



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |   |  |  |   |   |  |  |
|---|---|--|--|---|---|--|--|
| <b>Sastavnica</b>                         | Odjel za germanistiku   |  |  |   | <b>akad. god.</b>                         | 2022./2023.  |  |
| <b>Naziv kolegija</b>                     | Semantika njemačkoga jezika   |  |  |   | <b>ECTS</b>                               | 3  |  |
| <b>Naziv studija</b>                      | Dvopredmetni sveučilišni preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti   |  |  |   |   |  |  |
| <b>Razina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski   | <input type="checkbox"/> diplomski                       | <input type="checkbox"/> integrirani   |   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski |  |  |
| <b>Godina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> 1.   | <input type="checkbox"/> 2.                              | <input checked="" type="checkbox"/> 3.   | <input type="checkbox"/> 4.                     | <input type="checkbox"/> 5.               |  |  |
| <b>Semestar</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> zimski<br><input type="checkbox"/> ljetni   | <input type="checkbox"/> I.                              | <input type="checkbox"/> II.   | <input type="checkbox"/> III.                   | <input type="checkbox"/> IV.              | <input checked="" type="checkbox"/> V.<br><input type="checkbox"/> VI. |  |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij                 | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |   | <b>Nastavničke kompetencije</b>           | <input type="checkbox"/> DA<br><input checked="" type="checkbox"/> NE  |  |
| <b>Opterećenje</b>                        | <b>P</b><br>15  | <b>S</b><br>15   | <b>V</b>   | <b>Mrežne stranice kolegija</b>                 |   | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE     |  |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | 156; četvrtkom 12: 00 – 14: 00  |  | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>                                |   | Njemački                                  |  |  |
| <b>Početak nastave</b>                    | 4. 10. 2022.  |  | <b>Završetak nastave</b>   |   | 27. 1. 2023.                              |  |  |
| <b>Preuvjeti za upis</b>                  |   |  |  |   |   |  |  |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | Doc. dr. sc. Helga Begonja  |  |  |   |   |  |  |
| <b>E-mail</b>                             | <a href="mailto:hbegonja@unizd.hr">hbegonja@unizd.hr</a>  |  |  | <b>Konzultacije</b>                             | Provjeriti na mrežnoj stranici Odjela     |  |  |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   | Doc. dr. sc. Helga Begonja  |  |  |   |   |  |  |
| <b>E-mail</b>                             | <a href="mailto:hbegonja@unizd.hr">hbegonja@unizd.hr</a>  |  |  | <b>Konzultacije</b>                             | Provjeriti na mrežnoj stranici Odjela     |  |  |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              |   |  |  |   |   |  |  |
| <b>E-mail</b>                             |   |  |  | <b>Konzultacije</b>                             |   |  |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> vježbe  | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> terenska nastava |  |  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci   | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža  | <input type="checkbox"/> laboratorij   | <input type="checkbox"/> mentorski rad          | <input type="checkbox"/> ostalo           |  |  |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: izreći definiciju temeljnih semantičkih pojmova, raspoznavati ih i koristiti; povezati semantičke pojavnosti s tradicionalnim i suvremenim teorijama unutar kojih su nastali.   |  |  |   |   |  |  |
| <b>Ishodi učenja na razini programa</b>   | PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi i jezikoslovne pojmove<br>PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja<br>PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama |  |  |   |   |  |  |

