

Naziv studija	Preddiplomski studij - Njemački jezik i književnost			
Naziv kolegija	Njemačke jezične vježbe 3			
Status kolegija	obvezni (A)			
Godina	2.	Semestar	3.	
ECTS bodovi	5			
Nastavnice	Marina Lovrić, viša lektorica i Larissa Holz, DAAD-lektorica			
e-mail	malovric@unizd.hr / lholz@unizd.hr			
Vrijeme konzultacija	naknadno			
Mjesto izvođenja nastave				
Oblici izvođenja nastave	vježbe; samostalni rad, rad u paru, grupni rad, izlaganja			
Nastavno opterećenje P+S+V	0+0+90			
Način provjere znanja i polaganja ispita	pismeni i usmeni ispit na kraju semestra			
Početak nastave	listopad 2018.	Završetak nastave	siječanj 2019.	
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	5. 02. 2019.	19. 02. 2019.	19. 03. 2019.	23. 04. 2019.
Ishodi učenja	<p>Nakon ovoga semestra studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • detaljno razumjeti i moći prepričati sadržaj pisanih i slušnih tekstova na razne teme • moći prepoznati i znati primijeniti obrađivane gramatičke sadržaje • znati u pisanoj i usmenoj formi izraziti svoje mišljenje o obrađivanim sadržajima • vladati obrađenim vokabularom • održati strukturirano izlaganje na obrađivanu temu 			
Preduvjeti za upis	Položene Njemačke jezične vježbe 2			
Sadržaj kolegija	<p>Kapitel 1: Reden wir mal übers Wetter Wortschatz: Wetter und Gesundheit; Weltsprache; Sprachenlernen</p> <p>Kapitel 2: Glück und andere Gefühle Wortschatz: Stress; Ärger im Büro;</p> <p>Kapitel 3: Erfolge und Niederlagen Wortschatz: Erfolg im Sport; Die Kunst des Scheiterns;</p> <p>Grammatik: Verben: Tempora; Modalverben; reflexive Verben; Verben und ihre Ergänzungen (mit direktem Kasus und mit präpositionalem Kasus); Passiv (Vorgangspassiv, Zustandspassiv und Passiv-Ersatzformen); Modi (Imperativ, Konjunktiv II; Konjunktiv I); Nomen-Verb-Verbindungen ; Nomen, Artikel und Pronomen</p>			
Obvezna literatura	<p>1. Buscha / Szita / Raven, C-Grammatik, (2013) Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Schubert-Verlag Leipzig</p> <p>2. Helbig / Buscha, Übungsgrammatik Deutsch, (2000), Langenscheidt</p>			

	<p>KG, Berlin und München;</p> <p>3. Buscha / Raven / Linthout , <i>Erkundungen C1</i>, (2013), Schubert-Verlag Leipzig, (<i>ausgewählte Texte</i>)</p> <p>4. Helbig / Buscha, <i>Deutsche Grammatik, Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> (2014), Langenscheidt KG Berlin und München;</p>
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Duden: Die Grammatik, Band 4. Mannheim: Dudenverlag • Duden, Deutsches Universal Wörterbuch A-Z, (1996), Mannheim • Hansen-Kokoruš, Renate i dr., Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik (2005), Nakladni zavod Globus, Zagreb
Internetski izvori	<p>E-kolegij - poveznica za Merlin:</p> <p>https://moodle.srce.hr/2018-2019/course/view.php?id=32716</p> <p>Institut für deutsche Sprache:</p> <p>http://hypermedia.ids-mannheim.de/</p>
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija
Uvjeti za dobivanje potpisa	<ul style="list-style-type: none"> • redovito pohađanje nastave prema Pravilniku o studijima i studiranju http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/pravilnik_o_studijama_i_studiranju_20140529.pdf • aktivno sudjelovanje u nastavi • redovita priprema za nastavu • redovito izvršavanje domaćih uradaka u koje ulaze predani pisani radovi
Način bodovanja vježbi/ispita	<p>Pismeni ispit je položen sa postignutih ukupno 65% cijeloga ispita, te najmanje 50% svakog zadatka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 65-74% - dovoljan • 75-84% - dobar • 85-92% - vrlo dobar • 93-100% - izvrstan <p>Preduvjet za pristupanje usmenom ispitu je položen pismeni ispit.</p> <p>Usmeni ispit sastoji se od:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korekcije pogrešaka iz pismenog ispita • provjere poznavanja i primjene gramatičkih struktura • razgovora o sadržaju tekstova obrađivanih tijekom semestra,

