



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Njemačke jezične vježbe IV					<b>akad. god.</b>	2021./2022.	
<b>Naziv studija</b>	Njemački jezik i književnost					<b>ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za germanistiku							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	0	<b>P</b>	0	<b>S</b>	90	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK-156 pon, sri 14-16;16-18;18-20			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			njemački i hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	28.02.2022.			<b>Završetak nastave</b>			06.06.2022.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Odslušan kolegij Njemačke jezične vježbe III							
<b>Nositelj kolegija</b>	Marina Lovrić							
<b>E-mail</b>	malovric@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	naknadno			
<b>Izvođačice kolegija</b>	Marina Lovrić i Judith Hansmeier VAŽNO! (Syllabus strane lektorice Hansmeier nastavlja se ispod syllabusa više lektorice Marine Lovrić)							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>	vidi ispod			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon ovoga semestra studenti će: <ul style="list-style-type: none"><li>moći prepoznati i znati primijeniti obrađivane gramatičke sadržaje s naglaskom na složenim rečenicama</li><li>detaljno razumjeti i moći prepričati sadržaj pisanih i slušnih tekstova na temelju obrađenih teme</li><li>znati u pisanoj i usmenoj formi primijeniti stečeno znanje, te izraziti svoje mišljenje o obrađivanim sadržajima</li><li>vladati obrađenim vokabularom</li></ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	- redovito pohađanje nastave prema Pravilniku o studijima i studiranju; aktivno sudjelovanje u nastavi; redovita priprema za nastavu; redovito izvršavanje domaće zadaće				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>		23.06. i 6.07. 2022.		8.09. i 22.09.2022.	
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij Njemačke jezične vježbe 4 bavi se gramatičkim strukturama s naglaskom na složenim rečenicama na temelju odabranih pisanih i slušnih tekstova, kao i video filmova sa pratećim transkriptima, te brojnih gramatičkih vježbi iz navedene obvezne i dodatne literature.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Uvodni sat 2. Thema: Werbung und Konsum 3.-8. Zusammengesetzter Satz 9. 1. Kolokvij 10. Thema: Lernen, lernen, lernen 11.-17. Adverbialsätze 18. 2. Kolokvij 19. Thema: Verkehr und Mobilität 20.-25. Relativsatz 26. Ponavljanje 27. 3. Kolokvij 28.-29. Ponavljanje za završni ispit				
<b>Obvezna literatura</b>	- Buscha / Szita, Begegnungen B1+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch, Schubert-Verlag, Leipzig - Helbig / Buscha, Übungsgrammatik Deutsch, (2000), Langenscheidt KG, Berlin und München; - M. Lovrić – odabrani i vlastiti materijali				
<b>Dodatna literatura</b>	- Dreyer / Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, (2017), Hueber Verlag GmbH, Ismaning; - Helbig / Buscha, Deutsche Grammatik, Leitfaden der deutschen Grammatik (2000), Langenscheidt KG Berlin und München; - Stojić, Aneta, Lehr- und Übungsgrammatik der deutschen Sprache, <a href="http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2016/06/gramatika-Stoji%C4%87-1.pdf">http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2016/06/gramatika-Stoji%C4%87-1.pdf</a>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- Földeak, Hans, Sag's besser! Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene Teil 1 und 2, Max Hueber Verlag(2005), Ismaning;										
<b>Mrežni izvori</b>	- <a href="http://www.dw.de">www.dw.de</a> - E-kolegij - MERLIN - Njemačke jezične vježbe 4 – poveznica naknadno - MS Teams - Facebook - Stojić, Aneta, Lehr- und Übungsgrammatik der deutschen Sprache, samo online pristup uz zaporku, koju će studenti dobiti od lektorice Lovrić  <a href="http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2016/06/gramatika-Stoji%C4%87-1.pdf">http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2016/06/gramatika-Stoji%C4%87-1.pdf</a>										
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit  <input checked="" type="checkbox"/> 3 kolokvija ili pismeni završni ispit + usmeni završni ispit										
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ocjena kod više lektorice Lovrić: 60% kolokviji ili pismeni ispit; 40% usmeni ispit, redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi; redovita priprema za nastavu; redovito izvršavanje domaće zadaće u koju ulaze i predani pisani radovi.  Kod više lektorice Lovrić se tijekom semestra pišu tri (3) kolokvija. Student /-ica koji /-a sa najmanje 65% uspješnosti položi svaki od tri kolokvija, biti će oslobođen/-a polaganja pismenog završnog ispita, odnosno polagati će samo usmeni ispit. Pismeni završni ispit se smatra položenim sa postignutih ukupno 65% cijeloga pismenog ispita, te svaki zadatak treba biti riješen s najmanje 50%. Usmeni ispit se sastoji od korekcije pogrešaka iz pismenog ispita, provjere poznavanja i primjene obrađivanih gramatičkih struktura, te od razgovora o sadržaju tekstova obrađivanih tijekom semestra.  <b>NAPOMENA:</b> <b>Završna ocjena se izvodi iz ocjena kod više lektorice Lovrić i strane lektorice Hansmeier. Za pozitivnu konačnu ocjenu svi dijelovi kod obje lektorice moraju biti pozitivno ocijenjeni.</b>										
<b>Ocjenjivanje završnog pismenog ispita</b>	<table border="1"><tr><td>&lt;65%</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>65-74%</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>75-84%</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>85-92%</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>93-100%</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	<65%	% nedovoljan (1)	65-74%	% dovoljan (2)	75-84%	% dobar (3)	85-92%	% vrlo dobar (4)	93-100%	% izvrstan (5)
<65%	% nedovoljan (1)										
65-74%	% dovoljan (2)										
75-84%	% dobar (3)										
85-92%	% vrlo dobar (4)										
93-100%	% izvrstan (5)										
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo										
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]" Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih										



