



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za germanistiku				<b>akad. god.</b>	2022./2023.	
<b>Naziv kolegija</b>	Uvod u studij njemačkog jezika				<b>ECTS</b>	4	
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij njemačkog jezika i književnosti						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Prema rasporedu			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	Njemački Hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	27.2.2023.			<b>Završetak nastave</b>	9.6.2023.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	-						
<b>Nositelj kolegija</b>	prof. dr. sc. Anita Pavić Pintarić						
<b>E-mail</b>	apintari@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	oglašeno na web-stranici Odjela		
<b>Izvođač kolegija</b>	dr. sc. Marija Perić						
<b>E-mail</b>	mperic5@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	oglašeno na web-stranici Odjela		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumjeti i razlikovati temeljne pojmove germanističke lingvistike</li> <li>-razlikovati discipline germanističkoga jezikoslovlja</li> <li>- razumjeti i razlikovati dijakronijske, dijatopske i dijastratske specifičnosti njemačkoga jezika</li> <li>-koristiti stručnu terminologiju</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove</p> <p>PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove</p> <p>PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih</p>						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave, domaće zadaće				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			1.rok: 14.6.2023. 2.rok: 28.6.2023.	3.rok: 1.9.2023. 4.rok: 18.9.2023.	
<b>Opis kolegija</b>	U okviru ovoga kolegija studenti se upoznaju s osnovnim disciplinama i metodama opisa njemačkog jezika te s dijakronijskim, dijatopskim i dijastratskim specifičnostima njemačkog jezika.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Pregled povijesti bavljena jezikom do konca 19. stoljeća 2. Strukturalizam. Jezični znak. 3. Generativna gramatika. Komunikacijski modeli. Organski model. 4. Jezik. Prirodni i umjetni jezici. Jezične obitelji. Jezična tipologija. 5. Dijakronijski, dijastratski i dijatopski aspekt njemačkoga jezika 6. Fonetika i fonologija. 7. Morfologija. Tvorba riječi. 8. KOLOKVIJ 9. Sintaksa. Leksikologija i leksikografija 10. Semantika. 11. Pragmalingvistika. 12. Ostale jezikoslovne discipline: Sociolingvistika. Tekstna lingvistika. Stilistika. 13. Ostale jezikoslovne discipline: Kontaktna lingvistika. Kontrastivna lingvistika. 14. Ostale jezikoslovne discipline: Primijenjena lingvistika. Psiholingvistika. Kognitivna i korpusna lingvistika. Frazeologija. 15. KOLOKVIJ				
<b>Obvezna literatura</b>	poglavlja iz: <ul style="list-style-type: none"><li>• Busch, Albert / Stenschke, Oliver (2008): Germanistische Linguistik. Tübingen: narr Verlag.</li><li>• Meibauer, Jörg / Demske, Ulrike / Geilfuß-Wolfgang, Jochen / Pafel, Jürgen / Heinz Ramers, Karl / Rothweiler, Monika / Steinbach, Markus (2007): Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart – Weimar: J. B. Metzler.</li><li>• Gadler, Hanspeter (2006): Praktische Linguistik. Tübingen – Basel: A. Francke Verlag.</li><li>• Müller, Horst M. (Hrsg.): Arbeitsbuch Linguistik, Stuttgart: UTB Verlag.</li><li>• Ernst, Peter (2011): Germanistische Sprachwissenschaft, Wien;</li></ul>				



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matulina, Željka (1997): Grundlagen der germanistischen Linguistik, Zadar</li> <li>• Janovič Šajkevič, Anatolij (2020): Uvod u lingvistiku. Zagreb: Disput.</li> <li>• Škiljan, Dubravko (1994): Pogled u lingvistiku. Rijeka: Naklada Benja.</li> <li>• Trask, Robert Lawrence (2005): Temeljni lingvistički pojmovi. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>• Glovacki-Bernardi, Zrinjka; Kovačec, August; Matasović, Ranko; Mihaljević, Milan; Halwachs, Dieter W.; Sornig, Karl; Penziger, Christine; Schrodt, Richard (2007): Uvod u lingvistiku. Zagreb: Školska knjiga</li> </ul>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vater, Heinz (2002): Einführung in die Sprachwissenschaft, München.</li> <li>• Graefen, Gabriele, Liedke, Martina (2012): Germanistische Sprachwissenschaft: Deutsch als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache; Metzler Lexikon Sprache</li> </ul>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pismeni ispit (ili dva kolokvija) iznosi 85% ukupne ocjene, 15% domaće zadaće i aktivnost					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<65%		% nedovoljan (1)			
	65-74%		% dovoljan (2)			
	75-84%		% dobar (3)			
	85-92%		% vrlo dobar (4)			
	93-100%		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se</p>					



	<p><u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	--