

### Izvedbeni plan nastave (syllabus)\*

Sastavnica	Odjel za germanistiku				akad. god.	2022./2023.	
Naziv kolegija	Njemačke jezične vježbe IV				ECTS	5	
Naziv studija	Njemački jezik i književnost						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	90	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	naknadno			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			njemački i hrvatski
Početak nastave	27.02.2023.			Završetak nastave			7.06.2023.
Preduvjeti za upis	Odslušan kolegij Njemačke jezične vježbe III						
Nositelj kolegija	Marina Lovrić						
E-mail	<a href="mailto:malovric@unizd.hr">malovric@unizd.hr</a>			Konzultacije	Oglašeno na mrežnim stranicama		
Izvođačice kolegija	Marina Lovrić i Judith Hansmeier Syllabus strane lektorice Judith Hansmeier nastavlja se ispod syllabusa više lektorice Marine Lovrić						
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon ovoga semestra studenti će: <ul style="list-style-type: none"><li>moći prepoznati i znati primijeniti obrađivane gramatičke sadržaje s naglaskom na složenim rečenicama (zusammengesetzte Sätze, Satzverbindungen, Satzgefüge, adverbiale Nebensätze, Relativsätze)</li><li>detaljno razumjeti i moći prepričati sadržaj pisanih i slušnih tekstova na temelju obrađenih tema</li><li>znati u pisanoj i usmenoj formi primijeniti stečeno znanje, te izraziti svoje mišljenje o obrađivanim sadržajima</li><li>vladati obrađenim vokabularom</li><li>razgovarati o oglašavanju</li><li>opisati proizvode i njihova svojstva</li><li>izvijestiti o iskustvima i strategijama u učenju jezika</li><li>dati savjete i preporuke o učenju jezika</li><li>raspravljati o fizičkim procesima učenja jezika i tipovima učenika, odnosno načinima usvajanja jezika</li><li>saznati o ponudama daljnijeg usavršavanja putem oglasa i</li></ul>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	pismeno				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p><b>PNJ 1</b> - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove</p> <p><b>PNJ 2</b> - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove</p> <p><b>PNJ 3</b> - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama</p> <p><b>PNJ 7</b> - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova</p> <p><b>PNJ 8</b> - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci</p> <p><b>PNJ 9</b> - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada</p>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	- redovito pohađanje nastave prema Pravilniku o studijima i studiranju; aktivno sudjelovanje u nastavi; redovita priprema za nastavu; redovito izvršavanje domaće zadaće				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			Marina Lovrić 15. 06. 2023. 30.06.2023.	Marina Lovrić 11.09. 2023. 25.09.2023.	
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij Njemačke jezične vježbe IV bavi se gramatičkim strukturama s naglaskom na složenim rečenicama na temelju odabranih pisanih i slušnih tekstova, te brojnih gramatičkih vježbi iz navedene obvezne i dodatne literature. U ovom se kolegiju razvijaju sve vještine: čitanje, slušanje, pisanje i govorenje na temelju relevantnih tema iz udžbenika Begegnungen B1+ u kombinaciji sa raznim vježbama, vokabularom i izražajnim sredstvima.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>1. Uvodni sat / Einführung in den Kurs</p> <p>2.-4. Thema 4: Werbung und Konsum</p> <p>5.-8. Zusammengesetzte Sätze – Satzverbindungen und Satzgefüge</p>				



