

Naziv studija	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti			
Naziv kolegija	Njemačke jezične vježbe 4			
Status kolegija	obavezan			
Godina	2.	Semestar	4.	
ECTS bodovi	5			
Nastavnice	Marina Lovrić, viša lektorica i Larissa Holz strana lektorica			
e-mail	malovric@unizd.hr / lholz@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	naknadno			
Mjesto izvođenja nastave	SK-156			
Oblici izvođenja nastave ML	vježbe; individualan rad, rad u paru, grupni rad, izlaganja			
Nastavno opterećenje P+S+V	0+0+90			
Način provjere znanja i polaganja ispita	pisani i usmeni ispit na kraju semestra			
Početak nastave	veljača 2019.	Završetak nastave	lipanj 2019.	
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	lipanj 2019.	lipanj 2019.	rujan 2019.	rujan 2019.
Ishodi učenja	<p>Nakon ovoga semestra studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • detaljno razumjeti i moći prepričati sadržaj pisanih i slušnih tekstova na razne teme • moći prepoznati i znati primijeniti obrađivane gramatičke sadržaje • znati u pisanoj i usmenoj formi izraziti svoje mišljenje o obrađivanim sadržajima • vladati obrađenim vokabularom • održati strukturirano izlaganje na obrađivanu temu 			
Preduvjeti za upis	odslušan kolegij Njemačke jezične vježbe 3			
Sadržaj kolegija	<p>Kapitel 5: Das Reich der Sinne Wortschatz: Die menschlichen Sinne</p> <p>Kapitel 6: Geschichte und Politik Wortschatz: Die Geschichte der Teilung Deutschlands; Berlin 1961; Die Mauer;</p> <p>Kapitel 7: Ton, Bild und Wort Wortschatz: Musik und ihre Wirkung; J.S. Bach und die Thomaner; Musikinstrumente;</p> <p>Grammatik Adjektive (Deklination und Komparation); Partizipien; Partizipien als Adjektive; Nominalisierte Adjektive und Partizipien; Adjektive mit Ergänzungen; Präpositionen; Adverbien; Zusammengesetzte Sätze; Konnektoren (Konjunktionen, Konjunkionaladverbien und Subjunktionen); Adverbiale Nebensätze; Sinngerichtete Infinitivkonstruktionen; Infinitivkonstruktionen und verbabhängige</p>			

	Nebensätze mit <i>dass</i> ; Relativsätze;
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buscha / Szita / Raven, C-Grammatik, (2013) Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Schubert-Verlag Leipzig 2. Helbig / Buscha, Übungsgrammatik Deutsch, (2000), Langenscheidt KG, Berlin und München; 3. Buscha / Raven / Linthout , Erkundungen C1, (2013), Schubert-Verlag Leipzig, (<i>ausgewählte Texte</i>) 4. Helbig / Buscha, Deutsche Grammatik, Ein Handbuch für den Ausländerunterricht (2014), Langenscheidt KG Berlin und München;
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Duden: Die Grammatik, Band 4. Mannheim: Dudenverlag • Duden, Deutsches Universal Wörterbuch A-Z, (1996), Mannheim • Hansen-Kokoruš, Renate i dr., Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik (2005), Nakladni zavod Globus, Zagreb
Internetski izvori	E-kolegij - poveznica za Merlin (naknadno) http://hypermedia.ids-mannheim.de/ .
Način praćenja kvalitete	Studentska evaluacija
Uvjeti za dobivanje potpisa	<ul style="list-style-type: none"> • redovito pohađanje nastave prema Pravilniku o studijima i studiranju http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/pravilnik_o_studijama_i_s_tudiranju_20140529.pdf • aktivno sudjelovanje u nastavi • redovita priprema za nastavu • redovito izvršavanje domaćih uradaka u koje ulaze predani pisani radovi
Način bodovanja vježbi/ispita	<p>Pismeni ispit je položen sa postignutih ukupno 65% cijeloga ispita, te najmanje 50% svakog zadatka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 65-74% - dovoljan • 75-84% - dobar • 85-92% - vrlo dobar • 93-100% - izvrstan <p>Preduvjet za pristupanje usmenom ispitu je položeni pismeni ispit.</p> <p>Usmeni ispit sastoji se od:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korekcije pogrešaka iz pismenog ispita

	<ul style="list-style-type: none"> • provjere poznavanja i primjene gramatičkih struktura • razgovora o sadržaju tekstova obrađivanih tijekom semestra
Način formiranja konačne ocjene	<p>Ocjena kod lektorice Lovrić</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 % pismeni ispit • 40 % usmeni ispit, prisustvovanje na nastavi, izvršavanje domaćih zadaća u koje ulaze predani pisani radovi, priprema za nastavu i sudjelovanje u nastavi <p>Ocjena kod lektorice Holz</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60% pismeni ispit • 20% domaće zadaće • 20% aktivnost i prisustvovanje na nastavi <ul style="list-style-type: none"> • Za pozitivnu konačnu ocjenu svi dijelovi kod oboje lektora moraju biti pozitivno ocijenjeni. • Konačna ocjena se izvodi iz svih dijelova.

