



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

## Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)<sup>1\*</sup>

|  |  |   |  |   |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|
| <b>Naziv kolegija</b>  | Sintaksa njemačkoga jezika   |   |  |   | <b>akad. god.</b>                              | 2021./2022.  |
| <b>Naziv studija</b>   | Dvopredmetni sveučilišni preddiplomski studij njemačkoga jezika i književnosti   |   |  |   | <b>ECTS</b>                                    | 3  |
| <b>Sastavnica</b>  | Odjel za germanistiku  |   |  |   |  |  |
| <b>Razina studija</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski  | <input type="checkbox"/> diplomski              | <input type="checkbox"/> integrirani   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski             |  |  |
| <b>Vrsta studija</b>   | <input type="checkbox"/> jednopredmetni<br><input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni  | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | <input type="checkbox"/> stručni   | <input type="checkbox"/> specijalistički              |  |  |
| <b>Godina studija</b>  | <input type="checkbox"/> 1.  | <input checked="" type="checkbox"/> 2.          | <input type="checkbox"/> 3.  | <input type="checkbox"/> 4.                           | <input type="checkbox"/> 5.                    |  |
| <b>Semestar</b>  | <input type="checkbox"/> zimski  | <input type="checkbox"/> I.                     | <input type="checkbox"/> II.   | <input type="checkbox"/> III.                         | <input checked="" type="checkbox"/> IV.        | <input type="checkbox"/> V.  |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni   | <input type="checkbox"/> VI.                    | <input type="checkbox"/> VII.  | <input type="checkbox"/> VIII.                        | <input type="checkbox"/> IX.                   | <input type="checkbox"/> X.  |
| <b>Status kolegija</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij  | <input type="checkbox"/> izborni kolegij        | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |   | <b>Nastavnič ke kompetencije</b>               | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| <b>Opterećenje</b>   | P<br>15  | S<br>15   | V<br>0   | <b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> |  | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>                        | Naknadno   |   |  | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>       |  | Njemački jezik   |
| <b>Početak nastave</b>   | Prema kalendaru nastavnih aktivnosti   |   |  | <b>Završetak nastave</b>                              |  | Prema kalendaru nastavnih aktivnosti                               |
| <b>Preduvjeti za upis kolegija</b>                               |  |   |  |   |  |  |
| <b>Nositelj kolegija</b>   | doc. dr. sc. Helga Begonja   |   |  |   |  |  |
| <b>E-mail</b>  | <a href="mailto:hbegonja@unizd.hr">hbegonja@unizd.hr</a>   |   |  | <b>Konzultacije</b>                                   | Naknadno i oglašeno na mrežnoj stranici Odjela |  |
| <b>Izvođač kolegija</b>  | doc. dr. sc. Helga Begonja   |   |  |   |  |  |
| <b>E-mail</b>  | <a href="mailto:hbegonja@unizd.hr">hbegonja@unizd.hr</a>   |   |  | <b>Konzultacije</b>                                   | Naknadno i oglašeno na mrežnoj stranici Odjela |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>                                   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   | <input checked="" type="checkbox"/> seminar     | <input type="checkbox"/> vježbe  | <input type="checkbox"/> e-učenje                     | <input type="checkbox"/> terenska nastava      |  |
|  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža    | <input type="checkbox"/> laboratorij   | <input type="checkbox"/> mentorski rad                | <input type="checkbox"/> ostalo                |  |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>                                    | Studenti će biti sposobni izložiti i kategorizirati principe, pravila i mehanizme njemačke sintakse te rečenične dijelove. Moći će izložiti, kategorizirati i koristiti temeljne sintaktičke pojmove; odrediti, analizirati i razumjeti sintaktičke konstrukcije.<br>Kolegij razvija sposobnost analize i sinteze, sposobnost timskog rada, usmenu i pisanu komunikaciju, sposobnost povezivanja naučenoga.  |   |  |   |  |  |
| <b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b> | PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, jezikoslovne pojmove te samostalno razumijevati, tumačiti i raščlanjivati autentične tekstove<br>PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja<br>PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija<br>PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku |   |  |   |  |  |