	<p>9. I. kolokvij</p> <p>10.-12. Thema 5: Lernen, lernen, lernen</p> <p>13.-19. Adverbiale Nebensätze</p> <p>20. II. kolokvij</p> <p>21.-23. Thema 6: Verkehr und Mobilität</p> <p>24.-27. Relativsätze</p> <p>28. III. kolokvij</p> <p>29. Ponavljanje za završni ispit</p>
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"><li>- Buscha / Szita, <b>Begegnungen B1+</b> Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch, (2021), Schubert-Verlag, Leipzig;</li><li>- Buscha / Szita, <b>B Grammatik</b>, Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, (2015), Schubert-Verlag, Leipzig;</li><li>- Helbig / Buscha, Deutsche Grammatik, Leitfaden der deutschen Grammatik (2000), Langenscheidt KG Berlin und München;</li><li>- M. Lovrić – odabrani i vlastiti materijali.</li></ul>
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dreyer / Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, (2017), Hueber Verlag GmbH, Ismaning;</li><li>- Stojić, Aneta, Lehr- und Übungsgrammatik der deutschen Sprache, <a href="http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2016/06/gramatika-Stoji%C4%87-1.pdf">http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2016/06/gramatika-Stoji%C4%87-1.pdf</a></li><li>- DUDEN, Deutsches Universalwörterbuch, Dudenverlag, Berlin;</li><li>- Hansen-Kokoruš, DEUTSCH-KROATISCHES UNIVERSALWÖRTERBUCH / NJEMAČKO-HRVATSKI UNIVERZALNI RJEČNIK, Globus, Zagreb;</li><li>- Földeak, Hans, Sag's besser! Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene Teil 1 und 2, Max Hueber Verlag(2005), Ismaning;</li></ul>
Mrežni izvori	<ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="http://www.dw.de">www.dw.de</a></li><li>- E-kolegij - MERLIN - Njemačke jezične vježbe IV poveznica <a href="https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=129688">https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=129688</a></li><li>- Stojić, Aneta, Lehr- und Übungsgrammatik der deutschen Sprache, samo online pristup uz zaporku, koju će studenti dobiti od lektorice Lovrić</li><li>- <a href="http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2016/06/gramatika-Stoji%C4%87-1.pdf">http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2016/06/gramatika-Stoji%C4%87-1.pdf</a></li></ul>
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<p>Samo završni ispit</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3 kolokvija ili pismeni završni ispit + usmeni završni ispit</p>
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena kod više lektorice Lovrić: 60% kolokviji ili pismeni ispit; 40% usmeni ispit, redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi; redovita priprema za



	<p>nastavu; redovito izvršavanje domaće zadaće u koju ulaze i predani pisani radovi.</p> <p>Kod više lektorice Lovrić se tijekom semestra pišu tri (3) kolokvija. Student /-ica koji /-a sa najmanje 65% uspješnosti položi svaki od tri kolokvija, biti će oslobođen/-a polaganja pismenog završnog ispita, odnosno polagati će samo usmeni ispit.</p> <p>Pismeni završni ispit se smatra položenim sa postignutih ukupno 65% cijeloga pismenog ispita, te svaki zadatak treba biti riješen s najmanje 50%.</p> <p>Usmeni ispit se sastoji od korekcije pogrešaka iz pismenog ispita, provjere poznavanja i primjene obrađivanih gramatičkih struktura, te od razgovora o sadržaju tekstova obrađivanih tijekom semestra.</p> <p><b>NAPOMENA:</b> <b>Završna ocjena se izvodi iz ocjena kod više lektorice Lovrić i strane lektorice Hansmeier. Za pozitivnu konačnu ocjenu svi dijelovi kod obje lektorice moraju biti pozitivno ocijenjeni.</b></p>	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog pismenog ispita kod više lektorice Lovrić	<65%	% nedovoljan (1)
	65-74%	% dovoljan (2)
	75-84%	% dobar (3)
	85-92%	% vrlo dobar (4)
	93-100%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima</p>	



	potrebni AAI računi.
--	----------------------

## Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

**Judith Hansmeier – DAAD-Lektorin**

<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jhansmeie@unizd.hr">jhansmeie@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Oglašeno na mrežnim stranicama
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Die Studierenden sind am Ende der Sprachübung IV in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Text über Erfahrungen beim Auswandern zu verstehen</li> <li>• Informationen über die Vielsprachigkeit in der Schweiz zu verstehen</li> <li>• einen Forumsbeitrag zu schreiben</li> <li>• über Erfahrungen bei einem interkulturellen Rollenspiel zu sprechen</li> <li>• einen Radiobeitrag über Einwanderung und Integration zu verstehen</li> <li>• einen Kommentar zu einem Integrationsprojekt zu schreiben</li> <li>• Gedichte und Sprüche zu lesen und darüber zu sprechen;</li> <li>• Notizen zu einem Artikel über Musik zu erstellen;</li> <li>• zu Texten über Ästhetik Stellung zu nehmen</li> <li>• Dialoge zu verstehen und Aussagen emotional zu verstärken;</li> <li>• einen komplexen Vortrag zum Thema „Angst“ zu verstehen;</li> <li>• eine E-Mail mit Tipps zur Entscheidungsfindung zu schreiben;</li> <li>• die Wortstellung im Satz zu beschreiben und begründet zu variieren</li> <li>• Nominalisierungen von Verben zu bilden</li> <li>• Modalpartikeln zu verstehen und zu verwenden</li> <li>• Negationspartikeln sinnvoll im Satz zu positionieren</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove</p> <p>PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove</p> <p>PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih</p>				

