



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Sociolingvistika					akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti					ECTS	3	
Sastavnica	Odjel za germanistiku							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK-156, četvrtak 8,00-10,00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		njemački
Početak nastave	2.10.2019.					Završetak nastave		24.1.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	-							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc Anita Pavić Pintarić							
E-mail	apintari@unizd.hr					Konzultacije	oglašeno na web-stranici Odjela	
Izvođač kolegija	Marija Perić, asistentica							
E-mail	mperic5@unizd.hr					Konzultacije	oglašeno na web-stranici Odjela	
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">• razlikovati sociolingvističko pojmovlje• razlikovati sociolingvističke teorije i primjenjivati sociolingvističke metode• kritički argumentirati i vrednovati rezultate vlastite analize• raspravljati o sociolektima i funkciolektima• razlikovati različite registre							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		<p>PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove</p> <p>PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama</p> <p>PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova</p> <p>PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci</p> <p>PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada</p>			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	redovito pohađanje nastave i održana prezentacija				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	1. rok: 6.2.2020., SK-144, 10,00-12,00 2. rok: 20.2.2020., SK-144, 10,00-12,00				3. rok: 1.9.2020., SK-144, 8,00-10,00 4. rok: 15.9.2020., SK-144, 8,00-10,00
Opis kolegija	Kolegij nudi uvid u teoriju i praksu germanističke sociolingvistike. U središtu pozornosti bit će osnovne informacije o toj disciplini i razvoj metodoloških kompetencija studenata u radu na tekstnoj i korpusnoj analizi te varijeteta lingvistika.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Einführung in die Soziolinguistik I: Begriffs- und Gegenstandsbestimmung der Soziolinguistik2. Soziolinguistische Theorie und Modellbildung: Gesellschaftstaxonomie (Schichten oder Milieus), Handlungstaxonomie (Status und Rolle), Einstellungen zur Sprache3. Zur Methode der empirischen Soziolinguistik4. Soziolinguistik des Deutschen: Deutsch als plurizentrische Sprache, fremde Sprachen auf deutschem Sprachgebiet, Randdeutsch, Sprachinseln, Bilingualismus, Diglossie, DaF5. Varietäten(linguistik) des Deutschen: Gesprochene Sprache (Telekommunikation und Neue Medien, sprachliche Merkmale)6. Varietäten(linguistik) des Deutschen: Geschriebene Sprache (sprachliche Merkmale)7. Funktionale Varietäten: Funktiolekte/Funktionalstile (Bühlers Organonmodell, Sprachfunktion, Alltagssprache, Literatursprache)8. Funktionale Varietäten: Funktiolekte/Funktionalstile (Wissenschafts- und Fachsprachen, Verwaltungssprache, Pressesprache)9. Soziolektale (grupale) Varietäten: Soziolekte (Einteilung, temporäre und habituelle Soziolekte, Pidgin-Deutsch)10. Areale Varietäten oder: Sozio-Dialektologie (Terminologie, Themen und Probleme, Nationaldialekte, Dialekt-Einstellungen und -Bewertung)11. Interaktionale Varietäten (Textsorten und Stile). Register-Repertoires12. Sprachbarrierenforschung im Deutschen: Bernstein, Labov, Pidgin-Deutsch, Pseudo-Pidgin13. Eine ‚Sozio-Grammatik‘ des Deutschen14. Sprachgeschichte als historische Soziolinguistik15. Schlussdiskussion, Evaluierung				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Löffler, Heinrich (2010). Germanistische Soziolinguistik. ESV: Berlin.• Veith, Werner H. (2005). Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr Studienbücher.• Halwachs, Dieter W. Einführung in die Soziolinguistik. (Vorlesungsskriptum)• Ammon, Ulrich / Dittmar, Norbert / Mattheier, Klaus J. / Trudgill, Peter (Hrsg.) (2004). Sociolinguistics / Soziolinguistik. An International Handbook of the Science of Language				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	and Society / Ein internationales Handbuch zur Wissenschaft von Sprache und Gesellschaft. Berlin – New York: de Gruyter (vol. 1, 2, 3)					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Portmann, Paul R. [u.a.] (2004). Studienbuch Linguistik. De Gruyter.• Wardhaugh, Ronald (2010). An Introduction to Sociolinguistics. Chichester, West Sussex: Wiley-Blackwell.• Ernst, Peter (2011). Germanistische Sprachwissenschaft. UTB: Stuttgart					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	70% ispit, 30% održana prezentacija					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<65%	% nedovoljan (1)				
	65-74%	% dovoljan (2)				
	75-84%	% dobar (3)				
	85-92%	% vrlo dobar (4)				
	93-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					