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> <p><b>Provjera ishoda učenja u slučaju nastave na daljinu:</b> U slučaju nastave na daljinu - 3 kolokvija na daljinu ili pismeni završni ispit + usmeni završni ispit na daljinu</p> <p><b>Način formiranja završne ocjene (%) u slučaju nastave na daljinu:</b> Ocjena kod više lektorice Lovrić: 60% kolokviji ili pismeni ispit na daljinu; 40% usmeni ispit na daljinu, redovito pohađanje nastave na daljinu; aktivno sudjelovanje u nastavi; redovita priprema za nastavu; redovito izvršavanje domaće zadaće u koju ulaze i predani pisani radovi.</p>
--	---

**JUDITH HANSMEIER – DAAD-Lektorin**

<b>Naziv kolegija</b>	Njemačke jezične vježbe IV					<b>akad. god.</b>	2021./2022.	
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni sveučilišni preddiplomski studij njemačkoga jezika i književnosti					<b>ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za germanistiku							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	0	<b>P</b>	0	<b>S</b>	90	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Oglašeno na mrežnim stranicama</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		njemački		
<b>Početak nastave</b>	28. veljače 2022.			<b>Završetak nastave</b>		10. lipnja 2022.		
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Odslušan kolegij Njemačke jezične vježbe III							
<b>Nositeljica kolegija</b>	Marina Lovrić, viša lekorica							
<b>E-mail</b>	malovric@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>			
<b>Izvođačice kolegija</b>	Marina Lovrić, viša lektorica i DAAD-lektorica Judith Hansmeier							
<b>E-mail</b>	naknadno			<b>Konzultacije</b>	naknadno			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Die Studierenden sind am Ende der Sprachübung IV in der Lage:  - Gedichte und Sprüche zu lesen und darüber zu sprechen; - Notizen zu einem Artikel über Musik zu erstellen; - zu Texten über Ästhetik Stellung zu nehmen - Dialoge zu verstehen und Aussagen emotional zu verstärken; - einen komplexen Vortrag zum Thema „Angst“ zu verstehen; - eine E-Mail mit Tipps zur Entscheidungsfindung zu schreiben; - Über die Rolle und den Nutzen von Robotern in der Zukunft zu sprechen - einen Artikel über Zukunftsideen zusammenzufassen - ein Interview über „Berufe der Zukunft“ zu analysieren - einen Beschwerdebrief zu schreiben - über Zukunftsszenarien in Büchern, Theater und Film zu sprechen - Nominalisierungen von Verben zu bilden - Partizipien attributiv zu verwenden - Präpositionen mit Genitiv zu verwenden				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama  PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada				
<b>Načini praćenja studenata (vidi napomene u slučaju nastave na daljinu)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> glosar	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave prema Pravilniku o studijima i studiranju; aktivno sudjelovanje u nastavi; redovita priprema za nastavu; redovito izvršavanje domaće zadaće, glosar.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			Judith Hansmeier 09.06.2021. 23.06.2021.	Judith Hansmeier 10.09.2021. 24.09.2021.	
<b>Opis kolegija</b>	In der sprachpraktischen, interaktiven Übung IV werden alle vier Fertigkeiten: Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen anhand von landeskundlichen und relevanten, gesellschaftlichen Themengebieten, ausgebaut. Dafür dienen ausgewählte Kapitel des Lehrwerks Aspekte neu B2 in Kombination mit den jeweiligen Übungen, Vokabeln und Redemitteln.				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Das kommunikativ ausgelegte Lehrwerk legt einen großen Fokus auf Wortschatzarbeit und die Vermittlung von Landeskunde und bietet daher eine optimale Ergänzung zum parallelen Grammatikseminar. In diesem Semester werden ausgewählte Module der Kapitel <i>Mit viel Gefühl...</i> und <i>Ein Blick in die Zukunft</i> behandelt.