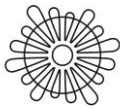
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		<p>teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama</p> <p>PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova</p> <p>PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci</p> <p>PNJ 9 - systemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada</p>			
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave prema Pravilniku o studijima i studiranju; aktivno sudjelovanje u nastavi; redovita priprema za nastavu; redovito izvršavanje domaće zadaće				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			15.06.2023 29.06.2023	05.09.2023 19.09.2023	
<b>Opis kolegija</b>	<p>In der sprachpraktischen, interaktiven Übung IV werden alle vier Fertigkeiten Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen anhand von landeskundlichen und relevanten, gesellschaftlichen Themengebieten, ausgebaut. Dafür dienen ausgewählte Kapitel des Lehrwerks <i>Aspekte neu B2</i> in Kombination mit den jeweiligen Übungen, Vokabeln und Redemittel. Das kommunikativ ausgelegte Lehrwerk legt einen großen Fokus auf Wortschatzarbeit und die Vermittlung von Landeskunde und bietet daher eine optimale Ergänzung zum parallelen Grammatikseminar.</p> <p>In diesem Semester werden ausgewählte Module der Kapitel <i>Heimat ist...</i> und <i>Mit viel Gefühl...</i> behandelt. Im ersten Teil der Übung werden die Themen Auswandern, Mehrsprachigkeit, interkulturelle Erfahrungen und Integration behandelt. Im zweiten Teil der Übung werden die Themen Emotion und Ästhetik behandelt. Dies umfasst die Bereiche Musik, Malerei und Sprache sowie die Themen Ängste und Entscheidungen.</p> <p>Innerhalb dieser Einheiten wird die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit der Studierenden mithilfe von Redemitteln und thematischem Wortschatz verbessert und durch Diskussionen und interaktive Übungen trainiert. Ferner werden die Studierenden im Laufe des Semesters autonome Lernstrategien und ihre interkulturelle Kompetenz weiter ausbauen.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung, Organisatorisches, Kursinhalte, Anforderungen</li> <li>2. Thema 1 / Heimat ist ...</li> <li>3. Thema 1 / Heimat ist ...</li> <li>4. Thema 1 / Heimat ist ...</li> <li>5. Thema 1 / Heimat ist ...</li> <li>6. Thema 1 / Heimat ist ...</li> <li>7. Thema 1 / Heimat ist ...</li> <li>8. Wiederholung</li> </ol>				



	<p>9. Thema 9 / Mit viel Gefühl 10. Thema 9 / Mit viel Gefühl 11. Thema 9 / Mit viel Gefühl 12. Thema 9 / Mit viel Gefühl 13. Thema 9 / Mit viel Gefühl 14. Thema 9 / Mit viel Gefühl 15. Wiederholung und Prüfungsvorbereitung</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag, Lösche, Moritz (2015): Aspekte neu B2 - Mittelstufe Deutsch / Lehr- und Arbeitsbuch mit Audio CD, Teil 2.</p> <p>Mayr-Sieber, Tanja (2016): Aspekte neu B1+ -C1. Mittelstufe Deutsch. Grammatik.</p> <p>Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Jin, Friederike &amp; Voß, Ute (2017): Grammatik aktiv B2-C1. Berlin: Cornelsen.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="http://www.dw.de">www.dw.de</a> <a href="http://www.zeit-online.de">www.zeit-online.de</a> <a href="http://www.deutschlandfunk.de">www.deutschlandfunk.de</a> <a href="https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/alltagsdeutsch/s-9214">https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/alltagsdeutsch/s-9214</a> <a href="https://www.duden.de/digitales/podcast">https://www.duden.de/digitales/podcast</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>60 % pismeni ispit; 40 % redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi; redovita priprema za nastavu; redovito izvršavanje domaće zadaće</p>					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<65%		nedovoljan (1)			
	65-74%		dovoljan (2)			
	75-84%		dobar (3)			
	84-92%		vrlo dobar (4)			
	93-100%		izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica</p>					



	<p>čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--