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	25.02.	Uvod u kolegij	vidi: obvezna literatura
2.	27.02.	Kapitel 5: Das Reich der Sinne	
3.	4.03.	Kapitel 5: Das Reich der Sinne	
4.	6.03.	Grammatik	
5.	11.03.	Grammatik	
6.	13.03.	Grammatik	
7.	18.03.	Grammatik	
8.	20.03.	Grammatik	
9.	25.03.	Grammatik	
10.	27.03.	Kapitel 6: Geschichte und Politik	
11.	1.04.	Kapitel 6: Geschichte und Politik	
12.	3.04.	Kapitel 6: Geschichte und Politik	
13.	8.04.	Grammatik	

14.	10.04.	Grammatik
15.	15.04.	Grammatik
16.	17.04.	Grammatik
17.	24.04.	Grammatik
18.	29.04.	Kapitel 7: Ton, Bild und Wort
19.	6.05.	Kapitel 7: Ton, Bild und Wort
20.	8.05.	Kapitel 7: Ton, Bild und Wort
21.	13.05.	Grammatik
22.	15.05.	Grammatik
23.	20.05.	Grammatik
24.	22.05.	Grammatik
25.	27.05.	Grammatik
26.	29.05.	Grammatik
27.	3.06.	Grammatik
28.	5.06.	Wiederholung und Prüfungsvorbereitung

Nastavnica: Marina Lovrić, viša lektorica

Studiengang	Bachelorstudium Germanistik		
Lehrveranstaltung	Sprachübungen IV		
Veranstaltungsart	Pflichtfach		
Studienjahr	2.	Semester	4.
ECTS-Punkte	2		
Lehrende	Larissa Holz		
E-Mail-Adresse	Larissa.holz@web.de		
Sprechstunde			
Raum			
Lehrform	Übungen/Vježbe		
V-S-Ü	0+0+2		
Prüfungsform und -methoden	Abschlussklausur, Hausaufgaben und aktive Mitarbeit (Referat)		
Unterrichtsbeginn	Unterrichtsende		
Zwischenprüfungen	1. Termin	2. Termin	3. Termin
			4. Termin

Prüfungstermine	1. Termin	2. Termin	3. Termin	4. Termin
Lernziele	<p>Die Studierenden sind am Ende der Sprachübung IV in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - über kurze Geschichten zu sprechen; - Wichtige Aussagen zu einem Interview über das Thema „Zeitempfinden“ zusammenzufassen; - diverse Konnektoren (<i>andernfalls, folglich, außer, wenn</i>) zu verwenden; - Notizen zu einem Artikel über Handynutzung zu machen und eigene - Erfahrungen auszutauschen; - über Probleme in Wohngemeinschaften zu diskutieren und gemeinsam Lösungen zu finden; - einen Beschwerdebrief zu Mängeln in der Wohnung zu schreiben; - Vor- und Nachteile moderner Medien aus einem Artikel herauszuarbeiten und Meinungen wiederzugeben; - verschiedene Möglichkeiten der Redewiedergabe anzuwenden; - Strategien aus einem Interview zum Thema „Schlagfertigkeit“ zusammenzufassen; - einen Fachtext über „Sprachen lernen und erwerben“ zu kommentieren; - Aussagen von Personen mit dialektalen Färbungen zu verstehen und über die Verwendung von Dialekten zu sprechen; - einen Leserbrief zum Thema „Dialekt“ zu schreiben; - einem Artikel Ratschläge für die Bewerbung mit „buntem“ Lebenslauf zu entnehmen; - ihren Lebenslauf auf Deutsch zu verfassen - einen Artikel zum Thema „Multitasking“ zusammenzufassen und darüber zu diskutieren; - Notizen zu einem Radiointerview über „Soft Skills“ zu machen; - zu den behandelten Themenbereichen schriftlich und mündlich mithilfe der erlernten Vokabeln und Redemitteln Stellung zu nehmen. 			
Voraussetzungen für die Kursbelegung	Absolvierung der Sprachübungen III			
Inhalt	<p>In der sprachpraktischen, interaktiven Übung IV werden alle vier Fertigkeiten: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen anhand von landeskundlichen und relevanten, gesellschaftlichen Themengebieten, ausgebaut.</p> <p>Die Themenwahl folgt in Anlehnung an das Lehrwerk <i>Aspekte neu – Mittelstufe Deutsch, Niveaustufe C1</i>.</p> <p>Das kommunikativ ausgelegte Lehrwerk legt einen großen Fokus auf Wortschatzarbeit und die Vermittlung von Landeskunde und bietet daher eine</p>			