Način formiranja konačne ocjene	<p style="text-align: center;">Ocjena kod lektorice Lovrić</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 % pismeni ispit • 40 % usmeni ispit, prisustvovanje na nastavi, izvršavanje domaćih zadaća u koje ulaze predani pisani radovi, priprema za nastavu i sudjelovanje u nastavi <p style="text-align: center;">Ocjena kod lektorice Holz</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60% pismeni ispit • 20% domaće zadaće • 20% aktivnost i prisustvovanje na nastavi <ul style="list-style-type: none"> • Za pozitivnu konačnu ocjenu svi dijelovi kod obje lektorice moraju biti pozitivno ocijenjeni. • Konačna ocjena se izvodi iz svih dijelova.
--	---

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	3.10.	Uvod u kolegij	vidi: obvezna literatura
2.	10.10.	Kapitel 1 : Wetter und Gesundheit; Weltsprache; Sprachenlernen	
3.	15.10.	Kapitel 1 : Wetter und Gesundheit; Weltsprache; Sprachenlernen	
4.	17.10.	Kapitel 1 : Wetter und Gesundheit; Weltsprache; Sprachenlernen	
5.	22.10.	Grammatik	
6.	24.10.	Grammatik	
7.	29.10.	Grammatik	
8.	31.10.	Grammatik	
9.	5.11.	Grammatik	
10.	7.11.	Kapitel 2: Glück und andere Gefühle	
11.	12.11.	Kapitel 2: Glück und andere Gefühle	
12.	14.11.	Kapitel 2: Glück und andere Gefühle	
13.	19.11.	Grammatik	
14.	21.11.	Grammatik	
15.	26.11.	Grammatik	
16.	28.11.	Grammatik	

17.	3.12.	Grammatik
18.	5.12.	Kapitel 3: Erfolge und Niederlagen
19.	10.12.	Kapitel 3: Erfolge und Niederlagen
20.	12.12.	Kapitel 3: Erfolge und Niederlagen
21.	17.12.	Grammatik
22.	19.12.	Grammatik
23.	7.01.	Grammatik
24.	9.01.	Grammatik
25.	14.01.	Grammatik
26.	16.01.	Grammatik
27.	21.01.	Grammatik
28.	23.01.	Wiederholung und Prüfungsvorbereitung

Nastavnica: Marina Lovrić, viša lektorica

Studiengang	Bachelorstudium Germanistik			
Lehrveranstaltung	Sprachübungen III			
Veranstaltungsart	Pflichtfach			
Studienjahr	2.	Semester	3.	
ECTS-Punkte	2			
Lehrende	Larissa Holz			
E-Mail-Adresse	Larissa.holz@web.de			
Sprechstunde	Dienstags 10.00 -12.00 Uhr, Raum 135			
Raum	144 (Gruppe A, B), 156 (Gruppe C)			
Lehrform	Übungen/Vježbe			
V-S-Ü	0+0+2			
Prüfungsform und -methoden	Abschlussklausur, Hausaufgaben und aktive Mitarbeit			
Unterrichtsbeginn				Unterrichtsende
Zwischenprüfungen	1. Termin	2. Termin	3. Termin	4. Termin
Prüfungstermine	1. Termin	2. Termin	3. Termin	4. Termin
	1.2.2019	22.2.2019	21.3.2019	25.4.2019
Lernziele	Die Studierenden sind am Ende der Sprachübung III in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> - Telefongespräche erfolgreich zu bewältigen; - die wichtigsten Informationen in einem Text über fitte Mitarbeiter und 			

