



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{1*}

Naziv kolegija	Njemačke jezične vježbe II					akad. god.	2020./2021.	
Naziv studija	Studij njemačkog jezika i književnosti					ECTS	5	
Sastavnica	Odjel za germanistiku							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompeten.	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	x	P	x	S	90	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Žaklina Radoš Naknadno. Larissa Holz Naknadno.					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Njemački i hrvatski jezik
Početak nastave	Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti 2020./2021.					Završetak nastave		Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti 2020./2021.
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	Žaklina Radoš							
E-mail	zarados@unizd.hr					Konzultacije	Oglašeno na mrežnim stranicama	
Izvođači kolegija	Žaklina Radoš i Larissa Holz							
E-mail	zarados@unizd.hr, lholz@unizd.hr					Konzultacije	Oglašeno na mrežnim stranicama (u slučaju nastave na daljinu po dogovoru putem MTeams-a)	
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Nakon ovoga semestra studenti će moći: <input type="checkbox"/> usmeno i pismeno komunicirati na njemačkom jeziku, s dobrim stupnjem gramatičke točnosti, na razini ne nižoj od B2.1/B2.2 ZEROJ-a uključujući: - aktivnu primjenu obrađenog leksika - pismeno izražavanje - aktivnu primjenu obrađenih gramatičkih struktura - poznavanje i razumijevanje jezične terminologije <input type="checkbox"/> čitati i slušati tekstove s razumijevanjem na njemačkom jeziku na razini ne nižoj od B2.1 ZEROJ-a <input type="checkbox"/> samostalno usavršavati jezik i primijeniti izvore znanja na njemačkom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne							

^{1*} Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		<p>pojmove, te samostalno razumjeti i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove</p> <p>PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove</p> <p>PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova</p> <p>PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci</p> <p>PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada</p>			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: glosar	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, ispunjavanje nastavnih obaveza (sudjelovanje na kontrolnim ispitima, izrada domaće zadaće, aktivnost na nastavi)				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			ZR: 14. lipnja 2021. 28. lipnja 2021.		ZR: 13. rujna 2021. 27. rujna 2021.
Opis kolegija	<p>In den sprachpraktischen, interaktiven Sprachübungen II werden alle vier Fertigkeiten: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen anhand von landeskundlichen und relevanten, gesellschaftlichen Themengebieten, ausgebaut.</p> <p>Schwerpunkte der einheimischen Lektorin im Kurs: Die Themenwahl erfolgt in Anlehnung an das Lehrwerk Aspekte neu – Mittelstufe Deutsch, Niveaustufe B2 und wird durch Teile des Lehrwerks Begegnungen B1+ ergänzt. Im Sommersemester werden die Themen Zusammen leben, Wissenschaft und Kulturwelten mit ihren ausgewählten Modulen behandelt. Es wird am Ausbau der rezeptiven Fertigkeiten, an der Steigerung der Ausdrucksfähigkeit durch Erweiterung und Anwendung des Wortschatzes, sowie Bearbeitung und Aneignung der wichtigen morphologischen Inhalte (Fortsetzung: Wortarten, Konjugationen, Deklinationen, Steigerung usw.) und Wortfolge in einfachen Sätzen gearbeitet.</p> <p>Die rezeptiven Fähigkeiten der Studierenden werden mit Hilfe von DW-Videos und passenden Lesetexten verbessert. Der darin vorhandene Wortschatz wird detailliert bearbeitet und mittels verschiedener Aufgaben eingeübt und gefestigt. Die morphologischen und syntaktischen Themen werden mit der dazugehörigen Fachterminologie erklärt und geübt. Die Studierenden werden auf die morphologischen und syntaktischen Strukturen in den bearbeiteten Texten aufmerksam gemacht mit dem Ziel ihrer Annäherung an die linguistischen Facetten der deutschen Sprache.</p> <p>Schwerpunkte der ausländischen Lektorin im Kurs</p> <p>Zunächst wird sich mit dem Thema privates Zusammenleben, aber auch Zusammenleben in einer sozialen Gemeinschaft befasst. Anschließend wird über wissenschaftliches Arbeiten gesprochen und in verschiedene Wissensgebiete eingetaucht. Im letzten Kapitel tauschen die Studierenden sich über unterschiedliche Kulturformen (Malerei, Architektur, Sprachen und Literatur) aus. Innerhalb dieser Einheiten wird die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit der Studierenden mithilfe von Redemitteln und thematischem Wortschatz verbessert und durch Diskussionen, Rollenspiele und interaktive Übungen trainiert. Ferner werden die Studierenden im Laufe des Semesters autonome Lernstrategien und ihre interkulturelle Kompetenz weiter ausbilden.</p>				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Kod više lektorice Žakline Radoš</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zusammen leben: Leben in Deutschland fünf Jahre nach der Flucht2. Zusammen leben: Fortsetzung3. Zusammen leben: Fortsetzung4. Zusammen leben: Fortsetzung5. Test Nr.1, Zusammen leben: Billiges Fleisch versus Tierwohl6. Zusammen leben: Fortsetzung7. Zusammen leben: Fortsetzung8. Zusammen leben: Fortsetzung9. Test Nr. 2, Zusammen leben: Generation Instagram10. Zusammen leben: Fortsetzung11. Zusammen leben: Fortsetzung12. Zusammen leben: Fortsetzung13. Test Nr. 3, Wissenschaft: Gender-Medizin - für eine individ. Gesundheitsversorgung14. Wissenschaft: Fortsetzung15. Wissenschaft: Fortsetzung16. Wissenschaft: Fortsetzung17. Test Nr. 4, Wissenschaft: Immer noch heiß diskutiert18. Wissenschaft: Fortsetzung19. Wissenschaft: Fortsetzung20. Wissenschaft: Fortsetzung21. Test Nr. 5: Kulturwelten: Venedig will keinen Massentourismus mehr22. Kulturwelten: Fortsetzung23. Kulturwelten: Fortsetzung24. Kulturwelten: Fortsetzung25. Test Nr. 6: Kulturwelten: Ein offenes Ohr für jeden26. Kulturwelten: Fortsetzung27. Kulturwelten: Fortsetzung28. Kulturwelten: Fortsetzung29. Wiederholung30. Abschlussstunde und Test Nr. 7 <p>Kod DAAD nastavnice Larisse Holz</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organisatorisches, Einführung, Kennenlernen2. Thema 4 / Zusammen leben Reader / Holz3. Thema 4 / Zusammen leben Reader / Holz4. Thema 4 / Zusammen leben Reader / Holz5. Thema 4 / Zusammen leben Reader / Holz6. Thema 4 / Zusammen leben Reader / Holz7. Thema 5 / Wissenschaft Reader / Holz8. Thema 5 / Wissenschaft Reader / Holz9. Thema 5 / Wissenschaft Reader / Holz10. Thema 5 / Wissenschaft Reader / Holz11. Thema 6 / Kulturwelten Reader / Holz12. Thema 6 / Kulturwelten Reader / Holz13. Thema 6 / Kulturwelten Reader / Holz14. Thema 6 / Kulturwelten Reader / Holz15. Thema 6 / Kulturwelten Reader / Holz16. Wiederholung und Abschlussvokabeltest Reader / Holz, erstellte Glossare, Redemittel
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">- Dreyer, Schmitt (2009): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Gelbe aktuell. Ismaning: Hueber Verlag.- Arbeitsblätter / Radoš- Reader / Holz, (Inhalt: Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Lehr- und Arbeitsbuch, Kapitel 4,5,6)- Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag (2015): Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Lehr- und Arbeitsbuch, Teil 1 B2 mit Audio CD. München: KlettLangenscheidt.- Mayr-Sieber, Tanja (2016): Aspekte neu B1+-C1. Mittelstufe Deutsch. Grammatik.- PONS (2006). Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Rund 77.000- Stichwörter und Wendungen.
Dodatna literatura	Online-Übungen Aspekte Neu B2 (zum Reader) https://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu/r-1/15#reiter=mediathek&dl_niveau_str=B2



