



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Njemačke jezične vježbe II					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Studij njemačkog jezika i književnosti					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za germanistiku						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	x	P	x	S	90	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Žaklina Radoš Naknadno. Larissa Holz Naknadno.			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Njemački i hrvatski jezik
Početak nastave	24. veljače 2020.			Završetak nastave			5. lipnja 2020.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen kolegij Njemačke jezične vježbe I						
Nositelj kolegija	Žaklina Radoš						
E-mail	zarados@unizd.hr				Konzultacije	Oglašeno na mrežnim stranicama	
Izvođači kolegija	Žaklina Radoš i Larissa Holz						
E-mail	zarados@unizd.hr, lholz@unizd.hr				Konzultacije	Oglašeno na mrežnim stranicama	
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon ovoga semestra studenti će moći: • usmeno i pismeno komunicirati na njemačkom jeziku, s dobrim stupnjem gramatičke točnosti, na razini ne nižoj od B1.2/B2.1 ZEROJ-a uključujući: - aktivnu primjenu obrađenog leksika - pismeno izražavanje - aktivnu primjenu obrađenih gramatičkih struktura - poznavanje i razumijevanje jezične terminologije • čitati i slušati tekstove s razumijevanjem na njemačkom jeziku na razini ne nižoj od B1.2/B2.1 ZEROJ-a • samostalno usavršavati jezik i primijeniti izvore znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: glosar	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, ispunjavanje nastavnih obaveza (sudjelovanje na kontrolnim ispitima, izrada domaće zadaće, aktivnost na nastavi)				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			ZR: 7. lipnja 2020. 24. lipnja 2020. LH: 15. lipnja 2020. 29. lipnja 2020.	ZR: 9. rujna 2020. 23. rujna 2020. LH: 1. rujna 2020. 14. rujna 2020.	
Opis kolegija	<p>In den sprachpraktischen, interaktiven Sprachübungen II werden alle vier Fertigkeiten: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen anhand von landeskundlichen und relevanten, gesellschaftlichen Themengebieten, ausgebaut. Die Themenwahl folgt in Anlehnung an das Lehrwerk Aspekte neu – Mittelstufe Deutsch, Niveaustufe B2. Das kommunikativ ausgelegte Lehrwerk Aspekte legt einen großen Fokus auf Wortschatzarbeit und die Vermittlung von Landeskunde.</p> <p>Im Sommersemester werden die Themen Zusammen leben, Wissenschaft und Kulturwelten mit ihren ausgewählten Modulen behandelt.</p> <p>Schwerpunkte der einheimischen Lektorin im Kurs: Ausbau der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten (Hörverstehen, Lesen, Schreiben) Steigerung der Ausdrucksfähigkeit durch Erweiterung und Anwendung des Wortschatzes, Bearbeitung und Aneignung der wichtigen morphologischen Inhalte (Fortsetzung: Wortarten, Konjugationen, Deklinationen, Steigerung usw.) und der Wortfolge in einfachen Sätzen.</p> <p>Die rezeptiven Fähigkeiten der Studierenden werden mit Hilfe von DW-Videos und Lesetexten verbessert. Der darin vorhandene Wortschatz wird detailliert bearbeitet und mittels verschiedener Aufgaben eingeübt und gefestigt. Die morphologischen und syntaktischen Themen werden mit der dazugehörigen Fachterminologie erklärt und geübt. Das Schreiben wird anhand interaktiver Schreibaufträgen in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit gefördert und geübt. Die Studierenden werden auf die morphologischen und syntaktischen Strukturen in den bearbeiteten Texten aufmerksam gemacht mit dem Ziel ihrer Annäherung an die linguistischen Facetten der deutschen Sprache.</p> <p>Schwerpunkte der ausländischen Lektorin im Kurs</p> <p>Zunächst wird sich mit dem Thema privates Zusammenleben, aber auch Zusammenleben in einer sozialen Gemeinschaft befasst. Anschließend wird über wissenschaftliches Arbeiten gesprochen und in verschiedene Wissensgebiete eingetaucht. Im letzten Kapitel tauschen die Studierenden sich über unterschiedliche Kulturformen (Malerei, Architektur, Sprachen und Literatur) aus. Innerhalb dieser Einheiten wird die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit der Studierenden mithilfe von Redemitteln und thematischem Wortschatz verbessert und durch Diskussionen, Rollenspiele und interaktive Übungen trainiert. Ferner werden die Studierenden im Laufe des Semesters autonome Lernstrategien und ihre interkulturelle Kompetenz weiter ausbilden.