	<p>optimale Ergänzung zum parallelen Grammatikseminar.</p> <p>In diesem Semester werden die Kapitel <i>Alltägliches, Hast du Worte?</i> und <i>An die Arbeit</i> mit ihren ausgewählten Modulen behandelt. Im ersten Teil der Übung reflektieren die Studierenden über alltägliche Themen, wie Zeitempfinden, Handynutzung und das Leben in einer Wohngemeinschaft. Daraufhin geht es im nächsten Kapitel um generelle mündliche Ausdrucksfähigkeit und Meinungswiedergabe. An dieser Stelle wird unter anderem über Schlagfertigkeit und Dialekte diskutiert. Am Ende des Semesters wird das für Studierende zentrale Thema Arbeit vertieft, indem sich mit Lebensläufen und Soft Skills auseinandersetzen.</p> <p>Innerhalb dieser Einheiten wird die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit der Studierenden mithilfe von Redemitteln und thematischem Wortschatz verbessert und durch Diskussionen, Rollenspiele und interaktive Übungen trainiert. Ferner werden die Studierenden im Laufe des Semesters autonome Lernstrategien und ihre interkulturelle Kompetenz weiter ausbauen.</p> <p>Darüber hinaus bereiten die Module des Lehrwerks auf das Goethe-Zertifikat C1, TELC Deutsch C1 und das Österreichische Sprachdiplom (ÖSD) C1 vor.</p>
Primärliteratur	<p>Reader / Holz (Inhalt: Aspekte neu C1 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch, Kapitel 1, 2, 3).</p> <p>Dreyer, Schmitt (2009): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - aktuell: Lehrbuch.</p> <p>Helbig, Buscha (2001): Deutsche Grammatik Ein Handbuch für den Ausländerunterricht.</p> <p>Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag, Lösche, Moritz (2015): Aspekte neu / Aspekte neu C1 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch mit Audio CD, Teil 1.</p> <p>PONS (2006). Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Rund 77.000 Stichwörter und Wendungen.</p>
Sekundärliteratur	<p>Online-Übungen: Aspekte C1 neu http://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu/r-1/15#reiter=mediathek&dl_niveau_str=C1&dl_kategorie=84&anchor=4168</p>
Internetquellen	<p>www.dw.com, www.spiegel.com, www.zeit-online.de, www.neon.de</p> <p>Langsam gesprochene Nachrichten: http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030</p>
Qualitätssicherung	Studentische Evaluierung
Teilnahmebedingungen	Regelmäßige Teilnahme, ausführliche Vor- und Nachbereitung der zu behandelnden Texte, Erfüllung aller gestellten Aufgaben, Erstellung eines persönlichen Glossars
Notenschlüssel	
Zusammensetzung der Gesamtnote	60% Abschlussklausur, 20% Hausaufgaben, 20% Mitarbeit und Anwesenheit
Anmerkungen	Einzelne Informationen werden bei Vorlesungsbeginn und im Laufe des Semesters nachgetragen.

Lehrinhalte und Übungen			
Nr.	Datum	Inhalt	Literatur
1.		<i>Organisatorisches und Einführung</i> Thema 10 / Alltägliches	Reader / Holz
2.		Thema 10 / Alltägliches	Reader / Holz
3.		Thema 10 / Alltägliches	Reader / Holz
4.		Thema 10 / Alltägliches	Reader / Holz
5.		Thema 10 / Alltägliches	Reader / Holz
6.		Thema 11 / Hast du Worte?	Reader / Holz
7.		Thema 11 / Hast du Worte?	Reader / Holz
8.		Thema 12 / Hast du Worte?	Reader / Holz
9.		Thema 11 / Hast du Worte?	Reader / Holz
10.		Thema 11 / Hast du Worte?	Reader / Holz
11.		Thema 12 / An die Arbeit!	Reader / Holz
12.		Thema 12 / An die Arbeit!	Reader / Holz
13.		Thema 12 / An die Arbeit!	Reader / Holz
14.		Thema 12 / An die Arbeit!	Reader / Holz
15.		Wiederholung und Prüfungsvorbereitung	Reader / Holz, erstellte Glossare, Redemittel

Lehrende: Larissa Holz