



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

## Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)<sup>1\*</sup>

<b>Naziv kolegija</b>	Sociolingvistika					<b>akad. god.</b>	2021./2022.													
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti					<b>ECTS</b>	<b>3</b>													
<b>Sastavnica</b>	Odjel za germanistiku																			
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski													
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički													
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.												
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE									
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	15	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>					<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE								
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK-144, petkom 8,00-10,00					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>					njemački									
<b>Početak nastave</b>	Prema kalendaru nastavnih aktivnosti					<b>Završetak nastave</b>					Prema kalendaru nastavnih aktivnosti									
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	-																			
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Anita Pavić Pintarić																			
<b>E-mail</b>	apintari@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		oglašeno na web-stranici Odjela												
<b>Izvođač kolegija</b>	dr. sc. Marija Perić																			
<b>E-mail</b>	mperic5@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		oglašeno na web-stranici Odjela												
<b>Suradnik na kolegiju</b>																				
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>														
<b>Suradnik na kolegiju</b>																				
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>														
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava											
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo											
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"><li>• razlikovati sociolingvističko pojmovlje</li><li>• razlikovati sociolingvističke teorije i primjenjivati sociolingvističke metode</li><li>• kritički argumentirati i vrednovati rezultate vlastite analize</li><li>• raspravljati o sociolektima i funkciolektima</li><li>• razlikovati različite registre</li></ul>																			
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove																			

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove</p> <p>PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama</p> <p>PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova</p> <p>PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci</p> <p>PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada</p>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	redovito pohađanje nastave i održana prezentacija				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	1.rok: 4.2.2022., 8-10 u 144 2.rok: 18.2.2022., 8-10 u 144			3.rok: 2.9.2022., 14-16 u 144 4.rok: 16.9.2022., 14-16 u 144	
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij nudi uvid u teoriju i praksu germanističke sociolingvistike. U središtu pozornosti bit će osnovne informacije o toj disciplini i razvoj metodoloških kompetencija studenata u radu na tekstnoj i korpusnoj analizi te varijetna lingvistika.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Einführung in die Soziolinguistik I: Begriffs- und Gegenstandsbestimmung der Soziolinguistik</li><li>2. Soziolinguistische Theorie und Modellbildung: Gesellschaftstaxonomie (Schichten oder Milieus), Handlungstaxonomie (Status und Rolle), Einstellungen zur Sprache</li><li>3. Zur Methode der empirischen Soziolinguistik</li><li>4. Soziolinguistik des Deutschen: Deutsch als plurizentrische Sprache, fremde Sprachen auf deutschem Sprachgebiet, Randdeutsch, Sprachinseln, Bilingualismus, Diglossie, DaF</li><li>5. Varietäten(linguistik) des Deutschen: Gesprochene Sprache (Telekommunikation und Neue Medien, sprachliche Merkmale)</li><li>6. Varietäten(linguistik) des Deutschen: Geschriebene Sprache (sprachliche Merkmale)</li><li>7. Funktionale Varietäten: Funktiolekte/Funktionalstile (Bühlers Organonmodell, Sprachfunktion, Alltagssprache, Literatursprache)</li><li>8. Funktionale Varietäten: Funktiolekte/Funktionalstile (Wissenschafts- und Fachsprachen, Verwaltungssprache, Pressesprache)</li><li>9. Soziolektale (gruppale) Varietäten: Soziolekte (Einteilung, temporäre und habituelle Soziolekte, Pidgin-Deutsch)</li><li>10. Areale Varietäten oder: Sozio-Dialektologie (Terminologie, Themen und Probleme, Nationaldialekte, Dialekt-Einstellungen und -Bewertung)</li><li>11. Interaktionale Varietäten (Textsorten und Stile). Register-Repertoires</li><li>12. Sprachbarrierenforschung im Deutschen: Bernstein, Labov, Pidgin-Deutsch, Pseudo-Pidgin</li><li>13. Eine ‚Sozio-Grammatik‘ des Deutschen</li><li>14. Sprachgeschichte als historische Soziolinguistik</li><li>15. Schlussdiskussion, Evaluierung</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Löffler, Heinrich (2010). Germanistische Soziolinguistik. ESV: Berlin.</li><li>• Veith, Werner H. (2005). Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr Studienbücher.</li><li>• Dittmar, Norbert (1997). Grundlagen der Soziolinguistik – ein Arbeitsbuch mit Aufgaben. Tübingen: Max Niemeyer Verlag.</li><li>• Ammon, Ulrich / Dittmar, Norbert / Mattheier, Klaus J. / Trudgill, Peter (Hrsg.) (2004). Sociolinguistics / Soziolinguistik. An International Handbook of the Science of Language and Society / Ein internationales Handbuch zur Wissenschaft von Sprache und Gesellschaft. Berlin – New York: de Gruyter (vol. 1, 2, 3)</li></ul>				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Portmann, Paul R. [u.a.] (2004). Studienbuch Linguistik. De Gruyter.</li><li>Wardhaugh, Ronald (2010). An Introduction to Sociolinguistics. Chichester, West Sussex: Willey-Blackwell.</li><li>Ernst, Peter (2011). Germanistische Sprachwissenschaft. UTB: Stuttgart</li></ul>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	70% ispit, 30% održana prezentacija i aktivnost					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<65%	% nedovoljan (1)				
	65-74%	% dovoljan (2)				
	75-84%	% dobar (3)				
	85-92%	% vrlo dobar (4)				
	93-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p> <p>U slučaju nastave na daljinu uvjetovane epidemiološkom situacijom 70% ukupne ocjene nosi usmeni ispit, a 30% održana prezentacija i sudjelovanje u nastavi na daljinu.</p>					