



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Njemačke jezične vježbe IV					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Njemački jezik i književnost					ECTS	5
Sastavnica	Odjel za germanistiku						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	0	P	0	S	90	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK-156 pon, sri 14-16;16-18;18-20			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			njemački i hrvatski
Početak nastave	22.02.2021.			Završetak nastave			3.06.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Odslušan kolegij Njemačke jezične vježbe III						
Nositelj kolegija	Marina Lovrić						
E-mail	malovric@unizd.hr			Konzultacije	naknadno		
Izvođačice kolegija	Marina Lovrić i Larissa Holz VAŽNO! (Syllabus strane lektorice Holz nastavlja se ispod syllabusa više lektorice Marine Lovrić)						
E-mail	lholt@unizd.hr			Konzultacije	vidi ispod		
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon ovoga semestra studenti će: <ul style="list-style-type: none">moći prepoznati i znati primijeniti obrađivane gramatičke sadržaje s naglaskom na složenim rečenicamadetaljno razumjeti i moći prepričati sadržaj pisanih i slušnih tekstova na temelju obrađenih temeznati u pisanoj i usmenoj formi primijeniti stečeno znanje, te izraziti svoje mišljenje o obrađivanim sadržajimavladati obrađenim vokabularom						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	- redovito pohađanje nastave prema Pravilniku o studijima i studiranju; aktivno sudjelovanje u nastavi; redovita priprema za nastavu; redovito izvršavanje domaće zadaće				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova		11.06. i 25.06. 2021.		8.09. i 22.09.2021.	
Opis kolegija	Kolegij Njemačke jezične vježbe 4 bavi se gramatičkim strukturama s naglaskom na složenim rečenicama na temelju odabranih pisanih i slušnih tekstova, kao i video filmova sa pratećim transkriptima, te brojnih gramatičkih vježbi iz navedene obvezne i dodatne literature.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodni sat 2. Thema: Lebensqualität 3.-8. Zusammengesetzter Satz 9. 1. Kolokvij 10. Thema: Arbeitswelt 11.-17. Adverbialsätze 18. 2. Kolokvij 19. Thema: Gesundheit 20.-25. Relativsatz 26. Ponavljanje 27. 3. Kolokvij 28.-29. Ponavljanje za završni ispit				
Obvezna literatura	- Helbig / Buscha, Übungsgrammatik Deutsch, (2000), Langenscheidt KG, Berlin und München; - Dreyer / Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, (2017), Hueber Verlag GmbH, Ismaning; - Helbig / Buscha, Deutsche Grammatik, Leitfaden der deutschen Grammatik (2000), Langenscheidt KG Berlin und München; - Lovrić – vlastiti materijali				
Dodatna literatura	- Stojić, Aneta, Lehr- und Übungsgrammatik der deutschen Sprache, http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2016/06/gramatika-Stoji%C4%87-1.pdf - Petrović, Velimir, Syntax des zusammengesetzten Satzes im Deutschen, Ein Arbeitsbuch, Školska knjiga, (2005), Zagreb.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">- Földeak, Hans, Sag's besser! Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene Teil 1 und 2, Max Hueber Verlag(2005), Ismaning;- Heidermann, Werner, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Testheft, (2000), Max Hueber Verlag, Ismaning;- Helbig / Buscha, Deutsche Grammatik, Ein Handbuch für den Ausländerunterricht (2014), Langenscheidt KG Berlin und München;										
Mrežni izvori	<ul style="list-style-type: none">- www.dw.de- MERLIN 1920 Njemačke jezične vježbe 4 – link naknadno- MS Teams- exam.net- Facebook- Stojić, Aneta, Lehr- und Übungsgrammatik der deutschen Sprache, samo online pristup uz zaporku. http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2016/06/gramatika-Stoji%C4%87-1.pdf (zaporka za pristup na zahtjev kod lektorice Lovrić).										
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit										
	<input checked="" type="checkbox"/> 3 kolokvija ili pismeni završni ispit + usmeni završni ispit										
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Ocjena kod više lektorice Lovrić: 60% kolokviji ili pismeni ispit; 40% usmeni ispit, redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi; redovita priprema za nastavu; redovito izvršavanje domaće zadaće u koju ulaze i predani pisani radovi.</p> <p>Kod više lektorice Lovrić se tijekom semestra pišu tri (3) kolokvija. Student /-ica koji /-a sa najmanje 65% uspješnosti položi svaki od tri kolokvija, biti će oslobođen/-a polaganja pismenog završnog ispita, odnosno polagati će samo usmeni ispit.</p> <p>Pismeni završni ispit se smatra položenim sa postignutih ukupno 65% cijeloga pismenog ispita, te svaki zadatak treba biti riješen s najmanje 50%.</p> <p>Usmeni ispit se sastoji od korekcije pogrešaka iz pismenog ispita, provjere poznavanja i primjene obrađivanih gramatičkih struktura, te od razgovora o sadržaju tekstova obrađivanih tijekom semestra.</p> <p>NAPOMENA: Završna ocjena se izvodi iz ocjena kod više lektorice Lovrić i strane lektorice Holz. Za pozitivnu konačnu ocjenu svi dijelovi kod obje lektorice moraju biti pozitivno ocijenjeni.</p>										
Ocjenjivanje završnog pismenog ispita	<table border="1"><tr><td><65%</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>65-74%</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>75-84%</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>85-92%</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>93-100%</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	<65%	% nedovoljan (1)	65-74%	% dovoljan (2)	75-84%	% dobar (3)	85-92%	% vrlo dobar (4)	93-100%	% izvrstan (5)
<65%	% nedovoljan (1)										
65-74%	% dovoljan (2)										
75-84%	% dobar (3)										
85-92%	% vrlo dobar (4)										
93-100%	% izvrstan (5)										
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<input type="checkbox"/> ostalo										
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno</p>										



