



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Njemačke jezične vježbe III				<b>akad. god.</b>	2021./2022.		
<b>Naziv studija</b>	Njemački jezik i književnost				<b>ECTS</b>	<b>5</b>		
<b>Sastavnica</b>	Odjel za germanistiku							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	0	<b>P</b>	0	<b>S</b>	90	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK-156 pon, sri 14-16;16-18;18-20			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			njemački i hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	6.10.2021.			<b>Završetak nastave</b>			26.01.2022.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Položen kolegij Njemačke jezične vježbe II							
<b>Nositeljica kolegija</b>	Marina Lovrić							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:malovric@unizd.hr">malovric@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	naknadno			
<b>Izvođačice kolegija</b>	Marina Lovrić i Judith Hansmeier VAŽNO! (Syllabus strane lektorice Hansmeier nastavlja se ispod syllabusa više lektorice Marine Lovrić)							
<b>E-mail</b>	naknadno			<b>Konzultacije</b>	naknadno			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon ovoga semestra studenti će: <ul style="list-style-type: none"><li>moći prepoznati i znati primijeniti obrađivane gramatičke sadržaje s naglaskom na glagolskim vremenima, glagolskim načinima i glagolskim stanjima</li><li>detaljno razumjeti i moći prepričati sadržaj pisanih i slušnih tekstova na temelju obrađenih teme</li><li>znati u pisanoj i usmenoj formi primijeniti stečeno znanje, te izraziti svoje mišljenje o obrađivanim sadržajima</li><li>vladati obrađenim vokabularom</li></ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<b>PNJ 1</b> - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove <b>PNJ 2</b> - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove <b>PNJ 3</b> - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama <b>PNJ 7</b> - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova <b>PNJ 8</b> - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci <b>PNJ 9</b> - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	- redovito pohađanje nastave prema Pravilniku o studijima i studiranju; aktivno sudjelovanje u nastavi; redovita priprema za nastavu; redovito izvršavanje domaće zadaće				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Marina Lovrić 4. veljače i 18. veljače 2022.				Marina Lovrić 1. rujna i 15. rujna 2022.
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij Njemačke jezične vježbe III bavi se gramatičkim strukturama s naglaskom na glagolskim vremenima, glagolskim načinima, te glagolskim stanjima na temelju odabranih pisanih i slušnih tekstova, video-filmova sa pratećim transkriptima, te brojnih gramatičkih vježbi iz navedene obvezne i dodatne literature.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Uvodni sat 2. Thema: Zeit und Zeitvertreib 3.-8. Glagolska vremena (Tempora) 9. 1. Kolokvij 10. Thema: Arbeit und Beruf 11.-16. Glagolska stanja (Genera Verbi) 17. 2. Kolokvij 18. Thema: Lesen und fernsehen / Medien 19.-24. Glagolski načini (Modi) 25. Ponavljanje 26. 3. Kolokvij 27. Ponavljanje za završni ispit				
<b>Obvezna literatura</b>	- Buscha / Szita, Begegnungen B1+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch, Schubert-Verlag, Leipzig - Helbig / Buscha, Übungsgrammatik Deutsch, (2000), Langenscheidt KG, Berlin und München; - M. Lovrić – odabrani i vlastiti materijali				
<b>Dodatna literatura</b>	- Dreyer / Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, (2017), Hueber Verlag GmbH, Ismaning; - Helbig / Buscha, Deutsche Grammatik, Leitfaden der deutschen Grammatik (2000), Langenscheidt KG Berlin und München; - Stojić, Aneta, Lehr- und Übungsgrammatik der deutschen Sprache, <a href="http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2016/06/gramatika-Stoji%C4%87-1.pdf">http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2016/06/gramatika-Stoji%C4%87-1.pdf</a> - Földeak, Hans, Sag's besser! Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene Teil 1 und 2, Max Hueber				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Verlag(2005), Ismaning;										
