



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

|  |  |  |  |   |  |   |   |
|--|--|--|--|---|--|---|---|
| <b>Naziv kolegija</b>  | <b>Usmenost u pisanim medijima</b>   |  |  |   |  | <b>akad. god.</b>                               | 2020./2021.   |
| <b>Naziv studija</b>   | Diplomski sveučilišni studij njemačkog jezika i književnosti, prevoditeljski smjer |  |  |   |  | <b>ECTS</b>                                     | <b>3</b>  |
| <b>Sastavnica</b>  | Odjel za germanistiku  |  |  |   |  |   |   |
| <b>Razina studija</b>  | <input type="checkbox"/> preddiplomski   |  | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski            |   | <input type="checkbox"/> integrirani   |   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski   |
| <b>Vrsta studija</b>   | <input type="checkbox"/> jednopredmetni  |  | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni          |   | <input type="checkbox"/> stručni   |   | <input type="checkbox"/> specijalistički  |
| <b>Godina studija</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> 1.   |  | <input checked="" type="checkbox"/> 2.                   |   | <input type="checkbox"/> 3.  |   | <input type="checkbox"/> 4.   |
| <b>Semestar</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> zimski   |  | <input checked="" type="checkbox"/> I.                   |   | <input type="checkbox"/> II.   |   | <input checked="" type="checkbox"/> III.  |
|  | <input type="checkbox"/> ljetni  |  | <input type="checkbox"/> VI.                             |   | <input type="checkbox"/> VII.  |   | <input type="checkbox"/> VIII.  |
| <b>Status kolegija</b>   | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij   |  | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij      |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |   | <b>Nastavničke kompetencije</b><br><input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE                       |
| <b>Opterećenje</b>   | 1  | P  | 1  | S | 0  | V   | <b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b><br><input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>                        | <b>SK-156, ponedjeljkom od 10,00 do 12,00</b>                                      |  |  |   |  | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b> |   |
| <b>Početak nastave</b>   | Prema kalendaru nastavnih aktivnosti   |  |  |   |  | <b>Završetak nastave</b>                        |   |
| <b>Preduvjeti za upis kolegija</b>                               | -  |  |  |   |  |   |   |
| <b>Nositelj kolegija</b>   | Izv. prof. dr. sc. Anita Pavić Pintarić  |  |  |   |  |   |   |
| <b>E-mail</b>  | apintari@unizd.hr  |  |  |   | <b>Konzultacije</b>  | Oglašeno na mrežnim stranicama Odjela           |   |
| <b>Izvođač kolegija</b>  | Izv. prof. dr. sc. Anita Pavić Pintarić  |  |  |   |  |   |   |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>                                   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja                                     |  | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice |   | <input type="checkbox"/> vježbe  |   | <input type="checkbox"/> e-učenje   |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci                              |  | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža  |   | <input type="checkbox"/> laboratorij   |   | <input type="checkbox"/> mentorski rad  |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>                                    |  | -objasniti multimodalnost<br>-identificirati značajke usmenosti<br>-čitati stručnu i znanstvenu literaturu te raspravljati na temelju pročitane literature<br>-prepoznati značajke usmenosti<br>-samostalno i u grupi analizirati značajke usmenosti u književnom tekstu, filmu ili stripu<br>-prepoznati i objasniti prevoditeljske probleme usmenosti u pisano mediju<br>-samostalno sastaviti korpus na temelju tekstova<br>-predstaviti vlastito istraživanje  |  |   |  |   |   |
| <b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b> |  | DNJP 1 - analiziranje: prepoznavati, opisivati, uspoređivati i razlikovati jezikoslovne pojmove na tvorbenoj, sintaktičkoj, leksičkoj, semantičkoj, frazeološkoj, stilističkoj, tekstnoj i pragmako- komunikativnoj razini te ih tumačiti, raščlanjavati i istraživati u odgovarajućim jezičnim i situacijskim kontekstima<br>DNJP 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju germanističkog jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati seminarske radove i diplomski rad<br>DNJP 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama. |  |   |  |   |   |