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računici.</p> <p>Provjera ishoda učenja u slučaju nastave na daljinu: U slučaju nastave na daljinu - 3 kolokvija na daljinu ili pismeni završni ispit + usmeni završni ispit na daljinu</p> <p>Način formiranja završne ocjene (%) u slučaju nastave na daljinu: Ocjena kod više lektorice Lovrić: 60% kolokviji ili pismeni ispit na daljinu; 40% usmeni ispit na daljinu, redovito pohađanje nastave na daljinu; aktivno sudjelovanje u nastavi; redovita priprema za nastavu; redovito izvršavanje domaće zadaće u koju ulaze i predani pisani radovi.</p>
--	---

LARISSA HOLZ – DAAD-Lektorin

Naziv kolegija	Njemačke jezične vježbe IV				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Dvopredmetni sveučilišni preddiplomski studij njemačkoga jezika i književnosti				ECTS	5
Sastavnica	Odjel za germanistiku					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	0	P	0	S	90	V
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Oglašeno na mrežnim stranicama			Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Početak nastave	22. veljače 2020.			Završetak nastave		4. lipnja 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen kolegij Njemačke jezične vježbe III					
Nositeljica kolegija	Marina Lovrić, viša lektorica					
E-mail	malovric@unizd.hr			Konzultacije		
Izvođačice kolegija	Marina Lovrić, viša lektorica i DAAD-lektorica Larissa Holz					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