</p> <p>Im ersten Teil der Übung werden die Themen Emotion und Ästhetik behandelt. Dies umfasst die Bereiche Musik, Malerei und Sprache sowie die Themen Ängste und Entscheidungen.</p> <p>Im zweiten Teil der Übung werden wissenschaftliche Entwicklungen und Zukunftsszenarien besprochen. Die Studierenden erarbeiten anhand der Themenbereiche Robotik, Gesundheit und Arbeit unterschiedliche Perspektiven auf zukunftsweisende Entwicklungen.</p> <p>Innerhalb dieser Einheiten wird die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit der Studierenden mithilfe von Redemitteln und thematischem Wortschatz verbessert und durch Diskussionen und interaktive Übungen trainiert. Ferner werden die Studierenden im Laufe des Semesters autonome Lernstrategien und ihre interkulturelle Kompetenz weiter ausbauen. Darüber hinaus bereiten die Module des Lehrwerks auf das Goethe-Zertifikat B2, TELC Deutsch B2 und das Österreichische Sprachdiplom (ÖSD) B2 vor.</p>
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Einführung: Organisatorisches, Kursinhalte, Kennenlernen</li><li>2. Thema 9 / Mit viel Gefühl</li><li>3. Thema 9 / Mit viel Gefühl</li><li>4. Thema 9 / Mit viel Gefühl</li><li>5. Thema 9 / Mit viel Gefühl</li><li>6. Thema 9 / Mit viel Gefühl</li><li>7. Thema 9 / Mit viel Gefühl</li><li>8. Wiederholung</li><li>9. Thema 10 / Ein Blick in die Zukunft</li><li>10. Thema 10 / Ein Blick in die Zukunft</li><li>11. Thema 10 / Ein Blick in die Zukunft</li><li>12. Thema 10 / Ein Blick in die Zukunft</li><li>13. Thema 10 / Ein Blick in die Zukunft</li><li>14. Thema 10 / Ein Blick in die Zukunft</li><li>15. Wiederholung und Prüfungsvorbereitung</li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag, Lösche, Moritz (2015): Aspekte neu B2 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch mit Audio CD, Teil 2.</p> <p>Mayr-Sieber, Tanja (2016): Aspekte neu B1+-C1. Mittelstufe Deutsch. Grammatik.</p> <p>Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache</p>
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Online-Übungen Aspekte Neu B2 (zum Reader) <a href="https://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu/r-1/15#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B2">https://www.klett-sprachen.de/aspekte-neu/r-1/15#reiter=mediathek&amp;dl_niveau_str=B2</a></p>
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="http://www.dw.de">www.dw.de</a> <a href="http://www.zeit-online.de">www.zeit-online.de</a> <a href="http://www.spiegel.de">www.spiegel.de</a> <a href="http://www.deutschlandfunk.de">www.deutschlandfunk.de</a> <a href="https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/alltagsdeutsch/s-9214">https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/alltagsdeutsch/s-9214</a> <a href="https://www.duden.de/digitales/podcast">https://www.duden.de/digitales/podcast</a></p>
<b>Provjera ishoda</b>	



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>učenja (prema uputama AZVO)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> glosar
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	60 % pismeni ispit; 20 % redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi; redovita priprema za nastavu; redovito izvršavanje domaće zadaće; 20 % glosar.					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<65%	nedovoljan (1)				
	65-74%	dovoljan (2)				
	75-84%	dobar (3)				
	85-92%	vrlo dobar (4)				
	93-100%	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p><b>Provjera ishoda učenja u slučaju nastave na daljinu:</b> U slučaju održavanja nastave na daljinu, održat će se SAMO usmeni ispit na daljinu putem MS-TEAMS-a.</p> <p><b>Način formiranja završne ocjene (%) u slučaju nastave na daljinu:</b> Ocjena će se formirati na sljedeći način: 60 % usmeni ispit; 20 % redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi; redovita priprema za nastavu; redovito izvršavanje domaće zadaće; 20 % glosar.</p>					