



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

## Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)<sup>1\*</sup>

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Tekstne vrste</b>	<b>akad. god.</b>	2021./2022.					
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni sveučilišni preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti	<b>ECTS</b>	<b>3</b>					
<b>Sastavnica</b>	Odjel za germanistiku							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA x NE			
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	15	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input type="checkbox"/> DA x NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Dvorana 156; utorkom 08-10</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			njemački	
<b>Početak nastave</b>	Prema Kalendaru nastavnih aktivnosti			<b>Završetak nastave</b>			Prema kalendaru nastavnih aktivnosti	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	/							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Helga Begonja							
<b>E-mail</b>	hbegonja@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Oglašeno na stranicama Odjela			
<b>Izvođač kolegija</b>	Tea Šegić							
<b>E-mail</b>	tsegic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Naknadno i oglašeno na web stranici Odjela			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	- uočiti i definirati funkcije tekstnih vrsta - primijeniti stečena znanja u analizi tekstova - samostalno istraživati njemačke tekstove i odrediti povezanosti unutarjezičnih i izvanjezičnih obilježja tih tekstova - raspravljati o različitim pristupima i mogućnostima opisa i oblikovanja tekstova							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove  PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove  PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova			
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave, samostalno istraživanje na zadanu temu i izlaganje rezultata				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	02.02.2022.; 16.02.2022.				01.09.2022.; 14.09.2022.
<b>Opis kolegija</b>	Na kolegiju se raspravlja o temeljnim pitanjima tekstne lingvistike na temelju autentičnih njemačkih tekstova iz različitih izvora, provode se analize tekstova s različitih pristupa zastupljenih u tekstnoj lingvistici, donose zaključci o tekstu kao alatu za komuniciranje				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tekstna lingvistika u okviru germanističke lingvistike</li> <li>2. Sredstva povezivanja teksta i deiktički elementi</li> <li>3. Tekstna gramatika i njezina sredstva</li> <li>4. Raščlamba teksta na najmanje tekstno-gramatičke cjeline</li> <li>5. Progresija teme u tekstu</li> <li>6. Semantika teksta</li> <li>7. Stilistika teksta – figure ponavljanja, dodavanja i izostavljanja rečeničnih i/ili tekstnih elemenata</li> <li>8. Pragmatički pristup tekstu (teorija govornih činova i tekstna funkcija)</li> <li>9. Asertivi: prognoza vremena, novinska reportaža, jelovnik, vic (analiza gramatičke i stilističke strukture i funkcije)</li> <li>10. Direktivi: reklama, upute za upotrebu, kućni red (analiza gramatičke i stilističke strukture i funkcije)</li> <li>11. Komisivi: natječaj za posao, ugovor (analiza gramatičke i stilističke strukture i funkcije)</li> <li>12. Ekspresivi: čestitka, prigovor, posljednji pozdrav (analiza gramatičke i stilističke strukture i funkcije)</li> <li>13. Deklarativi: osobna iskaznica, diploma, račun (analiza gramatičke i stilističke strukture i funkcije)</li> <li>14. Studentska izlaganja</li> <li>15. Studentska izlaganja</li> </ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	De Beaugrande, Alain-Robert, Wolfgang Ulrich Dressler (2010): <i>Uvod u lingvistiku teksta</i> . Rijeka: Disput. Brinker, Klaus (2005): <i>Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden</i> . Berlin: Erich Schmidt Verlag. Gansel, Christina, Jürgens, Frank (2007). <i>Textlinguistik und Textgrammatik: Eine Einführung</i> . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, Adamzik Kirsten (2004): <i>Textlinguistik. Eine einführende Darstellung</i> . Tübingen.				
<b>Dotatna literatura</b>	Hausendorf, Heiko/Kesselheim, Wolfgang (2008): <i>Textlinguistik fürs Examen</i> . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Kalverkämper, Hartwig/Baumann, Klaus-Dieter (1996): <i>Fachliche Textsorten</i> . Tübingen: Gunter Narr Verlag. Searle John R. (2003): <i>Sprechakte. Ein sprachphilosophischer Essay</i> . Bračić, Stojan/Fix, Ulla/Greul, Albrecht (2007): <i>Textgrammatik-Textsemantik-Textstilistik</i> . Ljubljana: Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Oddelek za germanistiko z nederlandistiko in skandinavistiko. Fabčić, Melanija Larisa (2003): <i>Der Text als existenziale Kategorie: expliziert am Beispiel der Textsorte „autobiographisches Notat“</i> . Maribor: Slavistično društvo.; jezikoslovni časopisi				
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a> ; online izdanja jezikoslovnih časopisa				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> praktični rad
				<input type="checkbox"/> drugi oblici	



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

				rad i završni ispit		
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	15% pohađanje nastave i sudjelovanje u diskusijama, seminarski rad iznosi 70% ukupne ocjene, 15% prezentacija seminarskog rada i izlaganje					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	ispod 65%	% nedovoljan (1)				
	65-74%	% dovoljan (2)				
	75-84%	% dobar (3)				
	85-92%	% vrlo dobar (4)				
	93-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U slučaju nastave na daljinu uvjetovane epidemiološkom situacijom, 70% ukupne ocjene iznosit će seminarski rad, 15% online prezentacije i njeno izlaganje na daljinu, a 15% ocjene formirat će se na temelju sudjelovanja u nastavi na daljinu i diskusijama.</p>					