	<p>Stellungnahmen von Mitarbeitern zu verstehen;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vergleichssätze mit <i>als / als ob / als wenn</i> im Konjunktiv II zu bilden - Informationen aus einem Text weiterzugeben; - über persönliche Prüfungsvorbereitung zu sprechen; - Ratschläge gegen Prüfungsangst zu erteilen; <ul style="list-style-type: none"> - einen Text zum Thema „Gelebte Geschichte“ zu verstehen; - Informationen aus unterschiedlichen Quellen in einer Kurzpräsentation zusammenzufassen; - über Irrtümer der Geschichte zu berichten; - Informationen über die Teilung Deutschlands kommentiert zusammenzufassen; - Zeitzeugenaussagen zum Tag des Mauerfalls und eine Chronik zu verstehen; - Texte und Zusammenfassungen in indirekter Rede zu verfassen und den Konjunktiv I zu verwenden; <ul style="list-style-type: none"> - Gedichte und Sprüche zu lesen und darüber zu sprechen; - Notizen zu einem Artikel über Musik zu erstellen; - Dialoge zu verstehen und Aussagen emotional zu verstärken; - einen komplexen Vortrag zum Thema „Angst“ zu verstehen; - eine E-Mail mit Tipps zur Entscheidungsfindung zu schreiben; - über Heinrich Heine zu berichten; <ul style="list-style-type: none"> - zu den behandelten Themenbereichen schriftlich und mündlich mithilfe der erlernten Vokabeln und Redemitteln Stellung zu nehmen.
Voraussetzungen für die Kursbelegung	Absolvierung der Sprachübungen II
Inhalt	<p>In der sprachpraktischen, interaktiven Übung III werden alle vier Fertigkeiten: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen anhand von landeskundlichen und relevanten, gesellschaftlichen Themengebieten, ausgebaut. Dafür dienen weiterführende Kapitel des Lehrwerks <i>Aspekte B2 neu</i> in Kombination mit den jeweiligen Übungen, Vokabeln und Redemitteln.</p> <p>Das kommunikativ ausgelegte Lehrwerk <i>Aspekte</i> legt einen großen Fokus auf Wortschatzarbeit und die Vermittlung von Landeskunde und bietet daher eine optimale Ergänzung zum parallelen Grammatikseminar.</p> <p>In diesem Semester werden die Kapitel <i>Fit für ...</i>, <i>Das macht(e) Geschichte</i> und <i>Mit viel Gefühl</i> mit ihren ausgewählten Modulen behandelt. Unter dem ersten Punkt werden die Unterpunkte <i>Fit am Telefon</i>, <i>Fit in der Firma</i> und <i>Fit für die Prüfung</i> behandelt. Hier wird vor allem Wert auf die kommunikative Kompetenz der Studierenden gelegt.</p> <p>Im nächsten Kapitel liegt der Schwerpunkt auf Landeskunde. Dabei wird sich mit dem Thema Geschichte aus deutschsprachigen Ländern befasst.</p> <p>Abschließend geht es im Kapitel <i>Mit viel Gefühl ...</i> um Emotionen in allen Formen.</p> <p>Innerhalb dieser Einheiten wird die mündliche Ausdrucksfähigkeit der Studierenden mithilfe von Redemitteln und thematischem Wortschatz weiterausgebaut und durch Diskussionen, Rollenspiele und interaktive Übungen trainiert. Ferner werden die Studierenden im Laufe des Semesters autonome</p>

	Lernstrategien und ihre interkulturelle Kompetenz weiter ausbilden. Darüber hinaus bereiten die Module des Lehrwerks auf das Goethe-Zertifikat B2, TELC Deutsch B2 und das Österreichische Sprachdiplom (ÖSD) B2 vor.
Primärliteratur	Reader / Holz, (Inhalt: Aspekte neu B2 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch, Kapitel 7, 8, 9). Dreyer, Schmitt (2009): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - aktuell: Lehrbuch. Helbig, Buscha (2001): Deutsche Grammatik Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag, Lösche, Moritz (2015): Aspekte neu / Aspekte neu B2 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch mit Audio CD, Teil 2. PONS (2006). Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Rund 77.000 Stichwörter und Wendungen.
Sekundärliteratur	Online-Übungen: Aspekte B2 neu http://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu/r-1/15#reiter=mediathek&dl_niveau_str=B2
Internetquellen	www.dw.com, www.spiegel.com, www.zeit-online.de, www.neon.de Langsam gesprochene Nachrichten: http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030
Qualitätskontrolle	Studentische Evaluierung
Teilnahmebedingungen	Regelmäßige Teilnahme, ausführliche Vor- und Nachbereitung der zu behandelnden Texte, Erfüllung aller gestellten Aufgaben, Erstellung eines Glossars
Notenschlüssel	
Zusammensetzung der Gesamtnote	60% Abschlussklausur, 20% Hausaufgaben, 20% Mitarbeit und Anwesenheit
Anmerkungen	

Lehrinhalte und Übungen			
Nr.	Datum	Inhalt	Literatur
1		<i>Organisatorisches, Einführung und Kennenlernen</i> Thema 7 / Fit für ...	Reader / Holz
2		Thema 7 / Fit für ...	Reader / Holz
3		Thema 7 / Fit für ...	Reader / Holz

4		Thema 7 / Fit für ...	Reader / Holz
5		Thema 8 / Das macht(e) Geschichte	Reader / Holz
6		Thema 8 / Das macht(e) Geschichte	Reader / Holz
7		Thema 8 / Das macht(e) Geschichte	Reader / Holz
8		Thema 8 / Das macht(e) Geschichte	Reader / Holz
9		Thema 8 / Das macht(e) Geschichte	Reader / Holz
10		Thema 9 / Mit viel Gefühl	Reader / Holz
11		Thema 9 / Mit viel Gefühl	Reader / Holz
12		Thema 9 / Mit viel Gefühl	Reader / Holz
13		Thema 9 / Mit viel Gefühl	Reader / Holz
14		Thema 9 / Mit viel Gefühl	Reader / Holz
15		Wiederholung und Prüfungsvorbereitung	Reader / Holz, erstellte Glossare, Redemittel

Lehrende: Larissa Holz