



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Tekstne vrste</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.	
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni sveučilišni prediplomski studij njemačkog jezika i književnosti					<b>ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za germanistiku							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA x NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input type="checkbox"/> DA x NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Dvorana 156; utorkom 08-10</b>				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			njemački
<b>Početak nastave</b>	Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti				<b>Završetak nastave</b>			Prema kalendaru nastavnih aktivnosti
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	/							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Helga Begonja							
<b>E-mail</b>	hbegonja@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Oglašeno na stranicama Odjela		
<b>Izvođač kolegija</b>	Asistentica Tea Šegić, prof.							
<b>E-mail</b>	tsegic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Pon 14:00-15:00 Uto 10:00-11:00		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			<ul style="list-style-type: none"><li>- uočiti i definirati funkcije tekstnih vrsta</li><li>- primijeniti stечena znanja u analizi tekstova</li><li>- samostalno istraživati njemačke tekstove i odrediti povezanosti unutarjezičnih i izvanjezičnih obilježja tih tekstova</li><li>- raspravljati o različitim pristupima i mogućnostima opisa i oblikovanja tekstova</li></ul>					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>			<p>PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove</p> <p>PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavlјati pismene seminarske i završne radove</p> <p>PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama</p>					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova									
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar					
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
<b>Uvjjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave, samostalno istraživanje na zadanu temu i izlaganje rezultata									
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok							
<b>Termini ispitnih rokova</b>	05.02.2021.; 17.02.2021.		02.09.2021.; 14.09.2021.							
<b>Opis kolegija</b>	Na kolegiju se raspravlja o temeljnim pitanjima tekstne lingvistike na temelju autentičnih njemačkih tekstova iz različitih izvora, provode se analize tekstova s različitim pristupa zastupljenih u tekstnoj lingvistici, donose zaključci o tekstu kao alatu za komuniciranje									
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Tekstna lingvistika u okviru germanističke lingvistike 2. Sredstva povezivanja teksta i deiktički elementi 3. Tekstna gramatika i njezina sredstva 4. Raščlamba teksta na najmanje tekstno-gramatičke cjeline 5. Progresija teme u tekstu 6. Semantika teksta 7. Stilistika teksta – figure ponavljanja, dodavanja i izostavljanja rečeničnih i/ili tekstnih elemenata 8. Pragmatički pristup tekstu (teorija govornih činova i tekstna funkcija) 9. Asertivi: prognoza vremena, novinska reportaža, jelovnik, vic (analiza gramatičke i stilističke strukture i funkcije) 10. Direktivi: reklama, upute za upotrebu, kućni red (analiza gramatičke i stilističke strukture i funkcije) 11. Komisivi: natječaj za posao, ugovor (analiza gramatičke i stilističke strukture i funkcije) 12. Ekspresivi: čestitka, prigovor, posljednji pozdrav (analiza gramatičke i stilističke strukture i funkcije) 13. Deklarativi: osobna iskaznica, diploma, račun (analiza gramatičke i stilističke strukture i funkcije) 14. Studentska izlaganja 15. Studentska izlaganja									
<b>Obvezna literatura</b>	De Beaugrande, Alain-Robert, Wolfgang Ulrich Dressler (2010): <i>Uvod u lingvistiku teksta</i> . Rijeka: Disput. Brinker, Klaus (2005): <i>Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden</i> . Berlin: Erich Schmidt Verlag. Gansel, Christina, Jürgens, Frank (2007). <i>Textlinguistik und Textgrammatik: Eine Einführung</i> . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, Adamzik Kirsten (2004): <i>Textlinguistik. Eine einführende Darstellung</i> . Tübingen.									
<b>Dodatna literatura</b>	Hausendorf, Heiko/Kesselheim, Wolfgang (2008): <i>Textlinguistik fürs Examen</i> . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Kalverkämper, Hartwig/Baumann, Klaus-Dieter (1996): <i>Fachliche Textsorten</i> . Tübingen: Gunter Narr Verlag. Searle John R. (2003): <i>Sprechakte. Ein sprachphilosophischer Essay</i> . Bračić, Stojan/Fix, Ulla/Greul, Albrecht (2007): <i>Textgrammatik-Textsemantik-Textstilistik</i> . Ljubljana: Filozofska fakultet Univerze v Ljubljani, Oddelek za germanistiko z nederlandistiko in skandinavistiko. Fabčič, Melanija Larisa (2003): Der Text als existenziale Kategorie: expliziert am Beispiel der Textsorte „autobiographisches Notat“. Maribor: Slavistično društvo.; jezikoslovni časopisi									
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a> ; online izdanja jezikoslovnih časopisa									
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit									
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit						
	<input type="checkbox"/> samo	<input type="checkbox"/> kolokvij /	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> praktični	<input type="checkbox"/> drugi				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	kolokvij/zadaće	zadaća i završni ispit	rad	rad i završni ispit	rad	oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pismeni ispit iznosi 70% ukupne ocjene, 15% izrada seminarskog rada i izlaganje, 15% pohadjanje nastave i sudjelovanje u diskusijama					
<b>Ocenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	ispod 65%	% nedovoljan (1)				
	65-74%	% dovoljan (2)				
	75-84%	% dobar (3)				
	85-92%	% vrlo dobar (4)				
	93-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U slučaju nastave na daljinu uvjetovane epidemiološkom situacijom, 60% ukupne ocjene iznosit će rezultat pismenog ispita, 25% izrada prezentacije i njeno izlaganje, a 15% ocjene će se formirati na temelju sudjelovanja u nastavi na daljinu i diskusijama.</p>					