulara kao priprema za ispit	

Nastavnica:
Geriena Karačić, prof.

Studiengang	Bachelorstudium der deutschen Sprache und Literatur			
Lehrveranstaltung	Deutsche Sprachübungen V			
Veranstaltungsart	Pflichtfach			
Studienjahr	3.	Semester	1.	
ECTS-Punkte	2			
Lehrender	Andreas Steuxner			
E-Mail-Adresse	asteuxner@unizd.hr			
Sprechstunde	wird noch bekanntgegeben			
Raum	laut Stundenplan			
Lehrform	Übung			
V-S-Ü	0+0+2			
Prüfungsform und -methoden	Abschlussklausur (Erörterung), Hausaufgaben und aktive Mitarbeit (inkl. Referat)			
Unterrichtsbeginn	Oktober 2018	Unterrichtsende	Januar 2019	
Zwischenprüfungen	1. Termin	2. Termin	3. Termin	4. Termin
Prüfungstermine	1. Termin	2. Termin	3. Termin	4. Termin
	Februar 2019	Februar 2019	März	April
Lernziele	<p>Die Studierenden sind am Ende der Sprachübung V in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ über die Darstellung von Emotionen zu sprechen ✓ Ergebnisse von Experimenten zum Alltagsleben zusammenzufassen ✓ einen Vortrag zum Thema „Hirnforschung und Geschlechterverhalten“ mitzuschreiben und einen Forumsbeitrag zu verfassen ✓ die eigene Meinung zu einem Artikel über aktuelle Erziehungsfragen zu äußern ✓ Informationen über Lebensmittelsicherheit und Schadstoffe in Lebensmitteln mit der Situation im eigenen Land zu vergleichen ✓ einen Kommentar zu Texten über Wellness und Schönheitswahn zu schreiben ✓ Vor- und Nachteile moderner Medien aus einem Artikel herauszuarbeiten und Meinungen wiederzugeben ✓ einem Vortrag über die Entwicklung des Ruhrgebiets Informationen zu entnehmen und einen eigenen Vortrag zu halten ✓ sich mit „Gewissensfragen“ auseinanderzusetzen und die eigene Meinung dazu zu vertreten ✓ einen Begriff zu definieren und zu Vor- und Nachteilen der Globalisierung Stellung zu nehmen ✓ das Konzept Crowdfunding zu verstehen und eine Projektidee zu beschreiben ✓ ein Handout für ein Referat zu erstellen ✓ ein Referat zu halten ✓ zu den behandelten Themenbereichen schriftlich und mündlich, mithilfe der erlernten Vokabeln und Redemitteln, Stellung zu nehmen ✓ ein Problem oder eine These unter Berücksichtigung möglichst aller Gesichtspunkte rational argumentierend abzuwägen: mit dem Ziel, ein nachvollziehbares Ergebnis zu formulieren ✓ eine Erörterung zu schreiben ✓ sich mit einem Thema kritisch, differenziert und argumentativ zu befassen. Sowie eigene Gedanken zu einer Problemstellung oder These zu entwickeln und ein abgewogenes Urteil zu fällen. 			
	Absolvierung der Sprachübungen IV			

Voraussetzungen für die Kursbelegung		
Inhalt	<p>In der sprachpraktischen, interaktiven Übung V werden alle vier Fertigkeiten: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen anhand von landeskundlichen und aktuellen, gesellschaftlichen Themengebieten ausgebaut. Die Themenwahl folgt in Anlehnung an das Lehrwerk Aspekte neu – Mittelstufe Deutsch, Niveaustufe C1. Das kommunikativ ausgelegte Lehrwerk legt einen großen Fokus auf Wortschatzarbeit und die Vermittlung von Landeskunde und bietet daher eine optimale Ergänzung zum Parallel-Seminar.</p> <p>In diesem Semester werden kritisch und differenziert vier komplexe Themen behandelt, die der Niveaustufe C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GeR) für Fremdsprachen entsprechen: Alltägliches, Sprache und Kommunikation, Medien und Arbeit und Wirtschaft.</p> <p>Innerhalb dieser Einheiten wird die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit der Studierenden mithilfe von Redemitteln und thematischem Wortschatz verbessert und durch Diskussionen, Rollenspiele und interaktive Übungen trainiert; es wird mit Text-, Audio- und Videomaterial gearbeitet. Im Laufe des Semesters wird das Schreiben von Erörterungen ganz allgemein trainiert und für die abschließende Erörterung (Abschlussklausur) geübt, dabei erhalten die Studierenden individuelle Rückmeldungen, was bereits gut bzw. was noch verbesserungswürdig ist.</p> <p>Ferner werden die Studierenden im Laufe des Semesters autonome Lernstrategien und ihre interkulturelle Kompetenz weiter ausbilden. Darüber hinaus bereiten die Module des Lehrwerks auf das Goethe-Zertifikat C1, TELC Deutsch C1 und das Österreichische Sprachdiplom (ÖSD) C1 vor.</p>	
Primärliteratur	<p>Reader / Steuxner: Aspekte neu C1. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch und Arbeitsbuch, Kapitel 3, 4, 6, 8.</p> <p>Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag (2016): Aspekte neu C1. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch. München: Klett-Langenscheidt.</p> <p>Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag (2016): Aspekte neu C1. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch mit Audio-CD. München: Klett-Langenscheidt.</p>	
Sekundärliteratur	<p>Online-Übungen: Aspekte neu C1 http://xportal.klett-sprachen.de/aspekteneu3/</p>	
Internetquellen	<p>www.dw.com, www.spiegel.com, www.zeit.de, www.neon.de www.derstandard.at, https://www.oesterreichinstitut.at/lermaterialien/,</p>	
Qualitätskontrolle	Studentische Evaluierung	
Teilnahmebedingungen	<p>Regelmäßige Teilnahme, ausführliche Vor- und Nachbereitung der zu behandelnden Texte, Erfüllung aller gestellten Aufgaben. Anwesenheitspflicht: mindestens 70%</p>	
Notenschlüssel	Prozentsatz der Punkte	Note
	64 und weniger % 65 - 74 % 75 - 84% 85 - 92%	nicht genügend (1) genügend (2) befriedigend (3) gut (4)

	93 - 100%	sehr gut (5)
Zusammensetzung der Gesamtnote	60% Abschlussklausur (Erörterung), 20% Hausaufgaben, 20% Mitarbeit (inkl. Referat) und Anwesenheit	
Anmerkungen	Einzelne Informationen werden bei Vorlesungsbeginn und im Laufe des Semesters nachgetragen.	

Lehrinhalte und Übungen bei Andreas Steuxner			
Nr.	Datum	Inhalt	Literatur
1.		<i>Organisatorisches, Einführung, Kennenlernen</i> Thema 1: Emotionen & Gefühle	Reader / Steuxner
2.		Thema 1: Emotionen & Gefühle	
3.		Thema 1: Emotionen & Gefühle	
4.		Thema 2: Ernährung & Gesundheit	
5.		Thema 2: Ernährung & Gesundheit	
6.		Thema 2: Ernährung & Gesundheit	
7.		Thema 3: Medien	
8.		Thema 3: Medien	
9.		Thema 3: Medien	
10.		Thema 3: Medien	
11.		Thema 4: Arbeit und Wirtschaft	
12.		Thema 4: Arbeit und Wirtschaft	
13.		Thema 4: Arbeit und Wirtschaft	
14.		Thema 4: Arbeit und Wirtschaft	
15.		Wiederholung und Prüfungsvorbereitung	

Lehrender: Andreas Steuxner