



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Sintaksa njemačkoga jezika</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.	
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni sveučilišni preddiplomski studij njemačkoga jezika i književnosti					<b>ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za germanistiku							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	15	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>156; naknadno</b>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		
<b>Početak nastave</b>	24. 02. 2020.					<b>Završetak nastave</b>		
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>								
<hr/>								
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Helga Begonja							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:hbegonja@unizd.hr">hbegonja@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	Naknadno		
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Helga Begonja							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:hbegonja@unizd.hr">hbegonja@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	Naknadno		
<hr/>								
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminar		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Studenti će biti sposobni izložiti i kategorizirati principe, pravila i mehanizme njemačke sintakse te rečenične dijelove. Moći će izložiti, kategorizirati i koristiti temeljne sintaktičke pojmove; odrediti, analizirati i razumjeti sintaktičke konstrukcije. Kolegij razvija sposobnost analize i sinteze, sposobnost timskog rada, usmenu i pisano komunikaciju, sposobnost povezivanja naučenoga.					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>			PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, jezikoslovne pojmove te samostalno razumijevati, tumačiti i raščlanjivati autentične tekstove PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosudjivati značaj jezikoslovnih teorija PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost samostalnog rada					
<hr/>								

\* Riječi i pojmovni skloporvi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> Kontrolni test	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave i izvršavanje obaveza; Kontrolni test				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			17. 06. 2020. 02. 07. 2020.	04. 09. 2020. 18. 09. 2020.	
<b>Opis kolegija</b>	Ovaj obvezni kolegij je temelj za proučavanje sintakse rečenice u njemačkom jeziku. Usvojeni jezikoslovni pojmovi i sintaktičke konstrukcije analiziraju se na primjerima autentičnih tekstova na njemačkom jeziku. Njihova primjena prilagođena je primjeni stečenih znanja u praktičnoj jezičnoj upotrebi.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Syntaktische Funktionen der Wortklassen. Rektion und Valenz 2. Syntaktische Transformationen 3. Formale und inhaltliche Interpretation der Satzglieder 4. Satzglieder und Satzgliedteile 5. Adverbiale Bestimmung und adverbiale Angabe 6. Das Subjekt 7. Das Objekt 8. Das Prädikat und das Prädikativ 9. Kontrolltest 10. Die Satztopologie. Der Satzrahmen und die Ausrahmung 11. Die Satzarten. Die Satzformen 12. Zusammengesetzte Sätze: Hypotaxe und Parataxe. 13. Einteilung der hypotaktisch zusammengesetzten Sätze nach dem inhaltlichen Kriterium 14. Einteilung der zusammengesetzten Sätze nach der Form und Funktion 15. Wiederholung				
<b>Obvezna literatura</b>	Duden (2014): <i>Die Grammatik</i> . Mannheim/Wien/Zürich; Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2007): Deutsche Grammatik. <i>Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> . Berlin, München, Wien, Zürich, New York: Langenscheidt. Karin Pittner/ Judith Berman (2004): <i>Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch</i> . Tübingen: Gunter Narr Verlag.				
<b>Dodatna literatura</b>	Christa Dürscheid (2012): <i>Syntax. Grundlagen und Theorien</i> . Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht.				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pismeni ispit čini 70% ukupne ocjene, a 30% čini kontrolni test				
<b>Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/</b>	64%	nedovoljan (1)			
	65-74%	dovoljan (2)			
	75-84%	dobar (3)			
	85-92%	vrlo dobar (4)			
	93-100%	izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavajuće obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena, kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primijerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--------------------------	---