



Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Sastavnica	Odjel za germanistiku				akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Njemačke jezične vježbe III				ECTS	5
Naziv studija	Njemački jezik i književnost					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	90	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK-156 pon i sri 14-16 grupa A pon i sri 16-18 grupa B uto i čet 14-16 grupa C		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			njemački i hrvatski
Početak nastave	4.10.2022.			Završetak nastave	26.01.2023.	
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Njemačke jezične vježbe II					
Nositelj kolegija	Marina Lovrić					
E-mail	malovric@unizd.hr			Konzultacije	Oglašeno na mrežnim stranicama	
Izvođačice kolegija	Marina Lovrić i Judith Hansmeier Syllabus strane lektorice Judith Hansmeier nastavlja se ispod syllabusa više lektorice Marine Lovrić					
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon ovoga semestra studenti će: <ul style="list-style-type: none">moći prepoznati i znati primijeniti obrađivane gramatičke sadržaje s naglaskom na glagolskim vremenima (Tempora), glagolskim načinima (Modi) i glagolskim stanjima (Genera Verbi)detaljno razumjeti i moći prepričati sadržaj pisanih i slušnih tekstova na temelju obrađenih temaznati u pisanoj i usmenoj formi primijeniti stečeno znanje, te izraziti svoje mišljenje o obrađivanim sadržajimavladati obrađenim vokabularomrazgovarati o vremenu, gubitku vremena i točnostirazgovarati o zanimanjima, vještinama i osobinamaopisati željeni posao, navesti prednosti i nedostatkeizvijestiti o vlastitim navikama čitanjanapraviti odabir knjige					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa		<p>PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove</p> <p>PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove</p> <p>PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama</p> <p>PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova</p> <p>PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci</p> <p>PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada</p>			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentaln i rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	- redovito pohađanje nastave prema Pravilniku o studijima i studiranju; aktivno sudjelovanje u nastavi; redovita priprema za nastavu; redovito izvršavanje domaće zadaće				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Marina Lovrić 3. 02. 2023. 17. 02. 2023.				Marina Lovrić 4. 09. 2023. 18. 09. 2023.
Opis kolegija	Kolegij Njemačke jezične vježbe III bavi se gramatičkim strukturama s naglaskom na glagolskim vremenima, glagolskim načinima, te glagolskim stanjima na temelju odabranih pisanih i slušnih tekstova, te brojnih gramatičkih vježbi iz navedene obvezne i dodatne literature. U ovom se kolegiju razvijaju sve vještine: čitanje, slušanje, pisanje i govorenje na temelju relevantnih tema iz udžbenika Begegnungen B1+ u kombinaciji sa raznim vježbama, vokabularom i izražajnim sredstvima.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodni sat 2. -4. Thema 1: Zeit und Zeitvertreib 5.-9. Glagolska vremena (Tempora)				



	<p>10. I. kolokvij</p> <p>11.-13. Thema 2: Arbeit und Beruf</p> <p>14.-19. Glagolska stanja (Genera Verbi)</p> <p>20. II. kolokvij</p> <p>21.- 23. Thema 3: Medien</p> <p>24.-27. Glagolski načini (Modi)</p> <p>28. III. kolokvij</p> <p>29. Ponavljanje za završni ispit</p>
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">- Buscha / Szita, Begegnungen B1+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch, (2021), Schubert-Verlag, Leipzig;- Buscha / Szita, B Grammatik, Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, (2015), Schubert-Verlag, Leipzig;- Helbig / Buscha, Deutsche Grammatik, Leitfaden der deutschen Grammatik (2000), Langenscheidt KG Berlin und München;- M. Lovrić – odabrani i vlastiti materijali.
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">- Dreyer / Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, (2017), Hueber Verlag GmbH, Ismaning;- Stojić, Aneta, Lehr- und Übungsgrammatik der deutschen Sprache, http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2016/06/gramatika-Stoji%C4%87-1.pdf- DUDEN, Deutsches Universalwörterbuch, Dudenverlag, Berlin;- Hansen-Kokoruš, DEUTSCH-KROATISCHES UNIVERSALWÖRTERBUCH / NJEMAČKO-HRVATSKI UNIVERZALNI RJEČNIK, Globus, Zagreb;- Földeak, Hans, Sag's besser! Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene Teil 1 und 2, Max Hueber Verlag(2005), Ismaning;
Mrežni izvori	<ul style="list-style-type: none">- www.dw.de- E-kolegij - MERLIN - Njemačke jezične vježbe III poveznica https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=129687- Stojić, Aneta, Lehr- und Übungsgrammatik der deutschen Sprache, samo online pristup uz zaporku, koju će studenti dobiti od lektorice Lovrić- http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2016/06/gramatika-Stoji%C4%87-1.pdf
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<p>Samo završni ispit</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3 kolokvija ili pismeni završni ispit + usmeni završni ispit</p>
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Ocjena kod više lektorice Lovrić: 60% kolokviji ili pismeni ispit; 40% usmeni ispit, redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi; redovita priprema za</p>



