



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

Naziv kolegija	Hrvatski jezik za germaniste					akad. god.	2019./2020.		
Naziv studija	Diplomski studij njemačkog jezika i književnosti (prevoditeljski smjer)					ECTS	3		
Sastavnica	Odjel za germanistiku								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	P	S	30	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	predavaonica 135: četvrtkom 8-10				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				hrvatski jezik
Početak nastave	2.10.2019.				Završetak nastave				24.01.2020
Preduvjeti za upis kolegija	nema preduvjeta; ulazne kompetencije potrebne za predmet su: njemački i hrvatski jezik na B2 razini prema ZEROJ-u								
Nositelj kolegija	Gerena Karačić								
E-mail	gkaracic@unizd.hr				Konzultacije		četvrtkom 10 do 11 sati		
Izvodač kolegija	Gerena Karačić								
E-mail					Konzultacije				
Suradnik na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Suradnik na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija			Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti/ce će biti sposobni:						
			<ul style="list-style-type: none">- samostalno primjeniti norme hrvatskog standardnog jezika u vlastitom prijevodu;- primjereni se izražavati na funkcionalnostilskoj razini hrvatskoga standardnog jezika;- razlikovati stilske norme hrvatskog standardnog jezika;- ispraviti vlastiti prijevod s obzirom na jezične i stilske norme hrvatskog standardnog jezika;- uočiti i opisati pravopisne, gramatičke i leksičke pogreške;- samostalno se služiti jezičnim priručnicima;- valjano i razumljivo prevesti jezične i kulturne osobitosti hrvatskog jezika.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi			Ishodi učenja na polju njemačkog i hrvatskog jezikoslovija:						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>DNJP 1 - analiziranje: prepoznavati, opisivati, uspoređivati i razlikovati jezikoslovne pojmove na tvorbenoj, sintaktičkoj, leksičkoj, semantičkoj, frazeološkoj, stilističkoj, tekstnoj i pragmako- komunikativnoj razini te ih tumačiti, raščlanjivati i istraživati u odgovarajućim jezičnim i situacijskim kontekstima DNJP 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju germanističkog i kroatističkog jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja. DNJP 3 - kritičko vrednovanje: kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim problemima hrvatskog standardnog jezika.</p> <p>Na polju prevoditeljstva: DNJP 7 - analiziranje: razumjeti i samostalno pripremati i prevoditi tekstove iz različitih stručnih područja na njemačkom i na hrvatskom jeziku (gospodarstvo, pravo, ekonomija itd.) DNJP 9 - kritičko vrednovanje: komentirati i uspoređivati prevoditeljske postupke i metode.</p> <p>Generičke kompetencije: DNJP 10 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće i specijalističko znanje iz područja studijskog programa, usmena i pisana komunikacija na njemačkom i hrvatskom jeziku DNJP 11 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnosti timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koji se koriste u struci DNJP 12 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačke, Austrije i Švicarske), sposobnost samostalnog rada i kreativnost</p>										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje						
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar						
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:							
Uvjjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi i redovito izvršavanje domaćih uradaka; minimalni postotak nazočnosti na nastavi: 70% Domaće pismene zadaće moraju biti predane do kraja nastave u semestru u kojem se održava nastava iz kolegija.										
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok						
Termini ispitnih rokova	3.2.2020.; 19.2.2020.										
Opis kolegija	Samostalno prevodenje njemačkih tekstova na hrvatski jezik pri čemu je težište na primjeni izražajnih mogućnosti hrvatskog jezika poštivajući njegove standardnojezične norme										
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Jezik kao nositelj nacionalnog i kulturnog identiteta2. Pravopisna norma3. Pravopisni znakovi, jezični savjeti4. Riječi iz drugih jezika, pravopis i sklonidba5. Sročnost6. Gramatičke veze: upravljanje7. Glagolska stanja8. Kolokvij9. Leksičko semantički odnosi10. Slaganje jezičnih jedinica: razmještaj11. Red riječi u rečenici12. Utjecaj polaznog jezika, lažni prijatelji13. Dvojezična terminologija										



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	14. Neologizmi 15. Sinteza i priprema za ispit																														
Obvezna literatura	Eugenija Barić, Mijo Lončarić, Dragica Malić, Slavko Pavešić, Mirko Peti, Vesna Zečević, Marija Znika: <i>Priručna gramatika hrvatskoga književnog jezika</i> . Zagreb, 2005. Stjepko Težak i Stjepan Babić: <i>Gramatika hrvatskoga jezika: priručnik za osnovno jezično obrazovanje</i> . Zagreb: Školska knjiga, 1992. Stjepan Babić, Dalibor Brozović, Ivo Škarić, Stjepko Težak: <i>Glasovi i oblici hrvatskoga jezika</i> . Velika hrvatska gramatika, knjiga prva. Zagreb: HAZU, 2007. Stjepan Babić: <i>Tvorba riječi u hrvatskom književnom jeziku</i> . Velika hrvatska gramatika, knjiga druga. Zagreb: HAZU, 2002. Radoslav Katičić: <i>Sintaksa hrvatskoga književnog jezika</i> . Velika hrvatska gramatika, knjiga treća. Zagreb: HAZU, 2002. Stjepan Babić, Milan Moguš: <i>Hrvatski pravopis</i> . Zagreb, 2010. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje: <i>Hrvatski pravopis</i> . Zagreb, 2013. Brodnjak, Vladimir: <i>Razlikovni rječnik srpskog i hrvatskog jezika</i> . Zagreb: Školske novine, 1991. Renata Hansen-Kokoruš, Josip Matešić, Zrinka Pečur-Medinger, Marija Znika: <i>Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik</i> . Zagreb, 2005. Nives Opačić: <i>Reci mi to kratko i jasno: Hrvatski za normalne ljudi</i> . Zagreb: Znanje, 2009. Alerić, Marko/ Gazdić-Alerić, Tamara: <i>Hrvatski u upotrebi</i> . Zagreb: Profil, 2013.																														
Dodatna literatura	Dr. Hans Leitner: <i>Njemačko-hrvatski rječnik glagola u kontekstu</i> . Zagreb: Školska knjiga, 1998. Vladimir Anić: <i>Veliki rječnik hrvatskoga jezika</i> . Zagreb, 2006. Veliki rječnik hrvatskoga standardnog jezika. Zagreb: Školska knjiga, 2015. Hrvatska jezična riznica. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje. Hrvatski nacionalni korpus. Zavod za lingvistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.																														
Mrežni izvori	Hrvatske, njemačke i austrijske internetske stranice novinskih agencija, državnih i europskih institucija																														
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="0"><tr><td colspan="6">Samo završni ispit</td></tr><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td></tr><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit						<input type="checkbox"/> praktični rad						<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																															
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																											
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit																											
				<input type="checkbox"/> praktični rad																											
				<input type="checkbox"/> drugi oblici																											
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocenjivanje kolegija provodi se bodovanjem. Za ocjenu „dovoljan (2)“ potrebno je <u>postići po zadatku</u> najmanje 65% bodova. Konačna ocjena iz ovog kolegija zasniva se na bodovima postignutim na temelju podataka o nazočnosti i aktivnom sudjelovanju u nastavi (10%), uspješnosti rješavanja domaćih uradaka (10%) te postignutim bodovima na kolokviju (40%) i završnom pismenom ispitom (40%).																														
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-64% nedovoljan (1) 65-74% dovoljan (2) 75-84% dobar (3) 85-92% vrlo dobar (4) 93-100% izvrstan (5)																														
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																														
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i																														



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---