\* Riječi i pojmovni sklopolovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|  |  |   |   |  |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|--|
|  | DNJP 9 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih i translatoloških teorija i pristupa tekstu, komentirati i usporedjivati prevoditeljske postupke i metode, usporedjivati i ocjenjivati različite književne prijevode<br>DNJP 10 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće i specijalističko znanje iz područja studijskog programa, usmena i pisana komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi samostalnih seminarских i ostalih radova<br>DNJP 11 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnosti timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koji se koriste u struci<br>DNJP 12 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačke, Austrije i Švicarske), sposobnost samostalnog rada i kreativnost |   |   |  |  |  |  |
|  |  |   |   |  |  |  |  |
| <b>Načini praćenja studenata</b>                   | <input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave  | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće                  | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija       | <input type="checkbox"/> istraživanje                    |  |  |
|  | <input type="checkbox"/> praktični rad   | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad            | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje           | <input type="checkbox"/> projekt                       | <input checked="" type="checkbox"/> seminar              |  |  |
|  | <input type="checkbox"/> kolokvij(i)   | <input type="checkbox"/> pismeni ispit                  | <input type="checkbox"/> usmeni ispit                   | <input type="checkbox"/> ostalo:                       |  |  |  |
| <b>Uvjjeti pristupanja ispitu</b>                  | Redovito pohađanje nastave, seminarsko izlaganje, dnevnik bilješki   |   |   |  |  |  |  |
| <b>Ispitni rokovi</b>                              | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok   |   | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok             |  | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |  |  |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>                     | 2. veljače 2021.<br>16. veljače 2021.  |   |   |  | 9. rujna 2021.<br>23. rujna 2021.                        |  |  |
| <b>Opis kolegija</b>                               | Studenti će se upoznati s pojmom multimodalnosti te s konceptima usmenosti i pismenosti. Obraditi će se dijalog kao jedan od obilježja usmenosti u pisanome mediju. U okvirima analize dijaloga studenti će se upoznati s različitim aspektima, metodama i problemima prevođenja usmenosti u pisanome mediju   |   |   |  |  |  |  |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Multimodalität.</li><li>2. Schriftlichkeit und Mündlichkeit.</li><li>3. Mündlichkeit in literarischen Werken.</li><li>4. Übersetzung der Dialoge.</li><li>5. Intensivierung und ihre Übersetzung.</li><li>6. Phraseme und ihre Übersetzung.</li><li>7. Übersetzung der Partikeln.</li><li>8. Bewertung und ihre Übersetzung.</li><li>9. Emotionen und ihre Übersetzung.</li><li>10. Übersetzung des nonverbalen Verhaltens.</li><li>11. Übersetzung der Pejorativa.</li><li>12. Dialekte in der Übersetzung.</li><li>13. Konflikte in der Jugendliteratur.</li><li>14. Mündlichkeit in DaF-Materialien.</li><li>15. Mündlichkeit in audio-visuellen Medien.</li></ol>   |   |   |  |  |  |  |
| <b>Obvezna literatura</b>                          | Goetsch, Paul (1985). „Fingierte Mündlichkeit in der Erzählkunst entwickelter Schriftkulturen“. Poetica17. 202-218. Schwitalla, Johannes / Liisa Tiittula (2009). Mündlichkeit in literarischen Erzählungen. Sprach- und Dialoggestaltung in modernen deutschen und finnischen Romanen und deren Übersetzung. Stauffenburg Verlag. Odabrani radovi- Anita Pavić Pintarić.  |   |   |  |  |  |  |
| <b>Dodatna literatura</b>                          | Koch, Peter and Wulf Oesterreicher (1990). Gesprochene Sprache in der Romania: Französisch, Italienisch, Spanisch. Tübingen: Max Niemeyer Verlag. Cadera, Susanne/Pavić Pintarić, Anita (ur.) (2014): Voices of suspense and their translation in thrillers. Amsterdam/New York: Rodopi.Brumme, Jenny / Anna Espunya (ur.) (2012): The Translation of Fictive Dialogue. Amsterdam: Rodopi. Freunek, Sigrid (2007): Literarische Mündlichkeit und Übersetzung am Beispiel deutscher und russischer Erzähltexte. Berlin: Frank & Timme.  |   |   |  |  |  |  |
| <b>Mrežni izvori</b>                               | Dostupne online baze podataka, online korpusi i jezikoslovni časopisi  |   |   |  |  |  |  |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b> | Samo završni ispit   |   |   |  |  |  |  |
|  | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit   | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit           | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |  |  |  |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|  | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće  | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici: dnevnik bilješki |
|--|--|--|--|---|--|--|
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>   | Izrada seminarskoga rada iznosi 70% ukupne ocjene, 20% izrada prezentacije i njeno izlaganje, 10% pohadanje nastave, sudjelovanje u diskusijama i dnevnik bilješki   |  |  |   |  |  |
| <b>Ocenjivanje</b><br>/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | <65%   | % nedovoljan (1)   |  |   |  |  |
|  | 65-74%   | % dovoljan (2)   |  |   |  |  |
|  | 75-84%   | % dobar (3)  |  |   |  |  |
|  | 85-92%   | % vrlo dobar (4)   |  |   |  |  |
|  | 93-100%  | % izvrstan (5)   |  |   |  |  |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo   |  |  |   |  |  |
| <b>Napomena / Ostalo</b>   | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obvezu, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primijerenim akademskim stilom.</p> <p>U slučaju nastave na daljinu uvjetovane epidemiološkom situacijom, 70% ukupne ocjene iznosit će izrada seminarskog rada, 20% izrada prezentacije i njeno izlaganje, a 10% ocjene će se formirati na temelju sudjelovanja u nastavi na daljinu i dnevnika bilješki.</p> |  |  |   |  |  |