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Mrežni izvori	<p> https://www.dw.com/de/billiges-fleisch-versus-tierwohl/l-49147819 https://www.dw.com/de/leben-in-deutschland-f%C3%BCnf-jahre-nach-der-flucht/l-54792879 https://www.dw.com/de/generation-instagram-und-die-analoge-fotografie/l-42382586 https://www.dw.com/de/gendermedizin-f%C3%BCr-eine-individuelle-gesundheitsversorgung/l-54445916 https://www.dw.com/de/immer-noch-hei%C3%9F-diskutiert-karl-marx/l-43808312 https://www.dw.com/de/venedig-will-keinen-massentourismus-mehr/l-54012584 https://www.dw.com/de/ein-offenes-ohr-f%C3%BCr-jeden/l-43169522 </p> <p>Nachschlageseite: www.duden.de Informatives: www.dw.de www.zeit-online.de www.spiegel.de www.neon.de</p> <p>Austausch über die Pinnwand: www.facebook.com</p> <p>Hörübungen: www.deutschlandfunk.de https://www.duden.de/digitales/podcast https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030 www.dw.com</p> <p>Apps: Microsoft Teams ZOOM</p>																																			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td colspan="6">Samo završni ispit</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> zadaća i završni ispit</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> glosar</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>						Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> seminarski rad		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input checked="" type="checkbox"/> glosar			
Samo završni ispit																																				
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																																
<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																																
<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> seminarski rad		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit																																
<input type="checkbox"/> praktični rad		<input checked="" type="checkbox"/> glosar																																		
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Žaklina Radoš: 60% završni ispit, 40%: usmeni ispit, domaće zadaće, suradnja na nastavi i prisutnost. Studenti koji polože sve pismene testove u semestru ne moraju pristupiti pismenom dijelu završnog ispita kod Žakline Radoš.</p> <p>Larissa Holz: 50% domaće zadaće (četiri velike domaće zadaće), 12% referat, 25% ispiti vokabulara, 12,5% glosar Završna ocjena formira se od elemenata završne semestralne ocjene kod Larisse Holz te završne semestralne ocjene i ocjena pismenog i usmenog ispita kod Žakline Radoš.</p>																																			
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<65%	% nedovoljan (1)																																		
	65-74%	% dovoljan (2)																																		
	75-84%	% dobar (3)																																		
	85-92%	% vrlo dobar (4)																																		
	93-100%	% izvrstan (5)																																		
Način praćenja kvalitete	<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																																			
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričkom dopušteno; 																																			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju lektorica Žaklina Radoš koristi zatvorenu grupa na društvenom mediju Facebook. Studentice i studenti mole se da se prije početka kolegija pridruže grupi. Ime grupe je: Deutsche Sprachübungen I und II.</p> <p>U slučaju održavanja nastave i/ili ispita na daljinu, isti će se održati putem MS-TEAMS-a, Merlina, FB grupe i ostalih odgovarajućih sredstava.</p>
--	--