<b>Mrežni izvori</b>	<p>- <a href="http://www.dw.de">www.dw.de</a></p> <p>- E-kolegij - MERLIN - Njemačke jezične vježbe 3 poveznica <a href="https://moodle.srce.hr/2021-2022/course/view.php?id=96012">https://moodle.srce.hr/2021-2022/course/view.php?id=96012</a></p> <p>- MS Teams</p> <p>- Facebook</p> <p>- Stojić, Aneta, Lehr- und Übungsgrammatik der deutschen Sprache, samo online pristup uz zaporku, koju će studenti dobiti od lektorice Lovrić</p> <p><a href="http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2016/06/gramatika-Stoji%C4%87-1.pdf">http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2016/06/gramatika-Stoji%C4%87-1.pdf</a></p>										
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<p>Samo završni ispit</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3 kolokvija ili pismeni završni ispit + usmeni završni ispit</p>										
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Ocjena kod više lektorice Lovrić: 60% kolokviji ili pismeni ispit; 40% usmeni ispit, redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi; redovita priprema za nastavu; redovito izvršavanje domaće zadaće u koju ulaze i predani pisani radovi.</p> <p>Kod više lektorice Lovrić se tijekom semestra pišu tri (3) kolokvija. Student /-ica koji /-a sa najmanje 65% uspješnosti položi svaki od tri kolokvija, biti će oslobođen/-a polaganja pismenog završnog ispita, odnosno polagati će samo usmeni ispit.</p> <p>Pismeni završni ispit se smatra položenim sa postignutih ukupno 65% cijeloga pismenog ispita, te svaki zadatak treba biti riješen s najmanje 50%.</p> <p>Usmeni ispit se sastoji od korekcije pogrešaka iz pismenog ispita, provjere poznavanja i primjene obrađivanih gramatičkih struktura, te od razgovora o sadržaju tekstova obrađivanih tijekom semestra.</p> <p><b>NAPOMENA:</b> <b>Završna ocjena se izvodi iz ocjena kod više lektorice Lovrić i strane lektorice Holz. Za pozitivnu konačnu ocjenu svi dijelovi kod obje lektorice moraju biti pozitivno ocijenjeni.</b></p>										
<b>Ocjenjivanje završnog pismenog ispita kod više lektorice Lovrić</b>	<table border="1"><tr><td>&lt;65%</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>65-74%</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>75-84%</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>85-92%</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>93-100%</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	<65%	% nedovoljan (1)	65-74%	% dovoljan (2)	75-84%	% dobar (3)	85-92%	% vrlo dobar (4)	93-100%	% izvrstan (5)
<65%	% nedovoljan (1)										
65-74%	% dovoljan (2)										
75-84%	% dobar (3)										
85-92%	% vrlo dobar (4)										
93-100%	% izvrstan (5)										
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>										
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih</p>										



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> <p><b>Provjera ishoda učenja u slučaju nastave na daljinu:</b> U slučaju nastave na daljinu - 3 kolokvija na daljinu ili pismeni završni ispit + usmeni završni ispit na daljinu</p> <p><b>Način formiranja završne ocjene (%) u slučaju nastave na daljinu:</b> Ocjena kod više lektorice Lovrić: 60% kolokviji ili pismeni ispit na daljinu; 40% usmeni ispit na daljinu, redovito pohađanje nastave na daljinu; aktivno sudjelovanje u nastavi; redovita priprema za nastavu; redovito izvršavanje domaće zadaće u koju ulaze i predani pisani radovi.</p>
--	---

## JUDITH HANSMEIER – DAAD-Lektorin

E-mail	naknadno			Konzultacije	naknadno
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Die Studierenden sind am Ende der Sprachübung III in der Lage: - eine Geschichte zu einem Bild zu erfinden; - in einem Artikel Gründe für das Sprachensterben zu verstehen; - Informationen über ein UNESCO-Weltkulturerbe zusammenzufassen; - positive und negative Bewertungen in einer Buchrezension zu verstehen; - ein Buch oder ein kulturelles Ereignis vorzustellen; - einen Text zum Thema „Gelebte Geschichte“ zu verstehen; - Informationen aus unterschiedlichen Quellen in einer Kurzpräsentation zusammenzufassen; - Modalsätze mit dass, dadurch und indem zu bilden; - über Irrtümer der Geschichte zu berichten; - Informationen über die Teilung Deutschlands zu kommentiert zusammenzufassen; - Zeitzeugenaussagen zum Tag des Mauerfalls und eine Chronik zu verstehen; - Texte und Zusammenfassungen in indirekter Rede zu verfassen und den Konjunktiv I zu verwenden; - zu den behandelten Themenbereichen schriftlich und mündlich mithilfe der erlernten Vokabeln und Redemitteln Stellung zu nehmen.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova</p> <p>PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci</p> <p>PNJ 9 - systemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada</p>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave, seminarsko izlaganje, dnevnik bilješki				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Judith Hansmeier 03.02.2022 17.02.2022				Judith Hansmeier 05.09.2022 19.09.2022