</p>				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Kod više lektorice Žakline Radoš</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zusammen leben: Billiges Fleisch versus Tierwohl (Hörsehverstehen/HSV, Wortschatz/WS)2. Zusammen leben: WS und Grammatik3. Zusammen leben: WS und Grammatik4. Schreibauftrag und Analyse5. Test Nr.1, Zusammen leben: Ein außergewöhnlicher Jazzclub (HSV, WS)6. Zusammen leben: WS und Grammatik7. Zusammen leben: WS und Grammatik8. Schreibauftrag und Analyse9. Test Nr. 2, Zusammen leben: Generation Instagram (HSV, WS)10. Zusammen leben: WS und Grammatik11. Zusammen leben: WS und Grammatik12. Schreibauftrag und Analyse13. Test Nr. 3, Wissenschaft: Nudging (HSV, WS)14. Wissenschaft: WS und Grammatik15. Wissenschaft: WS und Grammatik16. Schreibauftrag und Analyse17. Test Nr. 4, Wissenschaft: Immer noch heiß diskutiert (HSV, WS)18. Wissenschaft: WS und Grammatik19. Wissenschaft: WS und Grammatik20. Schreibauftrag und Analyse21. Test Nr. 5: Kulturwelten: Schulvergleich (HSV, WS)22. Kulturwelten: WS und Grammatik23. Kulturwelten: WS und Grammatik24. Schreibauftrag und Analyse25. Test Nr. 6: Ein offenes Ohr für jeden26. Kulturwelten: WS und Grammatik27. Kulturwelten: WS und Grammatik28. Schreibauftrag und Analyse29. Wiederholung30. Abschlussstunde und Test Nr. 7 <p>Kod DAAD nastavnice Larisse Holz</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organisatorisches, Einführung, Kennenlernen2. Thema 4 / Zusammen leben Reader / Holz3. 2. Thema 4 / Zusammen leben Reader / Holz4. 3. Thema 4 / Zusammen leben Reader / Holz5. 4. Thema 4 / Zusammen leben Reader / Holz6. 5. Thema 4 / Zusammen leben Reader / Holz7. 6. Thema 5 / Wissenschaft Reader / Holz8. 7. Thema 5 / Wissenschaft Reader / Holz9. 8. Thema 5 / Wissenschaft Reader / Holz10. 9. Thema 5 / Wissenschaft Reader / Holz11. 10. Thema 6 / Kulturwelten Reader / Holz12. 11. Thema 6 / Kulturwelten Reader / Holz13. 12. Thema 6 / Kulturwelten Reader / Holz14. 13. Thema 6 / Kulturwelten Reader / Holz15. 14. Thema 6 / Kulturwelten Reader / Holz16. 15. Wiederholung und Prüfungsvorbereitung Reader / Holz, erstellte Glossare, Redemittel
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">- Dreyer, Schmitt (2009): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Gelbe aktuell. Ismaning: Hueber Verlag.- Arbeitsblätter- Reader / Holz, (Inhalt: Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Lehr- und Arbeitsbuch, Kapitel 4,5,6)- Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag (2015): Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Lehr- und Arbeitsbuch, Teil 1 B2 mit Audio CD. München: KlettLangenscheidt.- Mayr-Sieber, Tanja (2016): Aspekte neu B1+-C1. Mittelstufe Deutsch. Grammatik.- PONS (2006). Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Rund 77.000- Stichwörter und Wendungen.
Dodatna literatura	Online-Übungen Aspekte Neu B2 (zum Reader) https://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu/r-1/15#reiter=mediathek&dl_niveau_str=B2



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Mrežni izvori	<p>https://www.dw.com/de/billiges-fleisch-versus-tierwohl/l-49147819 https://www.dw.com/de/ein-au%C3%9Fergew%C3%B6hnlicher-jazzclub/l-49266768 https://www.dw.com/de/generation-instagram-und-die-analoge-fotografie/l-42382586 https://www.dw.com/de/nudging-ein-leichter-stups-in-die-richtige-richtung/l-50199764 https://www.dw.com/de/immer-noch-hei%C3%9F-diskutiert-karl-marx/l-43808312 https://www.dw.com/de/schulvergleich-privates-internat-und-staatliche-schule/l-46102163 https://www.dw.com/de/ein-offenes-ohr-f%C3%BCr-jeden/l-43169522</p> <p>Nachschlageseite: www.duden.de Informatives: www.dw.de www.zeit-online.de www.spiegel.de www.neon.de Hörübungen: www.deutschlandfunk.de https://www.duden.de/digitales/podcast https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> glosar
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Žaklina Radoš 60% završni ispit, 40%: usmeni ispit, zadaće, suradnja i prisutnost. Studenti koji polože sve pismene testove u semestru ne moraju pristupiti pismenom dijelu završnog ispita kod Žakline Radoš. Larissa Holz 60 % završni ispit / 40 % sudjelovanje na nastavi, glosar, domaće zadaće, izlaganje, glosar</p>					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<65%	% nedovoljan (1)				
	65-74%	% dovoljan (2)				
	75-84%	% dobar (3)				
	85-92%	% vrlo dobar (4)				
	93-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi zatvorena grupa na društvenom mediju Facebook te studentice i studenti moraju prije početka kolegija postati članovi grupe. Ime grupe je: Deutsche Sprachübungen I und II.</p>					