



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za germanistiku				akad. god.	2022./2023.					
Naziv kolegija	Sociolingvistika				ECTS	3					
Naziv studija	Dvopredmetni sveučilišni preddiplomski studij njemačkog jezika i književnosti										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Prema rasporedu sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			njemački			
Početak nastave	4.10.2022.				Završetak nastave			27.1.2023.			
Preduvjeti za upis	-										
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Anita Pavić Pintarić										
E-mail	apintari@unizd.hr				Konzultacije		oglašeno na web-stranici Odjela				
Izvođač kolegija	dr. sc. Marija Perić										
E-mail	mperic5@unizd.hr				Konzultacije		oglašeno na web-stranici Odjela				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Studenti će biti sposobni: • razlikovati sociolingvističko pojmovlje • razlikovati sociolingvističke teorije i primjenjivati sociolingvističke metode • kritički argumentirati i vrednovati rezultate vlastite analize • raspravljati o sociolektima i funkciolektima • razlikovati različite registre										
Ishodi učenja na razini programa	PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih										

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		<p>teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama</p> <p>PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova</p> <p>PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci</p> <p>PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada</p>			
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	redovito pohađanje nastave i održana prezentacija				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	1.rok: 1.2.2023. 2. rok: 15.2.2023.				3.rok: 1.9.2023. 4.rok: 15.9.2023.
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij nudi uvid u teoriju i praksu germanističke sociolingvistike. U središtu pozornosti bit će osnovne informacije o toj disciplini i razvoj metodoloških kompetencija studenata u radu na tekstnoj i korpusnoj analizi te varijeteta lingvistika.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung in die Soziolinguistik I: Begriffs- und Gegenstandsbestimmung</li> <li>2. Soziolinguistische Theorie und Modellbildung: Gesellschaftstaxonomie (Schichten oder Milieus), Handlungstaxonomie (Status und Rolle), Einstellungen zur Sprache</li> <li>3. Zur Methode der empirischen Soziolinguistik</li> <li>4. Soziolinguistik des Deutschen: Deutsch als plurizentrische Sprache, fremde Sprachen auf deutschem Sprachgebiet, Randdeutsch, Sprachinseln, Bilingualismus, Diglossie, DaF</li> <li>5. Varietäten(linguistik) des Deutschen: Gesprochene Sprache (Telekommunikation und Neue Medien, sprachliche Merkmale)</li> <li>6. Varietäten(linguistik) des Deutschen: Geschriebene Sprache (sprachliche Merkmale)</li> <li>7. Funktionale Varietäten: Funktiolekte/Funktionalstile (Bühlers Organonmodell, Sprachfunktion, Alltagssprache, Literatursprache)</li> <li>8. Funktionale Varietäten: Funktiolekte/Funktionalstile (Wissenschafts- und Fachsprachen, Verwaltungssprache, Pressesprache)</li> <li>9. Soziolektale (gruppale) Varietäten: Soziolekte (Einteilung, temporäre und habituelle Soziolekte, Pidgin-Deutsch)</li> <li>10. Areale Varietäten oder: Sozio-Dialektologie (Terminologie, Themen und Probleme, Nationaldialekte, Dialekt-Einstellungen und -Bewertung)</li> <li>11. Interaktionale Varietäten (Textsorten und Stile). Register-Repertoires</li> <li>12. Sprachbarrierenforschung im Deutschen: Bernstein, Labov, Pidgin-Deutsch, Pseudo-Pidgin</li> <li>13. Eine ‚Sozio-Grammatik‘ des Deutschen</li> <li>14. Sprachgeschichte als historische Soziolinguistik</li> <li>15. Schlussdiskussion, Evaluierung</li> </ol>				



<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Löffler, Heinrich (2010). Germanistische Soziolinguistik. ESV: Berlin.</li><li>• Veith, Werner H. (2005). Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch. Tübingen: Narr Studienbücher.</li><li>• Dittmar, Norbert (1997). Grundlagen der Soziolinguistik – ein Arbeitsbuch mit Aufgaben. Tübingen: Max Niemeyer Verlag.</li><li>• Ammon, Ulrich / Dittmar, Norbert / Mattheier, Klaus J. / Trudgill, Peter (Hrsg.) (2004). Sociolinguistics / Soziolinguistik. An International Handbook of the Science of Language and Society / Ein internationales Handbuch zur Wissenschaft von Sprache und Gesellschaft. Berlin – New York: de Gruyter (vol. 1, 2, 3)</li></ul>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Portmann, Paul R. [u.a.] (2004). Studienbuch Linguistik. De Gruyter.</li><li>• Wardhaugh, Ronald (2010). An Introduction to Sociolinguistics. Chichester, West Sussex: Willey-Blackwell.</li><li>• Ernst, Peter (2011). Germanistische Sprachwissenschaft. UTB: Stuttgart</li></ul>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadace	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	70% ispit, 30% održana prezentacija i aktivnost					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<65%	% nedovoljan (1)				
	65-74%	% dovoljan (2)				
	75-84%	% dobar (3)				
	85-92%	% vrlo dobar (4)				
	93-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez					



	<p>mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------