<b>Opis kolegija</b>	<p>In der sprachpraktischen, interaktiven Übung III werden alle vier Fertigkeiten: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen anhand von landeskundlichen und relevanten, gesellschaftlichen Themengebieten, ausgebaut. Dafür dienen ausgewählte Kapitel des Lehrwerks Aspekte neu B2 in Kombination mit den jeweiligen Übungen, Vokabeln und Redemitteln.</p> <p>In diesem Semester werden ausgewählte Module der Kapitel <i>Kulturwelten</i> und <i>Das macht(e) Geschichte</i> behandelt. Im ersten Teil werden die Themen Sprache, Literatur und kulturelles Erbe bearbeitet. Im nächsten Kapitel liegt der Schwerpunkt auf landeskundlichen Themen anhand der Geschichte der deutschsprachigen Länder.</p> <p>Innerhalb dieser Einheiten wird die mündliche Ausdrucksfähigkeit der Studierenden mithilfe von Redemitteln und thematischem Wortschatz weiter ausgebaut und durch Diskussionen und interaktive Übungen trainiert. Außerdem werden die Studierenden im Laufe des Semesters autonome Lernstrategien und ihre interkulturelle Kompetenz weiter ausbilden.</p> <p>Darüber hinaus bereiten die Module des Lehrwerks auf das Goethe-Zertifikat B2, TELC Deutsch B2 und das Österreichische Sprachdiplom (ÖSD) B2 vor.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Einführung: Organisatorisches, Kursinhalte, Kennenlernen</li><li>2. Thema 7 / Kulturwelten</li><li>3. Thema 7 / Kulturwelten</li><li>4. Thema 7 / Kulturwelten</li><li>5. Thema 7 / Kulturwelten</li><li>6. Thema 7 / Kulturwelten</li><li>7. Thema 7 / Kulturwelten</li><li>8. Wiederholung</li><li>9. Thema 8 / <i>Das macht(e) Geschichte</i></li><li>10. Thema 8 / <i>Das macht(e) Geschichte</i></li><li>11. Thema 8 / <i>Das macht(e) Geschichte</i></li><li>12. Thema 8 / <i>Das macht(e) Geschichte</i></li></ol>				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	13 Thema 8 / <i>Das macht(e) Geschichte</i> 14 Thema 8 / <i>Das macht(e) Geschichte</i> 15 Wiederholung und Prüfungsvorbereitung					
<b>Obvezna literatura</b>	-Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag, Lösche, Moritz (2015): Aspekte neu B2 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch mit Audio CD, Teil 2.  - Mayr-Sieber, Tanja (2016): Aspekte neu B1+-C1. Mittelstufe Deutsch. Grammatik.  - Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache					
<b>Dotatna literatura</b>	Online-Übungen Apekte Neu B2 (zum Reader) <a href="https://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu/r-1/15#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B2">https://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu/r-1/15#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B2</a>					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.dw.de">www.dw.de</a> <a href="http://www.zeit-online.de">www.zeit-online.de</a> <a href="http://www.spiegel.de">www.spiegel.de</a> <a href="http://www.deutschlandfunk.de">www.deutschlandfunk.de</a> <a href="https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/alltagsdeutsch/s-9214">https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/alltagsdeutsch/s-9214</a> <a href="https://www.duden.de/digitales/podcast">https://www.duden.de/digitales/podcast</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici: dnevnik bilješki
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Izrada seminarskoga rada iznosi 70% ukupne ocjene, 20% izrada prezentacije i njeno izlaganje, 10% pohađanje nastave, sudjelovanje u diskusijama i dnevnik bilješki					
<b>Ocjnjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<65%	nedovoljan (1)				
	65-74%	dovoljan (2)				
	75-84%	dobar (3)				
	85-92%	vrlo dobar (4)				
	93-100%	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]. Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevara kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti</u>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p><u>studentata/studentica Sveučilišta u Zadru.</u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---