	<p>nastavu; redovito izvršavanje domaće zadaće u koju ulaze i predani pisani radovi.</p> <p>Kod više lektorice Lovrić se tijekom semestra pišu tri (3) kolokvija. Student /-ica koji /-a sa najmanje 65% uspješnosti položi svaki od tri kolokvija, biti će oslobođen/-a polaganja pismenog završnog ispita, odnosno polagati će samo usmeni ispit.</p> <p>Pismeni završni ispit se smatra položenim sa postignutih ukupno 65% cijeloga pismenog ispita, te svaki zadatak treba biti riješen s najmanje 50%.</p> <p>Usmeni ispit se sastoji od korekcije pogrešaka iz pismenog ispita, provjere poznavanja i primjene obrađivanih gramatičkih struktura, te od razgovora o sadržaju tekstova obrađivanih tijekom semestra.</p> <p>NAPOMENA: Završna ocjena se izvodi iz ocjena kod više lektorice Lovrić i strane lektorice Hansmeier. Za pozitivnu konačnu ocjenu svi dijelovi kod obje lektorice moraju biti pozitivno ocijenjeni.</p>	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog pismenog ispita kod više lektorice Lovrić	<65%	% nedovoljan (1)
	65-74%	% dovoljan (2)
	75-84%	% dobar (3)
	85-92%	% vrlo dobar (4)
	93-100%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima</p>	



	potrebni AAI računi.
--	----------------------

Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

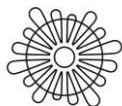
Judith Hansmeier – DAAD-Lektorin

E-mail	jhansmeie@unizd.hr			Konzultacije	Oglašeno na mrežnim stranicama
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<p>Die Studierenden sind am Ende der Sprachenübungen III in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zu den behandelten Themenbereichen schriftlich und mündlich mithilfe der erlernten Vokabeln und Redemitteln Stellung zu nehmen • Wunschvorstellungen, Überzeugungen, Vermutungen, Zustimmung, Ablehnung und Gleichgültigkeit zu einem Sachverhalt auszudrücken • grundlegende Informationen über Städte und Landschaften in Deutschland, Österreich und der Schweiz schriftlich und mündlich wiederzugeben • eine Präsentation zu halten und Nachfragen zu stellen • Personen zu beschreiben • mündliche und schriftliche Einladungen auszusprechen • von Missverständnissen zu berichten • eine Lebensgeschichte nachzuerzählen • eine Pressekonferenz zu verstehen und zentrale Aussage wiederzugeben • einen Text über eine Urlaubsregion zu verfassen • Adjektive als Nomen zu verwenden und zu deklinieren • Infinitivsätze mit <i>zu</i> zu bilden • Ausdrücke mit <i>es</i> zu verwenden • ausgewählte Modalpartikeln zu verstehen und zu verwenden • lokale und temporale Präpositionen des Niveaus B1 zu verstehen und zu verwenden • ein- und zweiteilige Konjunktionen und Adverbien des Niveaus B1 zu verstehen und anzuwenden. 				
Ishodi učenja na razini programa	<p>PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove</p> <p>PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne</p>				

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>radove</p> <p>PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama</p> <p>PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova</p> <p>PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci</p> <p>PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, seminarsko izlaganje, dnevnik bilješk				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	01.02.2023 22.02.2023			04.09.2023 18.09.2023	
Opis kolegija	<p>In der sprachpraktischen, interaktiven Übung III werden alle vier Fertigkeiten Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen anhand von landeskundlichen und relevanten, gesellschaftlichen Themengebieten ausgebaut. Dafür dienen ausgewählte Kapitel des Lehrwerks Menschen B1 in Kombination mit den jeweiligen Übungen, Vokabeln und Redemitteln. Anknüpfend an diese inhaltlichen Themen werden ausgewählte, für das Niveau B1 relevante grammatische Strukturen behandelt und eingeübt.</p> <p>Innerhalb der Einheiten wird die mündliche Ausdrucksfähigkeit der Studierenden mithilfe von Redemitteln und thematischem Wortschatz weiter ausgebaut und durch Diskussionen und interaktive Übungen trainiert. Außerdem werden die Studierenden im Laufe des Semesters autonome Lernstrategien und ihre interkulturelle Kompetenz weiter ausbilden.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Einführung, Organisatorisches Kursinhalte2. Menschen B1, Modul 1, Lektion 13. Menschen B1, Modul 1, Lektion 14. Menschen B1, Modul 2, Lektion 65. Menschen B1, Modul 2, Lektion 66. Menschen B1, Modul 3, Lektion 77. Menschen B1, Modul 3, Lektion 78. Projektarbeit: Wanderausstellung „Deutsche Städte und Landschaften“9. Menschen B1, Modul 5, Lektion 1310. Menschen B1, Modul 5, Lektion 1311. Menschen B1, Modul 6, Lektion 1712. Menschen B1, Modul 6, Lektion 1713. Menschen B1, Modul 7, Lektion 19				



	14. Menschen B1, Modul 7, Lektion 19 15. Wiederholung und Prüfungsvorbereitung					
Obvezna literatura	Braun-Podeschwa, Julia et al. (2015): Menschen B1. Deutsch als Fremdsprache Kursbuch. München: Hueber. Breitsameter, Anna et al. (2015) Menschen B1. Deutsche als Fremdsprache. Arbeitsbuch. München: Hueber. Hohmann, Sandra & Rohrman, Lutz (2021): Grammatik mal vier. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache A1-B1. Wissen – Training – Texte – Landeskunde. Stuttgart: Klett.					
Dodatna literatura	Jin, Friederike / Voß, Ute (2013): Grammatik aktiv – Deutsch als Fremdsprache – A1-B1. Berlin: Cornelsen. Ullmann, Katja, Ampíe Loría, Carlos & Grenzer, Ulf (2009): Das A und O. Deutsche Redewendungen. Stuttgart: Klett.					
Mrežni izvori	www.dw.de https://learn german.dw.com/de/deutsch-lernen-neu/s-9095 www.zeit.de www.duden.de					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	60% schriftliche Prüfung, 40% Mitarbeit (inkl. Referat), Anwesenheit, Hausaufgaben, Lernzielkontrollen					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<65%		nedovoljan (1)			
	65-74%		dovoljan (2)			
	75-84%		dobar (3)			
	85-92%		vrlo dobar (4)			
	93-100%		izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.					



	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--