



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)^{1*}

Naziv kolegija	Semantika njemačkoga jezika				akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	Dvopredmetni sveučilišni preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za germanistiku					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	P 15	S 15	V 0	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	156; četvrtkom od 12. 00 – 14. 00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Njemački jezik
Početak nastave	Prema kalendaru nastavnih aktivnosti			Završetak nastave		Prema kalendaru nastavnih aktivnosti
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Helga Begonja					
E-mail	hbegonja@unizd.hr			Konzultacije	Naknadno i objavljeno na mrežnoj stranici Odjela	
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Helga Begonja					
E-mail	hbegonja@unizd.hr			Konzultacije	Naknadno i objavljeni na mrežnoj stranici Odjela	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: izreći definiciju temeljnih semantičkih pojmova, raspoznavati ih i koristiti; povezati semantičke pojavnosti s tradicionalnim i suvremenim teorijama unutar kojih su nastali.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi i jezikoslovne pojmove PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost samostalnog rada			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> Kontrolni test	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito i aktivno sudjelovanje u nastavi; kontrolni test				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	04. 02. 2022. 18. 02. 2022.				1. 09. 2022. 15. 09. 2022.
Opis kolegija	Ovaj obvezni kolegij omogućava teoretsko i praktično upoznavanje temeljnih semantičkih pojmova koji su zastupljeni u lingvistici. Obrađuju se osnovni semantički pojmovi kao što su homonimija, sinonimija, polisemija, antonimija. Nadalje se obrađuju tradicionalne semantičke teorije - komponentijalna analiza i teorija polja. Ukazuje se na tradicionalna shvaćanja metafore i metonimije te shvaćanje navedenih pojmova u okviru kognitivne lingvistike. Pojam značenja se objašnjava prema teoriji prizora i okvira. Značenjske pojavnosti se analiziraju na primjerima autentičnih tekstova na njemačkom jeziku.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Semantik als linguistische Disziplin und ihre Beziehungen zu anderen Teilgebieten der Linguistik. 2. Bedeutung und Sprache. Gruppierungen von Wörtern in der klassischen Wortlehre: Homonyme, Polyseme 3. Gruppierungen von Wörtern in der klassischen Wortlehre: Homonymie, Polysemie, Synonymie, Antonymie 4. Bedeutungsbeziehungen Meronymie und Hyperonymie 5. Wiederholung 6. Gründe und Arten des Bedeutungswandels 7. Der Begriff „Prototyp“ 8. Bedeutungsrelationen – syntagmatische und paradigmatische Beziehungen der Sprachelemente 9. Kontrolltest 10. Kognitive Semantik 11. Metapher und Metonymie im traditionellen Ansatz und in der kognitiven Semantik 12. Konzeptuelle Metapher 13. Die „scenes-and-frames“-Semantik 14. Kulturelles Wissen und semantisches Wissen 15. Wiederholung				
Obvezna literatura	Schwarz M./Chur J. (1996): <i>Semantik. Ein Arbeitsbuch</i> . Tübingen: Narr. Löbner, S. (2003): <i>Semantik. Eine Einführung</i> . Berlin/New York: de Gruyter.				
Dodatna literatura	Blank, A. (2001): <i>Einführung in die lexikalische Semantik</i> . Tübingen: Niemeyer. Busse, D. (2009): <i>Semantik</i> . Paderborn: Fink.				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> Kontrolni test i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pismeni ispit čini 70% ukupne ocjene, 20% čini kontrolni test, a 10% sudjelovanje u nastavnom procesu.				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	64%	nedovoljan (1)			
	65-74%	dovoljan (2)			
	75-84%	dobar (3)			
	85-92%	vrlo dobar (4)			
	93-100%	izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U slučaju održavanja nastave na daljinu uzrokovane pandemijom, usmeni ispit na daljinu čini 70% ukupne ocjene, 20% čini kontrolni online test, a 10% sudjelovanje u nastavnom procesu na daljinu.</p>