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



|   |   |   |   |   |                                       |
|---|---|---|---|---|---------------------------------------|
|   | PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku<br>PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci<br>PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost samostalnog rada  |   |   |   |                                       |
| Načini praćenja studenata                   | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave   | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
|   | <input type="checkbox"/> praktični rad  | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad            | <input type="checkbox"/> izlaganje                | <input type="checkbox"/> projekt                            | <input type="checkbox"/> seminar      |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij  | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit       | <input type="checkbox"/> usmeni ispit             | <input type="checkbox"/> ostalo:                            |                                       |
| Uvjeti pristupanja ispitu                   | Redovito i aktivno sudjelovanje u nastavi prema pravilnicima Sveučilišta u Zadru; kontrolni test  |   |   |   |                                       |
| Ispitni rokovi                              | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok  |   | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok       | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok    |                                       |
| Termini ispitnih rokova                     | 3. 2. 2023.<br>17. 2. 2023.   |   |   | 4. 9. 2023.<br>14. 9. 2023.                                 |                                       |
| Opis kolegija                               | Ovaj obvezni kolegij omogućava teoretsko i praktično upoznavanje temeljnih semantičkih pojmova koji su zastupljeni u lingvistici. Obrađuju se osnovni semantički pojmovi kao što su homonimija, sinonimija, polisemija, antonimija. Daje se uvid u tradicionalne semantičke teorije. Ukazuje se na tradicionalna shvaćanja metafore i metonimije te shvaćanje navedenih pojmova u okviru kognitivne lingvistike. Obrađuje se konceptualna metafora. Značenske pojavnosti se analiziraju na primjerima autentičnih tekstova na njemačkom jeziku.   |   |   |   |                                       |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme)            | 1. Einführung; Semantik – Begriffsbestimmung<br>2. Ein kurzer Rückblick auf die Entwicklung der Linguistik in den USA und in Europa vom Anfang bis zur Mitte des 20. Jhs.<br>3. Ein kurzer Rückblick auf die Entwicklung der Linguistik in den USA und in Europa vom Anfang bis zur Mitte des 20. Jhs. (Fortsetzung)<br>4. F. de Saussure und die grundlegenden Begriffsdichotomien<br>5. Der bilaterale Zeichenbegriff<br>6. Bedeutung und Sprache. Gruppierungen von Wörtern in der klassischen Wortlehre: Homonyme, Polyseme<br>7. Gruppierungen von Wörtern in der klassischen Wortlehre: Homonymie, Polysemie, Synonymie, Antonymie<br>8. Bedeutungsbeziehungen Meronymie und Hyperonymie<br>9. Wiederholung<br>10. Kognitive Semantik<br>11. Der Begriff „Prototyp“<br>12. Kontrolltest<br>13. Metapher und Metonymie im traditionellen Ansatz und in der kognitiven Semantik<br>14. Konzeptuelle Metapher<br>15. Wiederholung und Prüfungsvorbereitung |   |   |   |                                       |
| Obvezna literatura                          | Schwarz M./Chur J. (1996): <i>Semantik. Ein Arbeitsbuch</i> . Tübingen: Narr.<br>Löbner, S. (2003): <i>Semantik. Eine Einführung</i> . Berlin/New York: de Gruyter.   |   |   |   |                                       |
| Dodatna literatura                          | Blank, A. (2001): <i>Einführung in die lexikalische Semantik</i> . Tübingen: Niemeyer.<br>Busse, D. (2009): <i>Semantik</i> . Paderborn: Fink.  |   |   |   |                                       |
| Mrežni izvori                               |   |   |   |   |                                       |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit  |   |   |   |                                       |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit   | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit           | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit      |                                       |



|   | ispit  |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|--|---|--|
|   | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij   | <input type="checkbox"/> kolokvij /<br>zadaca i<br>završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski<br>rad | <input type="checkbox"/> seminarski<br>rad i<br>završni<br>ispit | <input type="checkbox"/> praktični<br>rad | <input type="checkbox"/> drugi<br>oblici |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>          | Pismeni ispit čini 70% ukupne ocjene, 20% čini kontrolni test, a 10% sudjelovanje u nastavnom procesu.   |  |  |  |   |  |
| <b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b> | 64   | % nedovoljan (1)   |  |  |   |  |
|   | 65-72  | % dovoljan (2)   |  |  |   |  |
|   | 73-84  | % dobar (3)  |  |  |   |  |
|   | 85-92  | % vrlo dobar (4)   |  |  |   |  |
|   | 93-100   | % izvrstan (5)   |  |  |   |  |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo   |  |  |  |   |  |
| <b>Napomena / Ostalo</b>                            | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p> |  |  |  |   |  |