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   | PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci<br>PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost samostalnog rada  |  |   |   |   |
| <b>Načini praćenja studenata</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave   | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu            | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće       | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input checked="" type="checkbox"/> istraživanje                                |
|   | <input type="checkbox"/> praktični rad  | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad                       | <input type="checkbox"/> izlaganje                      | <input type="checkbox"/> projekt                            | <input type="checkbox"/> seminar  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> Kontrolni test  | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit                  | <input type="checkbox"/> usmeni ispit                   | <input type="checkbox"/> ostalo:                            |   |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>  | Redovito pohađanje nastave i izvršavanje obaveza; Kontrolni test  |  |   |   |   |
| <b>Ispitni rokovi</b>   | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok   |  | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok  |   | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok                        |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>  |   |  | 17. 06. 2022.<br>05. 07. 2022.                          |   | 07. 09. 2022.<br>27. 09. 2022.  |
| <b>Opis kolegija</b>  | Ovaj obvezni kolegij temelj je za proučavanje sintakse rečenice u njemačkom jeziku. Usvojeni jezikoslovni pojmovi i sintaktičke konstrukcije analiziraju se na primjerima autentičnih tekstova na njemačkom jeziku. Njihova primjena prilagođena je primjeni stečenih znanja u praktičnoj jezičnoj upotrebi.  |  |   |   |   |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>   | 1. Syntaktische Funktionen der Wortklassen. Rektion und Valenz<br>2. Syntaktische Transformationen<br>3. Formale und inhaltliche Interpretation der Satzglieder<br>4. Satzglieder und Satzgliedteile<br>5. Adverbiale Bestimmung und adverbiale Angabe<br>6. Das Subjekt<br>7. Das Objekt<br>8. Das Prädikat und das Prädikativ<br>9. Kontrolltest<br>10. Die Satztopologie. Der Satzrahmen und die Ausrahmung<br>11. Die Satzarten. Die Satzformen<br>12. Zusammengesetzte Sätze: Hypotaxe und Parataxe.<br>13. Einteilung der hypotaktisch zusammengesetzten Sätze nach dem inhaltlichen Kriterium<br>14. Einteilung der zusammengesetzten Sätze nach der Form und Funktion<br>15. Wiederholung |  |   |   |   |
| <b>Obvezna literatura</b>   | Duden (2014): <i>Die Grammatik</i> . Mannheim/Wien/Zürich;<br>Helbig, Gerhard/Buscha, Joachim (2007): <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> . Berlin, München, Wien, Zürich, New York: Langenscheidt.<br>Karin Pittner/ Judith Berman (2004): <i>Deutsche Syntax: ein Arbeitsbuch</i> . Tübingen: Gunter Narr Verlag.   |  |   |   |   |
| <b>Dodatna literatura</b>   | Christa Dürscheid (2012): <i>Syntax. Grundlagen und Theorien</i> . Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht.   |  |   |   |   |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>                                      | Samo završni ispit  |  |   |   |   |
|   | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit  | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit                      | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit |   | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit                          |
|   | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće   | <input checked="" type="checkbox"/> Kontrolni test i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad                 | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit     | <input type="checkbox"/> praktični rad<br><input type="checkbox"/> drugi oblici |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>  | Pismeni ispit (75%) ukupne ocjene, kontrolni test (15%), aktivnost u nastavnom procesu (10%)  |  |   |   |   |
| <b>Ocjenjivanje</b><br>/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 64% nedovoljan (1)  |  |   |   |   |
|   | 65-74% dovoljan (2)   |  |   |   |   |
|   | 75-84% dobar (3)  |  |   |   |   |
|   | 85-92% vrlo dobar (4)   |  |   |   |   |
|   | 93-100% izvrstan (5)  |  |   |   |   |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  |  |   |   |   |



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo  |
| <b>Napomena / Ostalo</b> | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>Način formiranja ukupne ocjene u slučaju nastave na daljinu uzrokovane pandemijom: pismeni online ispit (65%), kontrolni online test (15%), sudjelovanje u online nastavi (20%)</p> |