E-mail	lholz@unizd.hr		Konzultacije	Oglašeno na mrežnim stranicama Odjela (u slučaju nastave na daljinu po dogovoru putem ZOOM-a)	
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Die Studierenden sind am Ende der Sprachübung IV in der Lage: - über kurze Geschichten zu sprechen; - Wichtige Aussagen zu einem Interview über das Thema „Zeitempfinden“ zusammenzufassen; - diverse Konnektoren (andernfalls, folglich, außer wenn) zu verwenden; - Notizen zu einem Artikel über Handynutzung zu machen und eigene - Erfahrungen auszutauschen; - über Probleme in Wohngemeinschaften zu diskutieren und gemeinsam Lösungen zu finden; - einen Beschwerdebrief zu Mängeln in der Wohnung zu verfassen; - Vor- und Nachteile moderner Medien aus einem Artikel herauszuarbeiten und Meinungen wiederzugeben; - verschiedene Möglichkeiten der Redewiedergabe anzuwenden; - Strategien aus einem Interview zum Thema „Schlagfertigkeit“ zusammenzufassen; - einen Fachtext über „Sprachen lernen und erwerben“ zu kommentieren; - Aussagen von Personen mit dialektalen Färbungen zu verstehen und über die Verwendung von Dialekten zu sprechen; - einen Leserbrief zum Thema „Dialekt“ zu schreiben; - einem Artikel Ratschläge für die Bewerbung mit „buntem“ Lebenslauf zu entnehmen; - ihren Lebenslauf in deutscher Sprache zu verfassen; - einen Artikel zum Thema „Multitasking“ zusammenzufassen und darüber zu diskutieren; - Notizen zu einem Radiointerview über „Soft Skills“ zu machen; - zu den behandelten Themenbereichen schriftlich und mündlich mithilfe der erlernten Vokabeln und Redemitteln Stellung zu nehmen.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada				
Načini praćenja studenata (vidi napomene u slučaju nastave na daljinu)	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> glosar	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave prema Pravilniku o studijima i studiranju; aktivno sudjelovanje u nastavi; redovita priprema za nastavu; redovito izvršavanje domaće zadaće, glosar.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Larissa Holz 09.06.2021. 23.06.2021.	Larissa Holz 10.09.2021. 24.09.2021.	
Opis kolegija	<p>In der sprachpraktischen, interaktiven Übung IV werden alle vier Fertigkeiten: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen anhand von landeskundlichen und relevanten, gesellschaftlichen Themengebieten, ausgebaut. Die Themenwahl folgt in Anlehnung an das Lehrwerk Aspekte neu – Mittelstufe Deutsch, Niveaustufe C1. Das kommunikativ ausgelegte Lehrwerk legt einen großen Fokus auf Wortschatzarbeit und die Vermittlung von Landeskunde und bietet daher eine optimale Ergänzung zum parallelen Grammatikseminar. In diesem Semester werden die Kapitel Alltägliches, Hast du Worte? und An die Arbeit mit ihren ausgewählten Modulen behandelt. Im ersten Teil der Übung reflektieren die Studierenden über alltägliche Themen, wie Zeitempfinden, Handynutzung und das Leben in einer Wohngemeinschaft. Daraufhin geht es im nächsten Kapitel um generelle mündliche Ausdrucksfähigkeit und Meinungswiedergabe. An dieser Stelle wird unter anderem über Schlagfertigkeit und Dialekte diskutiert. Am Ende des Semesters wird das für Studierende zentrale Thema Arbeit vertieft, indem sich mit Lebensläufen und Soft Skills auseinandersetzen. Innerhalb dieser Einheiten wird die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit der Studierenden mithilfe von Redemitteln und thematischem Wortschatz verbessert und durch Diskussionen, Rollenspiele und interaktive Übungen trainiert. Ferner werden die Studierenden im Laufe des Semesters autonome Lernstrategien und ihre interkulturelle Kompetenz weiter ausbauen. Darüber hinaus bereiten die Module des Lehrwerks auf das Goethe-Zertifikat C1, TELC Deutsch C1 und das Österreichische Sprachdiplom (ÖSD) C1 vor.</p> <p>Im Falle des Online-Unterrichts erfolgen Plenarsitzungen und Gruppenarbeiten über die Plattform MS-TEAMS. Die digitale, interaktive Pinnwand des Kurses wird die Facebook-Gruppe „Sprachübungen 4 – Germanistik“ darstellen. Hausaufgaben werden im Worddokument entgegengenommen und über die Kommentarfunktion korrigiert. Sprechstunden werden über ZOOM angeboten.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Organisatorisches und Einführung</i> Thema 10 / Alltägliches Reader / Holz2. Thema 10 / Alltägliches Reader / Holz3. Thema 10 / Alltägliches Reader / Holz4. Thema 10 / Alltägliches Reader / Holz5. Thema 10 / Alltägliches Reader / Holz6. Thema 11 / Hast du Worte? Reader / Holz7. Thema 11 / Hast du Worte? Reader / Holz8. Thema 12 / Hast du Worte? Reader / Holz9. Thema 11 / Hast du Worte? Reader / Holz10. Thema 11 / Hast du Worte? Reader / Holz11. Thema 12 / An die Arbeit! Reader / Holz12. Thema 12 / An die Arbeit! Reader / Holz13. Thema 12 / An die Arbeit! Reader / Holz14. Thema 12 / An die Arbeit! Reader / Holz15. Wiederholung und Prüfungsvorbereitung Reader / Holz, erstellte Glossare, Redemittel <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p>				
Obvezna literatura	Reader / Holz (Inhalt: Aspekte neu C1 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Arbeitsbuch, Kapitel 1, 2, 3). Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag, Lösche, Moritz (2015): Aspekte neu / Aspekte neu C1 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch mit Audio CD, Teil 1. Mayr-Sieber, Tanja (2016):Aspekte neu B1+-C1. Mittelstufe Deutsch. Grammatik. PONS (2006). Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Rund 77.000 Stichwörter und Wendungen.					
Dodatna literatura	Online-Übungen: Aspekte C1 neu http://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu/r1/15#reiter=mediathek&dl_niveau_str=C1&dl_kategorie=84&anchor=4168					
Mrežni izvori	Nachschlageseite: www.duden.de Informatives: www.dw.de , www.zeit-online.de , www.spiegel.de , www.neon.de Austausch über die Pinnwand: www.facebook.com Hörübungen: www.deutschlandfunk.de https://www.duden.de/digitales/podcast https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030 Apps: Microsoft Teams ZOOM					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> seminarski rad		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad	
					<input checked="" type="checkbox"/> glosar	
Način formiranja završne ocjene (%)	60 % pismeni ispit; 20 % redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi; redovita priprema za nastavu; redovito izvršavanje domaće zadaće; 20 % glosar.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<65%		nedovoljan (1)			
	65-74%		dovoljan (2)			
	75-84%		dobar (3)			
	85-92%		vrlo dobar (4)			
	93-100%		izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>Provjera ishoda učenja u slučaju nastave na daljinu: U slučaju održavanja nastave na daljinu, održat će se SAMO usmeni ispit na daljinu putem MS-TEAMS-a.</p> <p>Način formiranja završne ocjene (%) u slučaju nastave na daljinu: Ocjena će se formirati na sljedeći način: 60 % usmeni ispit; 20 % redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi; redovita priprema za nastavu; redovito izvršavanje domaće zadaće; 20 % glosar.</p>
--	--